



受験特集号  
昭和二六年版

# 立教大學新聞

発行所  
豊島区池袋三丁目  
立教大学新聞学会  
振替東京 70852  
電話(03)0111(代)内線97  
発行人 野口定男  
毎月十日・廿日発行

岩波書店刊  
日本国民の世界史

少年少女文学全集

五百円

第一回ルイス、ケストナー編

三百五十円

好評発売中!!

池袋東口都電終点前  
新栄堂 TEL (03)5550

## 受験特集号 目次 (タブロイド二十ページ)

# 立教大学

第一学年受付 1月23日より

経済学部 経済学科・経営学科

社会学部 社会学科

法学部 法学科

文学部 文学・心理教育学

理学部 数学・物理学

化学各科

修士課程 文学、経済学

博士課程 理学各研究科

試験日 2月27日

試験日 3月1日

試験日 2月28日

試験日 2月27日

試験日 3月4日

試験日 3月6日

試験日 3月下旬

## 感謝する心を学ぶ 在学中に人生観一変

### 立教私観

#### 総長 松下正寿

立教の総長が立教を志願する人の人生觀は一変した。誰の感化か  
とに呼びかけるのは結構なことで  
あるが手前ミソになるキライがある。  
自分の学校を誰も悪いとは言  
はない。悪いとは思つてない  
い。だからいくら正直に書いても  
卒業してある会社に勤めた。月給  
手前ミソになる。殊に私のように  
立教出身で、立教の教授をし、そ  
して現在立教大学  
の継長をしている  
者にとっては立教  
は第の故郷どころではなく、良  
いの家みたいである  
。併しあは立教  
が世界中で一番  
いい学校だとは思  
つてない。そこ  
が一番いい。東  
大が皇稻田が、慶  
應が、そんなこ  
とはわからない。  
元来「一番いい」  
とか「一番目」い  
うと云う段階  
をつけるのがおか  
しい。どの学校  
にもそれぞれ存在  
感がある。

立教にも存在感があるがゆえ  
に在しているのだ。その存在感が  
何であるかといふ話になると抽象  
論になつて面白くない。それより  
も私は、立教にとって、立教は  
絶対的なもので立教なくして私  
自身を考えることが出来ない、と  
いう主張を率直に言つた方が正  
だと思う。私は生來不平家であつ  
た。だから物の考え方が過激的で  
破壊的であった。立教大学に入學  
し、在学中何を勉強したかよく覚  
えていないが、卒業するまでに私  
だけは確かであると信じている。

立教の友が現われる。感謝の心が  
あると気持ちが満ちついて、健健康に  
のは嬉しいが、心

手にしてくれない  
ことは絶対的である。立教を志し  
ては絶対的である。

立教に入學する人々に対する  
感想は、立教に入學する人々に對  
する心は学べると思う。ほかの  
学校でも学べるかも知れない。し

ては絶対的である。立教を志し  
ては絶対的である。



## チヤペル

本学附属礼拝堂(チヤペル)は立教の精神生活の中心である。壯嚴なバイブルオルガンの響きと美しい聖歌に囲まれた世を忘れさせ、魂を清く洗ってくれるようである。車りつきそうな冬の朝、のどかな扉休みのひととき、秋の夕暮れそれぞれの祈りに聴く学生は数多い。礼拝は学生には一切強要しない。チヤペルには幾多の学生があり、その教活動の団体があり、それが「祈禱と奉仕」の生活をつけている。すなわち歌をもつて主への

本学の教育課程は、並行制と学年制の併用による人材育成である。すなわち人文・社会・自然科学と三つの学問分野の特質を理解せしめる教育がほどこされるのである。

本学の教育方針はシカゴ大学、スティーブンズ大学の教育システムを採用している。他の大学と異なり、大学の一貫教育課程で、卒業後は、卒業できると言ふ。各々の学生は、七十人内外のクラスに分けられ、固有の教室にて所定の単位数をとらなければ卒業となるのである。

一般教育課程の目標とするところは人格教育である。すなわち人文・社会・自然科学と三つの学問分野の特質を理解せしめる教育が

## 教育制度

## 単位制と学年制の併用

車りつきそうな冬の朝、のどかな扉休みのひととき、秋の夕暮れそれ

の祈りに聴く学生は数多い。礼拝は学生には一切強要しない。チヤペルには幾多の学生があり、その教活動の団体があり、それが「祈禱と奉仕」の生活をつけている。すなわち歌をもつて主への

本学の教育課程は、並行制と

学年制の併用により構成されて

いる。言い換えれば、各学年に

おいて所定の単位数をとらなければ卒業となるのである。

一般教育課程の目標とするところは人格教育である。すなわち人文・社会・自然科学と三つの学問分野の特質を理解せしめる教育が

ほどこされるのである。

本学の教育方針はシカゴ大学、

スティーブンズ大学の教育シス

トムを採用している。他の大学

と異なり、大学の一貫教育課程

で、卒業後は、卒業できると言

う。各々の学生は、七十人内外の

クラスに分けられ、固有の教室

にて所定の単位数をとらなければ

卒業となるのである。

一般教育課程の目標とする

ところは人格教育である。

人文・社会・自然科学と三つの学

問分野にて、夫々の学問分

野の特質を理解せしめる教育が

ほどこされるのである。

本学の教育方針はシカゴ大学、

スティーブンズ大学の教育シス

トムを採用している。他の大学

と異なり、大学の一貫教育課程

で、卒業後は、卒業できると言

う。各々の学生は、七十人内外の

クラスに分けられ、固有の教室

にて所定の単位数をとらなければ

卒業となるのである。

一般教育課程の目標とする

ところは人格教育である。

人文・社会・自然科学と三つの学

問分野にて、夫々の学問分

野の特質を理解せしめる教育が

ほどこされるのである。

本学の教育方針はシカゴ大学、

スティーブンズ大学の教育シス

トムを採用している。他の大学

と異なり、大学の一貫教育課程

で、卒業後は、卒業できると言

う。各々の学生は、七十人内外の

クラスに分けられ、固有の教室

にて所定の単位数をとらなければ

卒業となるのである。

一般教育課程の目標とする

ところは人格教育である。

人文・社会・自然科学と三つの学

問分野にて、夫々の学問分

野の特質を理解せしめる教育が

ほどこされるのである。

本学の教育方針はシカゴ大学、

スティーブンズ大学の教育シス

トムを採用している。他の大学

と異なり、大学の一貫教育課程

で、卒業後は、卒業できると言

う。各々の学生は、七十人内外の

クラスに分けられ、固有の教室

にて所定の単位数をとらなければ

卒業となるのである。

一般教育課程の目標とする

ところは人格教育である。

人文・社会・自然科学と三つの学

問分野にて、夫々の学問分

野の特質を理解せしめる教育が

ほどこされるのである。

本学の教育方針はシカゴ大学、

スティーブンズ大学の教育シス

トムを採用している。他の大学

と異なり、大学の一貫教育課程

で、卒業後は、卒業できると言

う。各々の学生は、七十人内外の

クラスに分けられ、固有の教室

にて所定の単位数をとらなければ

卒業となるのである。

一般教育課程の目標とする

ところは人格教育である。

人文・社会・自然科学と三つの学

問分野にて、夫々の学問分

野の特質を理解せしめる教育が

ほどこされるのである。

本学の教育方針はシカゴ大学、

スティーブンズ大学の教育シス

トムを採用している。他の大学

と異なり、大学の一貫教育課程

で、卒業後は、卒業できると言

う。各々の学生は、七十人内外の

クラスに分けられ、固有の教室

にて所定の単位数をとらなければ

卒業となるのである。

一般教育課程の目標とする

ところは人格教育である。

人文・社会・自然科学と三つの学

問分野にて、夫々の学問分

野の特質を理解せしめる教育が

ほどこされるのである。

本学の教育方針はシカゴ大学、

スティーブンズ大学の教育シス

トムを採用している。他の大学

と異なり、大学の一貫教育課程

で、卒業後は、卒業できると言

う。各々の学生は、七十人内外の

クラスに分けられ、固有の教室

にて所定の単位数をとらなければ

卒業となるのである。

一般教育課程の目標とする

ところは人格教育である。

人文・社会・自然科学と三つの学

問分野にて、夫々の学問分

野の特質を理解せしめる教育が

ほどこされるのである。

本学の教育方針はシカゴ大学、

スティーブンズ大学の教育シス

トムを採用している。他の大学

と異なり、大学の一貫教育課程

で、卒業後は、卒業できると言

う。各々の学生は、七十人内外の

クラスに分けられ、固有の教室

にて所定の単位数をとらなければ

卒業となるのである。

一般教育課程の目標とする

ところは人格教育である。

人文・社会・自然科学と三つの学

問分野にて、夫々の学問分

野の特質を理解せしめる教育が

ほどこされるのである。

本学の教育方針はシカゴ大学、

スティーブンズ大学の教育シス

トムを採用している。他の大学

と異なり、大学の一貫教育課程

で、卒業後は、卒業できると言

う。各々の学生は、七十人内外の

クラスに分けられ、固有の教室

にて所定の単位数をとらなければ

卒業となるのである。

一般教育課程の目標とする

ところは人格教育である。

人文・社会・自然科学と三つの学

問分野にて、夫々の学問分

野の特質を理解せしめる教育が

ほどこされるのである。

本学の教育方針はシカゴ大学、

スティーブンズ大学の教育シス

トムを採用している。他の大学

と異なり、大学の一貫教育課程

で、卒業後は、卒業できると言

う。各々の学生は、七十人内外の

クラスに分けられ、固有の教室

にて所定の単位数をとらなければ

卒業となるのである。

一般教育課程の目標とする

ところは人格教育である。





立教大学には文化会に所属する  
学術団体、趣味団体が四十余あり  
り、活発な活動を行つてゐる。  
研究会、合宿調査、研究旅行、展  
覧会、公演、發表会等々多彩な  
活動に若い情熱とエネルギーをそ  
そきこんでいる。初めに趣味を離  
れて各クラブ独自の目標をまじめ  
に研究していくとするいわゆる  
研究団体と目される團体を紹  
介しよう。どのサークルにおいて  
も大学生活を満喫し、且つ自己の  
興味、志向を促進させ、人格形成  
に励もうと努力している点では同  
じである。

経済学会、商学研究会、証券研究  
会、經營管理研究会。これら四つ  
の会は人間社会の基礎をなす經濟  
をそれぞれの面でとらえ研究して  
いる。経済学会は国内の多くの  
問題を調査研究していくために研  
究会、合宿、立教祭、同志社大学  
との交歓と様々な活動を続けてい  
る。経済学会は証券研究会連盟に加  
入し証券に関する実態調査を行う  
等の活動を通じて資本主義の実体  
を明確していく。経営は実践に根  
據式野球 立教スポーツ会にお  
ける花形中の花形である。六大学  
野球史上、度目の完全優勝、又二  
度目の四連覇と輝かしい大偉業を  
成し遂げ天下に立教大学野球部の  
存在を再確認させたのは最近のこ  
とである。今年は春秋共に振わな  
かつたが来春天皇杯を奪回すべく  
部員一同猛練習を重ねている。毎  
年プロ球界、ノンプロ球界に数多  
くの名アーチャーを送り出し世間  
の注目を集めている。

バスケット 白日本バスケットの  
創始者として三五年的歴史を有し  
ており、常に優秀な成績を収めわ  
が国バスケット界の第一人者とし  
て自他共に評価している。数々の国  
際試合にも代表選手を送り出し今  
年のローマオリンピックには立教  
選手を中心メンバーガ編成され  
たことは記憶に新しい。





内閣数学概論演習を担当。

◎物理学科  
中川重雄教授 原子核宇宙線、  
物理実験を担当。このところ新聞  
紙上に載わせている宇宙線観測の  
気球打ち上げの経験者である。  
実験物理学の権威。本学原子力研  
究所長。  
武谷三男教授 原子炉担当。理  
論物理学の分野では、俄が国の中  
心的存在。最近素粒子理論に新説  
を發表して新聞紙上でその名を有  
名にした。また、学者の立場から  
原水爆実験禁止運動に参加してい  
る。「物理学入门」「原水爆実  
験」(いずれも岩波新書)などの  
著作がある。

田島英三教授 原子核工学担  
当。国連放射能科学委員会の日本  
代表として渡米、放射能の危険性  
について我国の見解を發表した。  
豊田利幸教授 力学の講義を担  
当している。原子核理論の学者と  
してなじみ深い。原子炉の方面に  
も盛んに活動し、学界の中心とな  
っている。一昨、昨年、歐州原子  
核融合研究所で研究のため渡欧。  
村地彦一教授 生物学、物理生  
物学、物理生物学実験を担当。そ  
の興味ある講義は学生の人氣的  
である。放射線による遺伝への影  
響多くの研究成果を述べ注目さ  
れた。物理生物学といふ新らしい  
分野の開拓者である。

杉浦義勝教授 光学、応用光学  
を担当。原子力学、國際科学者  
である。地味な研究に日夜没頭して  
いる一方教会の仕事に奔走して  
いる。

小川右彌助教授 担当講義は電  
磁気学、論講。色々な國際科学者  
に英國原水爆実験禁止のために渡  
り、道家論文を發表して以来、放  
射能の影響についての研究は非常  
に重要視されている。

畠田茂助教授 工学である。

道家忠義助教授 變形体力学、  
物理実験学を担当。松下特使と共に  
学の経験を持つ。最近は武谷教授  
と共に素粒子理論に新説を發表。

電子學、應用電氣學。 長谷川鶴助教授 原子物理学 講を担当。中川教授と共に宇宙 観測に従事。本学科長事務取扱 奥平清助教授 理科実験、 物理実験室担当。
鶴田鶴助教授 担当は物理教 學。近藤幸夫助教授 理科實驗 室。石坂昭三講師 物理學、物理實 驗學。
男沢昇講師 物理數學。 小野健一講師 物理數學。 上村清講師 熱力学、統計力學。 古市進講師 量子力學。 小口武藏講師 物性論。 伊藤準哉講師 物理學演習。 平島洋講師 物理學演習。 伊沢正美講師 物理生物學。
◆化學科 奥野久彌教授 學園圖書の名鑑 義をもつてなり、無機化學實驗、 化學史、論文講義、放射化學を任 有機ミクロ操作法の研究。
菅裕恭教授 有機化學實驗、 無機化學、高分子化學概論、有機 化學化學を担当。有機構造決定法 等の研究。
笛川泰治教授 組織細胞化學、 新境地を開かんと日夜研究を重 視する。有機化學序論、生物化學の 輪講、生物化學を担当していいる 義として学生に人氣がある。理 研究科化學專攻修士課程主任で一 学部で魅惑的化學を大學院で 教義している。
垣内祐三教授 構造化學序論、 構造化學、構造化學論辯担当。 中島邦夫教授 分析化學序論

# ユニークな産業社会学 新聞・広報コースも注目! 社会学部

— 労務管理、欧米を担当 —

新聞・広報コースも注目される

社会学部

本学部は学部として発足して三年である。以前は文部省社会学科として十三年の歴史を有する。社会心理学を主核とし、実際的な学問分野を開拓している。当学部は墨闇関係・厚生福祉・新聞広報・職業指導・社会関係の五コースがあり、独自の研究分野を持つている。卒業生は労務管理・新聞放送等の面にその才能を生かして活躍している。

ホテル講座

学部名	志願者数	入学者数	倍率
経済学部	5,881	1,006	5.8
文学部	3,085	551	6.8
社会学部	2,526	595	6.4
法学部	4,210	383	11.0
理学部	863	92	9.4
計	16,565	2,425	

鉄木作業會長  
中川成夫助教授  
博物館學  
習、考古學名担当。  
昨年度入試競爭率

佐久木剛教授 植物栽培教育担当。  
石島法教授 博物館学実習、  
学概論を担当。  
三矢篤教授 化学担当。  
村地孝一教授 生物学担当。

◇講師　國立博物館やその他全國の博物館に卒業生を送っている。

宮川章  
村田政真  
大坪正  
高橋源司  
戸野珠磨  
山下瞳之助  
横田謙

博物館講座

学部名	学科名	募集人員	順番受付締切日	試験日	合格発表日	試験科目
法学部	法学科	約 200	2月24日	2月27日	3月 7 日	国(甲)英・社(日史・世史・人地の内一科目)又は数Ⅰ(統計等三角函数を除く)
経済学部	経営学科 経営学科	約 500	2月25日	2月28日	3月 9 日	国(甲)、英・社(日史・世史・人地の一科目)
社会学部	社会学科	約 150	2月27日	3月 1 日	3月11日	法学部に同じ
文学部	キリスト教学科 英米文学科 心理教育学科 史学科 日本文学科	約 250	3月 2 日	3月 4 日	3月13日	経済学部に同じ
理学部	数学科 物理学科 化学科	約 100	3月 4 日	3月 6 日	3月15日	数学科・物理学科一園(含甲・作文)・英・物 数(数Ⅰ「統計等を除く」の他数Ⅱ数Ⅲ・「順 列・組合せ・確率・統計を除く」の内、いず か一科目選択) 化学科一園(含甲・作文)・英・物・物理

大學實驗性綜合大學實驗導讀

# 技术学院

3 試商並以驗名期贖回

◎第3学期開講—1月2日(月)～3月26日まで、3週間の授業

◎公開模試—第5回～1月15日(日)・第6回～2月5日・2月6日…受付中

新学年開講 4月18日

**公開早大・各大入試模試**  
文系・工系別一流私大向  
第七回12月11日(日)第八回1月15日(祭)  
最終回2月12日(日)  
地方生は通信で受験可入試前に力試しで目標を  
以上各学則ハガキで申込次第送呈

冬休利用・短期各科要点傾向指導  
**冬期講習** 法文系・理系卒前後 期間12月23日～1月7日  
直前学期 (法文・理工系卒前後) 1月11日～入試迄 夜間

正門早大

立大を志す諸君の御健闘と必勝を祈る  
前年度も立大各学部に一八九名も合格  
早大一、四四六名 東大外94大学へ二、三二名合格  
(全未合格率九八%)、出身者交合名簿に登録



