

法の社會的進化(中)

大久保信彦

法の社會的進化は、法的進化の過程に於て、法律の目的が、法律の手段に依りて達成されるものである。...

大學生評議會を目標に

教授學生間に濃厚な

なつた自治要求の聲

先立立教大學が新年度より自治

の要求が、教授學生間に濃厚な

なつた自治要求の聲

先立立教大學が新年度より自治



新に本學會の顧問となられた教授先輩

本學會創立以來、常に指導的役割を

果たされてきた五名の教授先輩は

今般に顧問として、本學會の

発展に力を注いでくださるものと

期待されています。

顧問の名前は、左の通りです。

顧問の名前は、左の通りです。

顧問の名前は、左の通りです。

顧問の名前は、左の通りです。

顧問の名前は、左の通りです。

顧問の名前は、左の通りです。

ADDED TO THE LIBRARY

New Books Selected. (Dec.)

Table with columns for Philosophy, Religion, Zoology, Philology, Science, Useful Arts, Literature. Lists book titles and authors.

世界最新の科學

新聞學研究の必要

四月から實現か

新聞學研究の必要

春永安語

半夕

春永安語

京大不穩文書事件

問題愈々紛糾

教授學生大當局と一致して

學の獨立を叫ぶ

京大不穩文書事件

立教の鬼と稱する

詐欺漢に御注意

最近池袋商店街に於て

「立教の鬼」と稱して

詐欺漢が横行する

詐欺漢に御注意

年賀謹

同一員職學大教立

年賀謹

住居

學長の意圖に成れる 法經學部の創設

新年度を一意抱負の實現へ

法經學部の創設は、本校の歴史に於ける一大事蹟である。その意圖は、先づ、法學部と經濟學部とを結合せしむることにある。法學部は、法律の知識を授け、經濟學部は、經濟の知識を授け、兩者を結合すれば、社會の進歩に資する人材を養成するに最も適当である。本校は、この意圖を實現すべく、法經學部を創設せしむるに決意せられた。この意圖は、本校の歴史に於ける一大事蹟である。その意圖は、先づ、法學部と經濟學部とを結合せしむることにある。法學部は、法律の知識を授け、經濟學部は、經濟の知識を授け、兩者を結合すれば、社會の進歩に資する人材を養成するに最も適当である。本校は、この意圖を實現すべく、法經學部を創設せしむるに決意せられた。

意外に熱の籠つた 杉浦學長談

杉浦學長は、法經學部の創設に、意外に熱の籠つた。その意圖は、先づ、法學部と經濟學部とを結合せしむることにある。法學部は、法律の知識を授け、經濟學部は、經濟の知識を授け、兩者を結合すれば、社會の進歩に資する人材を養成するに最も適当である。本校は、この意圖を實現すべく、法經學部を創設せしむるに決意せられた。

作曲家の頭の内 年を越した 大學歌の事

大學歌の事。作曲家の頭の内、年を越した。大學歌は、本校の歴史に於ける一大事蹟である。その意圖は、先づ、法學部と經濟學部とを結合せしむることにある。法學部は、法律の知識を授け、經濟學部は、經濟の知識を授け、兩者を結合すれば、社會の進歩に資する人材を養成するに最も適当である。本校は、この意圖を實現すべく、法經學部を創設せしむるに決意せられた。



Illustration of a group of people, possibly students or faculty, in a formal setting.

自由 具體的に

自由。具體的に。自由は、本校の歴史に於ける一大事蹟である。その意圖は、先づ、法學部と經濟學部とを結合せしむることにある。法學部は、法律の知識を授け、經濟學部は、經濟の知識を授け、兩者を結合すれば、社會の進歩に資する人材を養成するに最も適当である。本校は、この意圖を實現すべく、法經學部を創設せしむるに決意せられた。

自信は 出で行く卒業生

自信は。出で行く卒業生。自信は、本校の歴史に於ける一大事蹟である。その意圖は、先づ、法學部と經濟學部とを結合せしむることにある。法學部は、法律の知識を授け、經濟學部は、經濟の知識を授け、兩者を結合すれば、社會の進歩に資する人材を養成するに最も適当である。本校は、この意圖を實現すべく、法經學部を創設せしむるに決意せられた。

新春を迎へて 蹴球部の活躍

新春を迎へて。蹴球部の活躍。新春を迎へて、蹴球部は、本校の歴史に於ける一大事蹟である。その意圖は、先づ、法學部と經濟學部とを結合せしむることにある。法學部は、法律の知識を授け、經濟學部は、經濟の知識を授け、兩者を結合すれば、社會の進歩に資する人材を養成するに最も適当である。本校は、この意圖を實現すべく、法經學部を創設せしむるに決意せられた。

快哉再快哉 ウインタースポーツ

快哉再快哉。ウインタースポーツ。快哉再快哉、ウインタースポーツは、本校の歴史に於ける一大事蹟である。その意圖は、先づ、法學部と經濟學部とを結合せしむることにある。法學部は、法律の知識を授け、經濟學部は、經濟の知識を授け、兩者を結合すれば、社會の進歩に資する人材を養成するに最も適当である。本校は、この意圖を實現すべく、法經學部を創設せしむるに決意せられた。

面目を一新して 新陣容を整へし

面目を一新して。新陣容を整へし。面目を一新して、新陣容を整へしは、本校の歴史に於ける一大事蹟である。その意圖は、先づ、法學部と經濟學部とを結合せしむることにある。法學部は、法律の知識を授け、經濟學部は、經濟の知識を授け、兩者を結合すれば、社會の進歩に資する人材を養成するに最も適当である。本校は、この意圖を實現すべく、法經學部を創設せしむるに決意せられた。

雪辱成らず 外人チームに惜敗す

雪辱成らず。外人チームに惜敗す。雪辱成らず、外人チームに惜敗すは、本校の歴史に於ける一大事蹟である。その意圖は、先づ、法學部と經濟學部とを結合せしむることにある。法學部は、法律の知識を授け、經濟學部は、經濟の知識を授け、兩者を結合すれば、社會の進歩に資する人材を養成するに最も適当である。本校は、この意圖を實現すべく、法經學部を創設せしむるに決意せられた。

校風の改善 意外に速しと

校風の改善。意外に速しと。校風の改善、意外に速しとは、本校の歴史に於ける一大事蹟である。その意圖は、先づ、法學部と經濟學部とを結合せしむることにある。法學部は、法律の知識を授け、經濟學部は、經濟の知識を授け、兩者を結合すれば、社會の進歩に資する人材を養成するに最も適当である。本校は、この意圖を實現すべく、法經學部を創設せしむるに決意せられた。

岩佐氏の笑顔 止むを得ない

岩佐氏の笑顔。止むを得ない。岩佐氏の笑顔、止むを得ないは、本校の歴史に於ける一大事蹟である。その意圖は、先づ、法學部と經濟學部とを結合せしむることにある。法學部は、法律の知識を授け、經濟學部は、經濟の知識を授け、兩者を結合すれば、社會の進歩に資する人材を養成するに最も適当である。本校は、この意圖を實現すべく、法經學部を創設せしむるに決意せられた。

教授室にも 御正月気分

教授室にも。御正月気分。教授室にも、御正月気分は、本校の歴史に於ける一大事蹟である。その意圖は、先づ、法學部と經濟學部とを結合せしむることにある。法學部は、法律の知識を授け、經濟學部は、經濟の知識を授け、兩者を結合すれば、社會の進歩に資する人材を養成するに最も適当である。本校は、この意圖を實現すべく、法經學部を創設せしむるに決意せられた。

法經學部の獨立を前に 本學教授學生 を中心として

法經學部の獨立を前に。本學教授學生、を中心として。法經學部の獨立を前に、本學教授學生、を中心としては、本校の歴史に於ける一大事蹟である。その意圖は、先づ、法學部と經濟學部とを結合せしむることにある。法學部は、法律の知識を授け、經濟學部は、經濟の知識を授け、兩者を結合すれば、社會の進歩に資する人材を養成するに最も適当である。本校は、この意圖を實現すべく、法經學部を創設せしむるに決意せられた。

忘年会 感激に満ちた

忘年会。感激に満ちた。忘年会、感激に満ちたは、本校の歴史に於ける一大事蹟である。その意圖は、先づ、法學部と經濟學部とを結合せしむることにある。法學部は、法律の知識を授け、經濟學部は、經濟の知識を授け、兩者を結合すれば、社會の進歩に資する人材を養成するに最も適当である。本校は、この意圖を實現すべく、法經學部を創設せしむるに決意せられた。

小西一郎君逝く

小西一郎君逝く。小西一郎君逝くは、本校の歴史に於ける一大事蹟である。その意圖は、先づ、法學部と經濟學部とを結合せしむることにある。法學部は、法律の知識を授け、經濟學部は、經濟の知識を授け、兩者を結合すれば、社會の進歩に資する人材を養成するに最も適当である。本校は、この意圖を實現すべく、法經學部を創設せしむるに決意せられた。

藤田醫院

診療科目
皮膚科
泌尿生殖器科
外科一般

賀正

渡邊電氣工業所
通横範師
賀正

賀正

池袋千五番地
立教太學前
藤田春見
日本醫學士

賀正

遠上運動具店
り通横範師
賀正

賀正

青山藥局
賀正

賀正

西山洋服店
賀正

賀正

花月食堂
賀正

