

立教大学新聞

発行所
豊島区池袋三丁目
立教大学新聞学会
(C) 振替 東京 70852
電話(983)0111-2内線97
発行人 野口定男
毎月廿日発行

高級D・P・Eスピード仕上
月光堂

立大新聞学会
専属御用
其の他各都

TEL (982) 1065



昭和三五年版 受験特集号

受験特集号目次

タブロイド十六ページ

- 一面 写真(ツッカーホール) 機長の言葉
 - 二面 教育制度、施設紹介
 - 三 就職状況、先輩の就職状況、アルバイト
 - 四、五面 各学部教授紹介
 - 六-十五面 入試問題、競争率、その他
 - 十六面 体育会、文化会、サークル紹介
- ト、下宿、奨学金、その他。

本学を志願する人々に

総長 松下正寿

立教大学が最近目覚しく発展して至つて自由な、時としては激しい競争も交わされることである。各部教授陣の学界に対する貢献は、我々はこれを喜びたい。世界に認められて、学生、諸君のスポーツ活動、文化活動も大いに奨励すべきことと考えて、また断然頭角を現わしている。今や立教は日本の大学というよりも世界の大学になりつつある。私は、このように目覚しい発展を立教に望む。必ずしも知合同志ばかりが入学するわけではなく、入学志願者は全園から集るのである。大部分は未知の園からである。それにも拘らず、本学に在るうちに自然に立教精神に同化し、仲よくなるのである。仲よくなるが決して雷同しない。各自が個性を主張し、仲良く歩んで行くというところに立教の伝統がある。

キリスト教精神を底流に

確たる八十余年の歴史

八十余年前、アメリカの宣教師ウィリアムス師が本学を設立した時、本学は数名から成る私塾であった。私が本学に入学したのは大正七年である。その時の学生数は百有餘名に過ぎなかつた。当時、一人として立教が今日のようになつた大学になつたことを手紙してはいなかつた。併し八十年前に設立された時、知らず知らずのうちに、私塾であつた時から今日に到るまで、一貫して流れている伝統がある。それは、我々は立教精神を以て、その伝統もそれを継承している。併し我々は、平易に、みんなが仲よく、仲よく歩んで行く。これが、立教の伝統である。併し我々は、この結果であつて、原因ではない。我々が世界人類に大きく貢献し得るのには、一切の藩になつて、立教の伝統、即ちみんな仲よく、仲よく歩んで行く力である。

立教大学

第二学年受付 1月18日より

経済学部

経済学科・経営学科
2月27日 試験日 2月29日

社会学部

社会学科
2月29日 試験日 3月2日

法学部

法学科
3月2日 試験日 3月4日

文学部

基督教学・英米文学
史学・心理教育学
日本文学各
3月3日 試験日 3月5日

理学部

数学・物理学
化学各
3月1日 試験日 3月5日

大学院

修士課程) 文学、経済学、博士課程) 理学各研究科
試験日 3月下旬
①入学案内は送料共50円(切手不可)を添え入学案内係宛に送ること

三十五年度 生徒募集

募集人員 男子第一学年 一四〇名
願書受付 一月一日-一月九日(午後まで)
試験期日 一月十一日・十二日・十三日
昭和三五年度 豊島区池袋三丁目(池袋より東上線池袋駅下車)に徒歩約五分
(詳細は直接学校にお問合せ下さい)
立教高等学校 豊島区池袋三丁目 電話(983)0111(代表)

三十五年度 生徒募集

募集人員 男子一学年 約一七〇名
願書受付 十二月二十六日-一月二十六日(日曜祭日を除く)
試験期日
第一次筆記試験 一月十七日(水)
第二次筆記試験 一月十八日(木)
面接及身体検査 一月十九日(金) 十日(土)
立教中学校 豊島区池袋三丁目 電話(983)0111(代表)

国語問題

経済学部

一、左の文章は建礼門院(高倉天皇の中宮)に仕えた石原大夫といふ女房の家集の一節である。よく読んで後の諸問に答えよ。(解答はすべて解答欄に記号で書きこむ)

いづの年にか、月のあかりし夜、まづへの御笛吹かせおはしまししが、ことにおもしろくきこえしを、めでまわらすれば、「かたくなはしきほどな」と、まづこの御方にわたらせおはしまし、後(二)の節にあらせさせ給ひたりけるを「それはそのことを申すぞ」とおぼせとある(三)ありしかば、(四)まもそはまづ数ならきらめ一すじに心をさへもなきになすか

とつむくを、大納言の君と申すは三条内大臣の御むすめとまき(えし、その人の、「かく申す」と(五)申させ給へば、笑はせおはしまし、御願はしに書きつけさせ給ひたりし、

(注)まづ一上(高倉天皇)まづこの御方一中宮の御邸所。まづまづ数一人数人間並。まづまづ数竹のうきね、下手な笛の音。「ね」は竹の響、根と音とを懸けた。

問 (一)「かたくなはしきほどなる」の解釈として最も適当と思われるものを左記の中から選べ。(A)主上の御笛はまだ未熟で洗練されていらつしやいませぬ (B)絶妙な笛の音がおわかりにならぬとは実に不風流な中宮様ですわね (C)石原大夫は強い性格の人で余り頑固な人です (D)石原大夫の質は本當に片意地な人です

(二)「磨りまらせさせ給ひたりける」の解釈として最も適当と思われるものを左記の中から選べ。(A)大学の部分を漢字にあらためよ (B)この空欄に最も適するものを左記各項目より選べ、その記号で答えよ (C)大学の部分を漢字にあらためよ (D)右の文章の主旨として最も適当と思われるものを左記各項目より選べ、その記号で答えよ

(三)左の六つの文章(A・B・C・D・E・F)を熟読して後の諸問に答えよ。(解答はすべて解答欄に書きこむ)

(四)「それから後、子供たちはかえつてきた。春になると、誰は無教に連明するが、即ちそのまゝにしておいたので、一向緊張しない一年目、二年目、メタカは自然に滅つてゆく。今では昔の八代の祖先が最初に移住した時のようなさびしさを「メタカは仲間を食ふべんだ」と子供の表情はかなしくさうである。他からの力ではなく、自らの意志で自滅の道を行くあわねな魚族の宿命なのか。

(五)その翌年の夏、子供たちは田舎に帰った。留守の間、わたくしは、自分の生命と東京を空襲から守るかわり、桶の中の小さな命の保護をひきうけた。そして完全にその義務を履行した。空襲中にも、一代二代とメタカの「ケイフ」はつづき、さうである栄をきわめた。

(六)右の文章の主旨として最も適当と思われるものを左記各項目より選べ、その記号で答えよ。

(七)左の文章を熟読して後の諸問に答えよ。(解答はすべて解答欄に書きこむ)

(八)心あたたる佳品である(九)作者はおそらくメタカを研究している生物学者であろう(十)観察のこまかい観察だが出題者が故意に最後の二語を省いているので、まもつた小品とはいいがたい

(十一)文章は平明だが、表現に幼稚なところがある(十二)文章は平明だが、表現に幼稚なところがある(十三)文章は平明だが、表現に幼稚なところがある

(十四)外国から侵略されるの(十五)外国から侵略されるの(十六)外国から侵略されるの

(十七)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(十八)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(十九)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(二十)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(二十一)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(二十二)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(二十三)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(二十四)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(二十五)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(二十六)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(二十七)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(二十八)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(二十九)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(三十)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(三十一)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(三十二)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(三十三)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(三十四)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(三十五)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(三十六)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(三十七)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(三十八)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(三十九)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(四十)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(四十一)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(四十二)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(四十三)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(四十四)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(四十五)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(四十六)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(四十七)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(四十八)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(四十九)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(五十)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(五十一)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(五十二)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(五十三)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(五十四)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(五十五)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(五十六)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(五十七)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(五十八)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(五十九)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(六十)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(六十一)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(六十二)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(六十三)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(六十四)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(六十五)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(六十六)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(六十七)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(六十八)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(六十九)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(七十)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(七十一)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(七十二)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(七十三)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(七十四)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(七十五)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(七十六)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(七十七)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(七十八)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(七十九)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(八十)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(八十一)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(八十二)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(八十三)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(八十四)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(八十五)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(八十六)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(八十七)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(八十八)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(八十九)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(九十)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(九十一)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(九十二)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(九十三)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(九十四)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(九十五)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(九十六)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(九十七)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(九十八)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(九十九)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百零一)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百零二)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百零三)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百零四)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百零五)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百零六)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百零七)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百零八)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百零九)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百一十)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百一十一)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百一十二)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百一十三)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百一十四)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百一十五)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百一十六)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百一十七)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百一十八)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百一十九)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百二十)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百二十一)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百二十二)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百二十三)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百二十四)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百二十五)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百二十六)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百二十七)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百二十八)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百二十九)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百三十)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百三十一)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百三十二)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百三十三)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百三十四)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百三十五)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百三十六)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百三十七)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百三十八)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百三十九)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百四十)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百四十一)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百四十二)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百四十三)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百四十四)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百四十五)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百四十六)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百四十七)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百四十八)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百四十九)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百五十)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百五十一)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百五十二)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百五十三)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百五十四)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百五十五)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百五十六)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百五十七)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百五十八)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百五十九)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百六十)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百六十一)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百六十二)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百六十三)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百六十四)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百六十五)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百六十六)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百六十七)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百六十八)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百六十九)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百七十)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百七十一)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百七十二)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百七十三)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百七十四)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百七十五)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百七十六)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百七十七)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百七十八)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百七十九)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百八十)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百八十一)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百八十二)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百八十三)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百八十四)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百八十五)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百八十六)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百八十七)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百八十八)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百八十九)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百九十)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も適当なものを選びよ

(一百九十一)「むげにまてすくしりてむや」の解釈として最も

(六頁より)

の推移によって家風もかわつて... 個々の歌人によつてもそれ

それは平安朝の歌謡が「左を... 平賀、鎌倉、室町を通じて

右の文章には字致して十五字... (一) (二) (三) (四) (五)

母の胎内にいた時、人生に知らず... (一) (二) (三) (四) (五)

法学部

道を学んだであろうか、しかも胎... 内を離れるが早い、とにかかく大

空欄の中にそれぞれ最も適当な... (一) (二) (三) (四) (五)

空欄の中にそれぞれ最も適当な... (一) (二) (三) (四) (五)

空欄の中にそれぞれ最も適当な... (一) (二) (三) (四) (五)

理学部

た、古語はいい、風は恐ろしい... (一) (二) (三) (四) (五)

空欄の中にそれぞれ最も適当な... (一) (二) (三) (四) (五)

空欄の中にそれぞれ最も適当な... (一) (二) (三) (四) (五)

空欄の中にそれぞれ最も適当な... (一) (二) (三) (四) (五)

競争率

昭和二十四年度の本学受験者は... 競争率は、経済学部、文学部、

競争率は、経済学部、文学部、... (一) (二) (三) (四) (五)

競争率は、経済学部、文学部、... (一) (二) (三) (四) (五)

競争率は、経済学部、文学部、... (一) (二) (三) (四) (五)

Table with 2 columns: Department Name (学部名), Applicants (志願者数), and Admitted Students (入学者数). Rows include Law, Science, and other departments.

Table with 2 columns: Department Name (学部名), Applicants (志願者数), and Admitted Students (入学者数). Rows include Law, Science, and other departments.

立教学院事業部 (Ryokyo Gakuin Jigyosha) advertisement. Includes contact information, address (Tokyo), and details about English courses and student services.

英語問題

社会学部

I. 次の文を読み、下の間に答えよ。

Separated (a) England by 3,000 miles of ocean, America developed not only its own (1)institutions (b) its own language. But the differences between the two great branches of the English language do not create (2)barriers to understanding (C) those in Russian and Chinese. What distinguishes the English of America from (D) of England? Listen to British lecturers or broadcasters and contrast their voices with (e) of Americans. (3)Both intonation and accent differentiate American from British English.

- (A) 空所 a, b, c, d, e に入れるべき適当な一語を解答欄に記入せよ。
(B) 下線 (1) および (2) の語義に最も近いと思われる語を下の語群の中よりそれぞれ一つだけ選び、その語を □ でかこめ。
(1) preference revolution grammar patriotism expression originality custom machinery intuition phonetics
(2) passage progress key intelligence obstacle inference communication manual knowledge possibility.
(C) 下線 (3) の部分を和訳せよ。

II. 次の 1~5 の英文の各空所に、それぞれ意味の通じるよう左端にあげてある各単語の欠字を埋めて補い完全な文となし、かつそれぞれの文を和訳せよ。解答は解答例にならうて、すべて解答欄に記入せよ。

解答例 rec□□ved

Have you □□ an invitation to the party?

Table with 2 columns: 単語に埋めるべき字, 和訳. Row 1: E I, あなたはパーティに招待をうけましたか。

- 1. Bes□□ged The troop □□ the city for six months.
2. gr□□ve People should not □□ over trivial losses.
3. ch□□f He explained his □□ objection to the plan.
4. shr□□k At midnight we heard the □□ of the train whistle.
5. h□□r She was □□ to a large fortune.

III. 次の文を和訳せよ。

The best claim that a college education can possibly make on your respect, the best it can aspire to accomplish for you, is this: that it should help you to know a good man when you see him.

IV. 次の文を英訳せよ。

直接に教えを受けた先生のおもかげは、今でもわたしたちの頭にあざやかに残っています。

経済学部

I. 次の文を読み、下の間に答えよ。

The proper use of social insurance is akin to that of drugs. In carefully measured doses it will keep the economy healthy. Used recklessly, it will destroy the body politic. What we can afford in the future for the welfare of our people will depend upon an expanding productivity. (1)All the more rerson, therefore, to ensure that productivity not only for the protection of old age but also to give all our children (2)an equal opportunity for self-development and for the creation of an emotional poise and security which economic security alone cannot provide.

- 1. 次の語は上文中に使われている語である。これらの語と同意または反意に近い語を一つずつ文中からさがしてそれぞれの □ 中に記入せよ。品詞の異同は問わない。
insurance drugs carefully afford creation

2. 下線の部分 (1), (2) を和訳せよ。

II. 次の文を読み、下線の部分について下の間に答えよ。(b), (c) の答は日本語で記せ。

I cannot remember any year in which the wind has blown more (1)irritatingly than in (2)this. We have had sunny weather and wet weather, but, whatever the weather has been it has been accompanied by a wind that has destroyed the pleasures of sunshine and (3)doubled the displeasures of rain. "The wind's all wrong this year," a countrywoman said the other day. "You get cold winds from the south-west, and warm winds from the north-east. (4)Do you think the war can have anything to do with it?" I myself, (5)who am both by age and temperament a deck-chair man, have become more and more conscious of this (6)perversity of the weather.

- (a) (1) の irritatingly および (6) の perversity の意味に最も近い語を次の語群の中からそれぞれ一つ選んでその語を □ でかこめ。
(1) delightfully surprisingly terribly provokingly gently heavily overwhelmingly
(6) mildness change improvement severity discomfort waywardness complexion
(b) (2) の this は、ここではどういう意味か。
(c) (3) の doubled the displeasures of rain では、なぜ doubled なのか。その理由を説明せよ。
(p) (4), (5) を和訳せよ。

III. 下記の 1~2 の語の中から適当な語を一つずつ選んで A 欄の各空所を補え。さらに B 欄の文句を、A 欄の文句と意味のつづくように結びつけよ。解答はすべてそれぞれの番号および符号で解答欄に記入せよ。

- A 欄
(a) He has □□ the work □□
(b) He □□ the bag □□ its □□
(c) "He who runs □□ two hares will □□"
(d) You live □□ your □□
(e) We are □□ of water,
1) of 2) only 3) short 4) above
5) catch 6) hard 7) after 8) means
9) running 10) neither 11) contents 12) emptied

- B 欄
イ judgins from your dress.
ロ for he is always idle.
ハ because he lost his watch.
ニ and it comes from a spell of dry weather.
ホ is one of the popular proverbs.

IV. 次の文の下線の部分を英訳せよ。

(1) 名古屋と神戸の間の約 190 キロをむすぶ高速自動車道路の工事がいま京都付近で行われています。この道路は幅 24.4 メートルで、(2)昭和 37 年に完成のあかつきには、その上を自動車四台ならんで走れるようになります。

文学部

I. 次の a~j の各行につき、左端の語の下線部分の音を含む語をその行の 1~5 の五語の中からそれぞれ一つ選び、該当番号を右の解答欄に記入せよ。

- a roll doll call college bowl gaol
b war beggar farm stare fork heart
c monarch church stomach orchard spinach chandelier
d doubt soul bouquet southern couple owl
e glove oven tomb stove shop remove
f foot brute blood put shoot group
g though width Thomas thigh thought smooth
h steak stead stadium react steam stick
i draught bough tough ghost vogue brought
f work warm snore shirt court cork

II. 次の a~f の文の各空所に入れるべきもつとも適当な語を下記の語群の中からそれぞれ一つ選び、必要に応じ語形を変えて、解答欄に記入せよ。

- begin change good happy lay little make much occur so wish write
a. I've □□ aside 3,000 yen toward my next summer's vacation fund.
b. □□ at the age of five, each American child is compelled by law to attend school.
c. His rudeness was, to say the □□ of it, unlikely to make him popular.
d. It never □□ to me at that moment to call you up.
e. She kept □□ home every day throughout her trip.
f. □□ as I wanted to go, I couldn't because I had to work.

III. 次の文を読み、下の間に答えよ。

(1)Of children's books, any more than of playthings, I had scarcely any, except an occasional gift from a (2)relation or acquaintance: among those I had, Robinson Crusoe was pre-eminent, and continued to delight me through all my boyhood. It was no part, however, of my father's system to (3)exclude books of amusement, though he allowed them (4)very sparingly. (5)Of such books he possessed at that time next to none, but he borrowed several for me.

- a. 下線の部分 (1), (4), (5) を和訳せよ。
b. 下線の部分 (2) の同意語を一つあげよ。
c. 下線の部分 (3) の反意語を一つあげよ。
d. 上の文の内容の一部と合っているものを下の短文の中から一つ選んで、その最初の符号を ○ でかこめ。
イ Robinson Crusoe, which was presented to me on an occasion, was the only book I had in my boyhood.
ロ It was far from my father's intention to exclude books of amusement.
ハ It was my father's system to collect books of amusement exclusively.
ニ Not a few children's books were given me for reading.

IV. 次の文を和訳せよ。答は頭初の番号に分けて書け。

(1) Vocabulary and success go hand in hand. Investigation has shown that the man with a large number of words at his command is the one who comes to lead and direct his fellows. (2) Through his knowledge of words, through his ability to make them express the exact shade of his meaning, he gives to his ideas real power.

法学部

I. 次の下線の部分を和訳せよ。

In a democratic state (1)the relation between the rulers and the ruled is the relation of persuasion. The rulers, whether they be a congress, a president, or a parliament, have to persuade the people to accept the laws and the policies which they propose. If they cannot do so, they must either change their policies or (2)make way for other rulers. The relation is similar to that between a chairman of a committee and its members. The chairman may, if he is a man of strong

character, direct and control all actions and (3)have his own way. Yet he does this only because the members oonsent, or because they trust him.

II. 次の次を読み、下の間に答えよ。

Tow of the never-failing pleasures of life are hearing from people and listening to people. (1)The pleasure of hearing from people is slightly mitigated by the, I suppose, natural desire on the part of most correspondents to hear from one in return. Not to write a letter in answer to a letter is regarded by them as a piece of bad manners (2) the behaviour of a man who listens to a five-minute monologue from a kind friend on the telephone and (3)deliberately puts back the reciever without having said a word in reply.

- (A) 下線の部分 (1) を和訳せよ。
(B) 空所 (2) に入れるべき最も適当なものを、次の 1~6 の中より一つ選び、その番号を解答欄に記入せよ。
1. suitable for 2. owing to 3. inconsistent with 4. comparable to 6. opposite to 6. except for
C. 下線 (3) の語の意味に最も近いものを、次の 1~6 の中より一つ選び、その番号を解答欄に記入せよ。
1. politely 2. disappointedly 3. reluctantly 4. rudely 5. intentionally 6. carelessly

IV. 次の文を読み、下の間に答えよ。

- 1. When we (got to) □□ the town the rain had practically ceased, and he went off to seek shelter for the boat.
2. I had (got) □□ urgent warnings of whirlpools and currents where the rivers met.
3. After this the banks (got) □□ more and more hideous.
4. After the curve here the lights of the village came into sight. As we (got near) □□, an Indian couple detached themselves from the others and came to meet us.
5. On the advice of a young boat-builder working near by we (got) □□ the canoe up on to the sand.

下記の解答例にならない、上文中の () 内の語句の意味に相当する語を下の語群中より選んで、それぞれの空所を埋めよ。同一語の使用は一回に限る。答は解答欄に記入せよ。

enter approach arrive become complete crawl depart experience leave prepare pull reach receive start summon

解答例 Rusty hinges shrieked like bats at us as we (got into) entered the cave.

V. 次の文の空所 1~10 に、それぞれ適当な一語を入れよ。答は解答欄に記入せよ。

- (A) I'll call 1 you 2 nine 3 the morning.
(B) I came here 4 the second of June.
(C) We have much rain 5 June.
(D) He was killed 6 a robber.
(E) He was killed 7 a kitchen knife.
(F) Most Japanese houses are built 8 wood.
(G) Wine is made 9 grapes.
(H) Wool is made 10 cloth and yarn.

V. 次の文を英訳せよ。

よかれあしかれ、現代はマス・コミの時代だ。週刊誌を読んだことのない人や、テレビを見たことのない人はほとんどいないだろう。

理学部

I. 次の下線の部分を和訳せよ。

No one of us escapes limitations. Some people are gifted with their hands, some people are gifted in the realm of art or music, some people are gifted in the realm of abstract ideas. Almost no one is gifted in all three realms. We are all limited, and we must accept ourselves with our limitations, recognizing that we can do what others cannot do, that we can contribute where others cannot contribute.

II. 次の文を読み、下の間に答えよ。

The night of my visit to him was stormy. (1) The Californian winter was on, and the incessant rain, lifted by irregular gusts of wind, was hurled against the houses with incredible fury. (2)With no small difficulty my cabman found the right place, away out toward the ocean beach, in a thinly populated suburb. The dwelling stood in the center of its grounds, (3)which as nearly as I could make out in the gloom were destitute of either flowers or grass. Three of four trees appeared to be trying to escape from their dismal environment and take the chance of finding a better (4)one out at sea.

- (A) 下線の部分 (1), (2), (3) を和訳せよ。
(B) 下線の部分 (4) の one は何を指すか、日本語で記せ。

III. 次の各文をそれぞれの指示にしたがって書きかえよ。

- 1. The earth was felt to tremble under her feet. 能動態に
2. He said to the boy, "Do as I did." 間接話法で
3. He ran so fast that he covered the distance in an hour. 不定詞を用いて
4. My native land lies far across the sea. 下線の部分を形容詞節を用いて (その部分だけ書くこと)
5. The game began on the stroke of one. 下線の部分を副詞節に (その部分だけ書くこと)

IV. 次の文を英訳せよ。

混んだ電車の中で、老婆が前に立っているのに平気な顔をして座っている学生を見ると、「君にはお母さんはいないのか」と問いたくなる。

経済学部

I. 次の文の空所に入れるべき適当な語を、下と与えられた a~p の中から選び解答欄にそれぞれの符号で示せ。

My Dear Little George:

Here is your ten cent piece and do not forget that this is a good deal of money. Think of it this way: it can buy ten lead pencils or two tops and a string or 1 candy to 2 you very ill. Please try to think carefully 3 you want, before you spend it, because there is 4 satisfaction as great as spending wisely, and few annoyances as great as feeling 5 money has been wasted.

Your Mamma

- a. it e. which i. no m. enough
b. dollar f. what j. give n. some
c. make g. eat k. for o. that
d. me h. whose l. any p. the

II. (イ)欄の各項に意味の上からつづく項を(ロ)欄の中から選び、その項の番号を解答欄に記入せよ。

(イ)欄

- a. No man can
b. Speaking generally, a business
c. We ran out of coal and had to
d. Still waters
e. In the long run, crime
f. Health is not
g. All men are
h. A sculptor is a person who
i. I gave the child a chocolate to
j. The evil that men do

(ロ)欄

- 1. run deep.
2. carves or models figures.
3. serve two masters.
4. treating diseases or physical disorders.
5. brought up the rear.
6. does not pay.
7. lives after them.
8. is operated for profit.
9. make up for his disappointment.
10. boil at 100 degrees centigrade.
11. created equal.
12. tests out theories by experiment.
13. valued till sickness comes.
14. burn wood.
15. spread over the entire ceiling.

III. 次の文を読み、下の間に答えよ。

The man who receives affection is, speaking broadly, the man who gives it. But (1) it is useless to attempt to give it as a calculation, in the way in which one might lend money at interest, for a calculated affection is not genuine and is not felt to be (2) so by the receiver.

(イ) 下線の部分(1)を和訳せよ。

(ロ) 下線(2)の so は何を指しているか、日本語で記せ。

IV. 次の文を和訳せよ。

The fact that a book is famous is enough to scare off some people who, if they had the courage to open the pages, would find there delight and profit. We make the mistake of fearing that the immortal things of art must be approached through special studies and disciplines, and we comfort ourselves on the principle of sour grapes, by deciding that even if we were prepared to read that classics, we should find them dull.

(注: sour grapes=something that a person pretends to despise, only because he cannot have it.)

V. 次の文を英訳せよ。

店内改造につき今月一杯臨時休業。御用の向きはタバコ屋の角を曲って路地の突当りの佐藤まで。なお池袋分店は平常通り営業中です。

DICTATION

Man is threefold: physical, mental, and spiritual. A writer of history says man has neglected his spiritual development.

(33年度)

I. 次の文を和訳せよ。

I firmly believe that before many centuries more, science will be the master of man. The engines man will have invented will be beyond his strength to control. Some day science may have the existence of mankind in its power, and the human race may commit suicide by blowing up the world.

II. 次の文を読み、下の間に答えよ。

If you were to call on a strange family and to listen through the keyhole—(1) not that I would suggest for a moment that you are capable of doing such a very unladylike or ungentlemanlike thing; but still—if, in your enthusiasm for studying languages, you could bring yourself to do it just for a few seconds to hear how a family speak to one another when there is nobody else listening to them, and then walk into the room and hear how very differently they speak in your presence, (2) the change (3).....you.

- (A) 下線の部分(1)を和訳せよ。
(B) 下線の部分(1)の中の such a very unladylike or ungentlemanlike thing とは、この場合どのようなことをさすのか、日本語で具体的に述べよ。
(C) 下線の部分(2)はどのような change なのか、日本語でわかりやすく述べよ。
(D) 次の語群中の一語以上を用いて、点線(3)の部分を書き補え。答は右の欄に記せ。
will shall would should has have surprises surprised

III. 次の文を読み、下の間に答えよ。

(a) Present-day Englishmen often view the last decades of the nineteenth century as a golden age. Accustomed to depression, war, and fear of another war and another depression, they consider the late Victorians an extremely fortunate generation. (b) Yet if Englishmen of the atomic era dug into the documents that their predecessors left in such profusion, they would quickly discover that (1) their image of the past bears little relation to reality. (2) They would find that the late Victorians did not consider (3) their age stable and secure. Whether they belonged to the upper, middle, or lower classes, they thought of themselves as living in a time of troubles. They had complicated problems to solve, and they disagreed sharply as to how to go about solving (4) them. Whatever else may be said of (5) them and much that is untrue and unfair has been of them—self-satisfaction was not one of their characteristics.

- (A) 下線の部分(a)及び(b)を和訳せよ。
(B) 下線の部分(1)から(5)までのおのの代名詞は、それぞれ何を指しているか、日本語で示せ。

IV. 次の文を英訳せよ。

世界中どここの国でも貿易なくしては経済の発展は考えられない。米国のような資源が豊かで市場の広い国でもそうである。日本と同じ島国の英国も輸出貿易に一生懸命である。

(32年度)

I. 次の英文中下線を施した部分を和訳せよ。

The world of books is the most remarkable creation of man. (1) Nothing else that he builds ever lasts. Monuments fall. Nations perish. Civilizations grow old and die out. And after an era of darkness new races build others. (2) But in the world of books are volumes that have seen this happen again and again, and yet live on, still as fresh as the day they were written, still telling men's hearts of the hearts of men centuries dead.

II. 次の英文を読んで下の間に答えよ。

(1) The most interesting is the story of the Grecian mother who, with her infant, was on the roof, when in a moment of inattention, the child crept to the edge and was balanced on the very verge. To call to it, to touch it, (2).....its (3) destruction; but the mother, without a second's thought, bared her breast, and the child eagerly turning to it, was saved!

- (a) 下線の部分(1)を和訳せよ。
(b) (2)の点線の部分には次のいずれを入れるのが、最も適当か。番号に○をつけて示せ。
1. insures 2. insured 3. will insure
4. will have insured 5. would insure
6. would have insured
(c) (3)の destruction の形容詞形及び動詞形を記せ。
(d) 最後に was saved! とあるが、どのような方法で save されたのか。日本語で簡潔に説明せよ。

III. 左側の文の()内にそれぞれ一語を補い、右側の文の意味と一致するようにせよ。

- (1) He was at a () for words. He did not know what to say.
(2) He made () () me. He ridiculed me.
(3) He was kind () to do it for me. He was so kind as to do it for me.
(4) The ship was at () () of the waves. The ship was in the power of the waves.
(5) () () he started for home when it began to rain. It began to rain as soon as he started for home.

VI. 次の日本語を英訳せよ。

食卓では食べるばかりに夢中にならないで相手を退屈させ

ないように話すことが必要です、といって余り大きな声でしゃべるのはいけません。

(31年度)

社会学部

I. 次の文を和訳せよ。

Perhaps I could teach you to love England as I do; to feel the thrill that runs through us when we call her "Motherland". To us she is a mother, both fair and beautiful and ageless, to whom we gladly give the best we have and in whose defence no sacrifice can be too great.

II. 次の文を読み、下の間に答えよ。

(1) There is no country in the world so well placed to lead the social revolution in Asia as America. Unfortunately, too many Asians have the impression that (2) while American feeds the body, she starves the mind and the soul.

Professor M. A. Lineverger, on the basis of his own personal experience in the Far East, presents us with a paradox.

(3) "The Americans believe in spiritual things, but they try to buy them by material means—by dollars, by gifts, by aid."

(A) 下線(1)の部分の和訳として最も適当と思われるものを、下記の5種類の日本語の中から一つだけを選び、その頭初の符号を○でかこめ。

- (a) こんにち世界のいかなる国もアジアにおいてアメリカのような社会革命をおこすのにきわめて適当な状態におかれていない。
(b) こんにち世界においてアメリカの如くアジアにも社会革命をもたすために絶好の位置にある国は一つもない。
(c) アジアにおける社会革命をアメリカのように導くためにきわめて都合よくおかれている国はこんにちの世界に一つもない。
(d) こんにち世界においてアジアの社会革命を指導するのにアメリカほど都合のよい立場におかれている国はない。
(e) こんにち世界においてアメリカの如くアジアの社会革命を最もよい場所で指導している国はない。

(B) 下線(2)および(3)の部分の和訳せよ。

III. 次の間に答えよ。

(A) 『私はそんなこと((Such a thing))をするつもりはない』という意味の英文を、次の四通りの書き出しで作れ。

- 1. I do not
2. I am not
3. I will not
4. I have no

(B) 括弧内に適当な前置詞を補え。

- 1. Tell me something () yourself.
2. Don't tell the secret () anyone.
3. He cannot tell right () wrong.
4. The strain began to tell () my nerves.

IV. 次の文を英訳せよ。

((A)) この写真を見るといつても、私の幼年時代のことが思い出される。

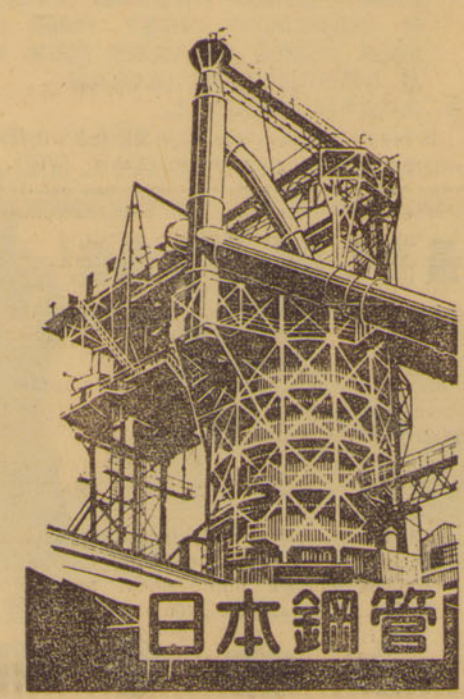
((B)) 先週の今日、赤十字病院に入院中の友人を見舞いに行きました。

DICTATION

A little knowledge is a dangerous thing. Seek to know the whole truth and the truth shall make you free.

(33年度)

三星プラスチック P. 田島応用化工K.K. 東京・足立区小台町 大阪・西区京町堀



社会科学問題

文学部 日本史

I 次の文章の()内に正しいと思う語句を記入し、かつ設問に答えよ。

岩倉の一行が条約改正と制度調査のために欧米を歴訪した。一行は至る処で(1)の信徒三千余名を捕えて迫害したことを難詰せられた。そして迫害が行なわれる限り条約改正の望みがなかった。彼等が帰朝した明治(2)年、ここに切支丹宗門の禁制は撤去された。しかしこれは黙認されたまでであつて信教の自由は(3)まで待たねばならなかった。黙認と同時に、すでに通商条約調印の翌年、(4)年から日本に来ていた聖公会のウィリアム主教は、ここに公然と伝道を開始し、黙認の翌年、主教によつて東京築地に立教大学の前身が創立された。

幕末禁制の中で三千余名の信徒が捕えられたということは、(5)による最初の禁教令以来、三百余年の歴史を貫いて信仰の灯が消えていなかったことを示している。そもそもキリスト教がわが国に伝わつたのは、天文18年の8月15日に(6)人(7)が、上陸の第一歩を(8)に印して以来のことである。彼は平戸・山口・堺を経て江州坂本に出て、かねて叡山と坂本に大学があると聞いていたので、この叡山の後援を得ようと考えたらしいが、登山を拒絶され、また京都も荒廃していたので山口に引返し(9)の許しを得て、そこで布教に従事した。ついで(10)の招きにより豊後府内へ赴き、やがて日本を去つた。その滞在は、僅か二年余りにすぎなかつた。しかし当時、伝来以来一千年余にわたつてわが国文化の上に大きな役割を演じた(11)は、沈滞し腐敗しており、民衆は救いをキリスト教に求めたので、多くの信者が生まれた。

京都に進出した信長は貿易の利潤獲得と仏教勢力打倒のために宣教師を保護したので、信者は連年一万人余を増していった。大正3年には(12)が京都に建てられ人々の注目をひいた。またこの大正年間には(13)の三人のキリスト大名が(14)等を正使として、ローマ法皇に送つたりしている。

徳川家康の頃になると旧来の(15)の二国外、紅毛人とよばれた(16)の二国が加わり四カ国が日本貿易の利を争うこととなつた。家康はキリスト教は禁止したが、中央権力を媒介とした統制の中で、積極的な貿易策をとつた。その典型的な一つの例は幕府の指定する特権商人に独占的に一括購入させた(17)の制度が上げられよう。この特権商人は(18)の三カ所の商人であつたが、後、江戸と大阪の商人も加えられて五カ所商人ともよばれた。さらに三代家光の時に(19)が起こり、これを機としてキリスト禁制をさらに徹底し(20)・(21)などを行つて絶滅を図つたのである。このため17世紀中頃には、さしものキリストも表面から姿を消すに至つた。しかし二百数十年後、前述の如くキリスト教が再び伝えられた時、なお数万人々が弾圧の中で神の栄光を信じて、信仰を守り通して来たことは驚くべきことである。聖公会のウィリアム主教が日本伝道を開始してから百年になる。

問1 下線Aの禁教令を出した直接の理由は何か。一つだけ書け。

問2 下線Bの大学とはどこどこであるか。

問3 下線Cの豊後府内とは何県の何市か、現在名で答えよ。

問4 下記のキリスト大名と考えらるの朕れるもの三名をあげよ。

(1)織田有楽斎 (2)小西行長 (3)伊勢長氏 (4)毛利輝元 (5)高山右近 (6)長曾我部元親 (7)今川義元 (8)朝倉敏景

II 次の遺跡、遺物すべてを、縄文、弥生、古墳のおのおの時代に分け、記号で記入せよ。

(1)埴輪 (2)登呂遺跡 (3)仁徳天皇陵 (4)広開土王陵碑 (5)漢委奴国王印 (6)石甕丁 (7)銅鐸 (8)土偶 (9)貨泉 (10)須恵器 (11)横穴式石室 (12)石棒 (13)支石墓 (14)隅田八幡宮画像鏡 (15)大森貝塚

III 次の文を読んで問に答えよ。

さるほどに京都には君伯者より還幸ありしかば、御迎へに参られける卿相雲客行粧花を為せり。[A][B]より以

来、武家の沙汰として政務をほしほしにせしかども今は天下一統に成りしこそめづらしけれ。君の御聖断は[C][D]のむかしに立ち揃りて、武家安寧に比屋謳歌し、いつしか諸国に国司、守護を定め、卿相雲々のおのの其の位階に登りし躰、実に目出度かりし善政なり。御聖断の趣きは五畿七道八番に分けられ、卿相を以て頭人として[E]と号して新たに造らる。是は先代引付の沙汰のたつ所なり。大儀においては[F]に勅裁あり、また[G]と号して御出で有りて聞し召す、むかしのごとく[H]をおかる、武家の輩を詰番せらる、古の典拠を改めて、今の例は昔の新儀なり、朕が新儀は未来の先例たるべしとて新たな勅裁やうやくきこえたり。

問1 文中の君とは何か。

問2 A・Bに適當と考える年号を、下の群より選び記入せよ。

文政 明暦 天文 慶長 平治 元和 保元 文祿 慶安 文化

問3 今は天下一統に成りしとはいかなる歴史上の事柄を指すか。

問4 C・Dに適當と思はれる年号を、下の群より選び記入せよ。

天正 応仁 安政 宝永 永祿 天曆 応永 延喜 元龜 天文

問5 文中のE・F・G・Hに適當なる語を入れよ。

問6 文中の朕とは誰か。

問7 上記文章に述べられた事柄は何世紀頃のことか。

経済学部

I 次の文章の空欄に正しいと思う語句を入れ、かつ設問に答えよ。

(A) 百万町歩開墾の計画をなさざるを得なかつたのは、人口の増加による国分田の不足も一つの原因である。しかし、この開墾事業も意のごとく進まなかつた。その翌年政府は(1)を發して、公地の原則を破らざるを得なかつたことによつてそのことは理解されよう。しかし、さらに天平15年に政府は(2)を定めたので、ここに律令國家の根本原則である土地公有の原則はくずれた。やがてそれは(3)制とよばれる土地制度發生の源流となるのである。

(B) 幕府が(4)動亂の戦費を賄うために、得点を折半して武士に支給することから始まつたいわゆる(5)とよばれる方法は、やがて武士たちが実力にまかせて得点を一方的に奪いとる結果となり、武士による一円領土化を促進させる要素となつた。

(C) 彼等の中には取り立てた年貢を送らぬものも多く、紛争が絶えなかつた。この際の妥協の方法として、一定額の年貢を請負うかわりに管理經營は全面的に地頭に委任するという(6)が多く行われた。また領主と(7)が、その土地を二分して互に権利を侵害しないという(8)も盛んに行われた。

(D) 土着勢力である(9)衆とよばれた地侍を中心に、農民たちが団結して(10)制とよばれる村落の秩序が形成される。そして彼等の中には、自分の地位を保証してくれる(11)の支配下に入り、新しい封建的主従関係を結んでいくものもあつた。その後、前後十年にわたる(12)の中で、旧来の(13)はおおむね没落し、やがて(14)とよばれる新興の勢力にとつてかわられた。またこの戦の中で、奈良時代以来、貴族の有力な經濟的地盤であつた(15)は實質的に崩壊した。

(E) (16)という私的な政治形態はこの時代の政治事情が生み出したものであるが、国内における政情の不安、地方施政の無策など類處はおおうべくもなかつた。こうした時(17)氏に直接姻戚関係のない(18)天皇は(19)を設置して(20)の徹底に乗りだし、政治權力の強化を図つた。次の(21)はさらに該位の後、当代の俊才を集めて(22)を開始した。

問1 上記(A)~(E)のおのおの文章の内容から、時代の古いもの順に1・2・3・4と番号をつけよ。

問2 荘園制が形式的實質的に名実ともに崩壊したのは、どういう事柄によつてであつたか。

II 次のA群とB群の事柄は、おのおの何世紀の出来事

でせよ。各群から一つずつ選んでその記号を解答欄に記入せよ。ただし、解答欄がすべてうまるものとは限らない。

A群
(a) 金印の発見 (b) 天曆の治 (c) 六波羅探題の設置 (d) 幕藩体制の確立 (e) 平氏の執政 (f) 東山時代 (g) 藤原良房攝政となる (h) 藤原道長攝政となる (i) 開国 (j) 元の滅亡

B群
(イ) 元弘の乱 (ロ) 慶安の変 (ハ) 承平天慶の乱 (ニ) 前九年の役 (ホ) 文永弘安の役 (ヘ) 嘉吉の乱 (ト) 保元平治の乱 (チ) 畜社の獄 (リ) 長祿の戦 (ヌ) 応天門の変 (解答欄省略)

III 次の文章を読み問に答えよ。

イ。(A)全権は「我が国に既に行ひたる(B)占領を既成の事実として、軍事の払ひ戻しの要求は撤回すべし」との覚書を(C)に手交した。彼はこれに対し皇帝の明裁なる命令あるによりこの提議には同意する能はざる旨を明答した。

そこで全権は改めて「我が国は平和を克復せんとするの誠実なる希望を懐くが故に、なにか金銭の支払ひを要求せずして(D)を境界とする同島の北部を貴国の所有に残すことを諾する」と声明し、彼はこれを領した。既住数日間(E)の天を掩つた一抹の妖雲は、ここに至つて瞬刻を出でざるに消散し、平和の光輝はにわか一段の光彩を加えた。

彼は血色にわかに揚り、喜悅の情抑うる能はざるものごとく別室の隨員に「平和だ！相手は全部譲歩した」と囁き、隨員一同の抱擁接吻を欣んで受けた。吉報は最先きに電話で大統領(F)に達した。大統領はテーブルを打つていつた。「大出来！これ程嬉しいことは近年に無い」。

ロ。上文中の全権(A欄に相当する人物)は、この談判成立後に、当然それと関連して更に某国と交渉した。その折、某国の全権は、貴国は『中立を犯した国に対し、已むを得ずしてこれに対し、必要の防衛手段を執つたのである』といはれるが、それは大小の差あるのみであるといふことである。例えば——と卓上の巻煙草を指さし——この巻煙草を二本持ち去れる者あるを理由として、貴国は「一箱全部を持ち去つたといふやうなものである」といひ阿々大笑した。

問1 上記イの中の空欄(A)(B)(C)(D)(E)(F)それぞれ適當なる語句を入れよ。

問2 上記ロの中の某国とは何国か。

問3 上記ロの中の必要の防衛手段の意味する歴史上の事件はなにか。

問4 上記ロの中で一箱全部を持ち去つたと形容されているものの中で、重要と考えるものをあげよ。

社会学部

1. 京都へ修学旅行をすることにきまつたA高校のあるクラスで「京都の歴史」を共同研究することになった。そこで君も意見を述べてもらいたい。

問1 まずA君が「平安時代に風土記が編纂されましたが、そのうち五つは風土記が残っているから、京都の古い地誌を風土記で調べたらよいと思います」と発言した。このA君の発言の結果皆で図書館へ調べに出かけた。この発言に対し、君はどの様に批判するか、40字以内で答えよ。

問2 次に図書館へいつて皆で京都の歴史に直接関係する文献を借出してくるようになったが、以下のうち、五冊を借りるとすれば、どれを借りたらよいか、書名から判断して選べ。解答は記号をもつて記入せよ。

イ 大乗院寺社雜事記 花伝書 山城名勝志 応仁記 吾妻鏡 西陣の研究 将門記 中宮寺建立考 堂島小史 建武年間記

問3 だんだん研究が進むにつれて鎌倉時代の京都の文化について意見が次の四つに別れたが、君はそのうちのどれを正しいと思うか。正しいと思う生徒の姓を記入せよ。

伊藤君「鎌倉時代になると政治の中心が鎌倉に移つたように文化も鎌倉に中心が移つた。実朝が金匱集を著わしたり、鎌倉に五山の利が設けられたり、或は舍利殿が

最高の録音! ステレオは LONDON

音楽評論家挙って絶讃のロンドンレコード
価格改訂により一層多くのファンに名曲・名演盤を!

■ SLB-5 「カルメン」組曲
「アルルの女」組曲
(ビゼー) E.アンセルメ指揮

■ SLB-2 交響組曲「シェエラザード」
(リムスキー・コルサコフ) E.アンセルメ指揮

■ SLB-14 交響曲「新世界より」
(ドヴォルジャーク) R.クレーベック指揮

■ SLB-16 交響曲 第5番 水鏡
(チャイコフスキー) J.クリツクス指揮

■ SLB-12 交響詩「ツァラトゥストラかく語りき」
(R.シュトラウス) H.V.クラフツ指揮

■ SLB-3 舞劇曲「ペトルーシュカ」
(ストラヴィンスキー) E.アンセルメ指揮

■ SLB-8 舞劇曲「春の祭典」
(ストラヴィンスキー) E.アンセルメ指揮

■ SLB-6 ピアノ協奏曲第4番ト長調
(ベートーヴェン) W.バグハウス(ピアノ)

■ SLB-15 幻想交響曲
(ベルリオーズ) A.フルヘンツ指揮

この他名曲盤ポピュラー盤 多曲発売中

池袋名物・中華料理
二階御座敷
大小宴会応需

北京亭

池袋西口駅前
(旧豊島師範前)
TEL (97) 9939-520
(982) 8200

当時の代表的な建築であつたことから考えても、京都を中心とする貴族文化は姿を消したといえる」

山田君「承久の乱の時、公家側からの手紙を当時の武士たちは誰も読めなかつたし、貞永式目を判定するに当って泰時が消子文に書いている文言からも、当時の京都の公家たちに対する劣等感が感じられる。また京都の公家たちは、『あずまえびす』といつて幕府の者たちを笑つていたので文化は京都が中心だつた」

吉田君「武家の文化と公家の文化の二つの性質の異つたものが、一緒にあつたのが、鎌倉文化だ。伊藤君と山田君の意見をとつて僕はさういふのだが、こう考えたい」

中村君「吉田君は両方の意見をとつて史実を述べないからだめだ。鎌倉時代になつてから武家文化だとか公家文化だとかという区別がなくなつてしまつたと僕は思う。つまり国民のすべてを含んだ、いわゆる国民文化がこの鎌倉文化だと僕は考える」

問4 そのうち、日本史のO先生が京都郊外の旧家から古文書を借りて下さつたもので、この史料を皆で手分けして下記のような表を作つた。この表は幕末におけるP村の百姓たちの所有高を表にしたものであるが、この表をみて、次のような意見が出された。以下4人の意見のうち正しいと思うものには○印をつけよ。まちがつた意見だと思つたら×印をつけ、その理由を述べよ。

伊藤君「水呑百姓が、文化財からだんだん増加しはじめたのは、農村の中で商売する人がふえてきたり、京都や大阪等の商人たちが農村の中に入りこんできたので、今までの自然経済の農村に貨幣が入りこみ、これによつて富める百姓が生まれ、中程度以下の人たちの土地を買い集めたからである」

中村君「封建経済の基礎は自然経済だし、農民は土地を売つてはいけなかつたことになつてから、富農が貧しい農民から土地を買つたのではなく、農民が土地を売つたとしたら、それは領主が、武士に売つたものと思う」

加藤君「貧しい農民が増加し、一方に富める農民が土地を増大しているのは、この地方が後進地であることを示している。後進地には古い勢力が根強いから、この根強い権力が益々増大している以上後進地帯の姿だ」

山田君「貧富の差が幕末にしたがつてめだつてくるのは商品経済の発展の結果を示している。この発展の進んだ地方ほど階層分化がみられる。だからこれは加藤君とは反対に先進地帯の現象だ。」

年次	文化8年(1811)	文化10年(1812)	文政6年(1823)	天保4年(1833)	天保14年(1843)	文政6年(1853)
持高500石以上	0戸	1戸	3戸	3戸	3戸	3戸
50石以上	3	2	0	0	0	0
30石以上	2	1	0	0	0	0
5石以上	16	18	17	10	8	7
1石以上	20	20	24	26	28	30
水呑	10	12	15	19	22	25

II 次のA項の書物に最も関係の深いと思ふ語句をB、Cから選び、その記号を記入せよ。ただし、(C)宗派名は同じのをいくつ使つてもよい。

- A書名
 (イ)空華日工集(ロ)選択本願念仏集(ハ)興禪護国論(ニ)教行信証(ホ)正法眼蔵(ヘ)立正安国論(ト)三教指帰(チ)元亨釈書(リ)歎異抄(ヌ)御文章(御文)
 (B)編著者名
 (a)親鸞(b)空海(c)虎関師錬(d)栄西(e)道元(f)日蓮(g)蓮如(h)義堂周信(i)法然(j)唯円
 (C)宗派名
 (1)天台宗(2)真言宗(3)日蓮宗()時宗(5)浄土真宗(6)曹洞宗(7)臨済宗(8)黄檗宗(9)法相宗(10)浄土宗

III 次の文章は、ある外国人が日本の歴史上の一事件を記した記事の一部である。よく読み間に答えよ。
 ケンペルやフアレンチン等の記事に依つてシーボルトはいう「デ・リツプ号は(A)湾の(B)の塞の攻撃に役立するため、日本の官権から依頼を受けた。同船は、ニコラス・クーケバツケルの命令の下に、1638年2月

21日から3月12日まで使用された。クーケバツケルは(C)国(D)会社の忠僕として、進んで、貿易を保護して日本の君主を助け、叛ける臣下を鎮撫するのに尽力したのであつた。しかし彼は強制されて初めて従つたのであつた。それ故彼は投鐘していた他の船を全部インドに向けて出帆せしめ、確かに穏当な処置をとつたのであつた。(E)の存在を危うくすることなしには、拒絶しきれなかつた唯一艘の他は、役に立てまいとしてであつた」と。かくて、商業上の利益と神学上の憎悪とが(F)の職にあつた彼をして、純然たる国民的葛藤に巻きこんだのであつた。

- 問1. (A) (B) (C) (D) (E) (F)の各空欄に適當なる語を入れよ。
 問2. 文中の商業上の利益とはなにをさしているか。
 問3. 文中の神学上の憎悪とはいかなることを意味しているか。
 問4. 文中の純然たる国民的葛藤とはいかなる歴史上の事件をさしているか。
 問5. このときの徳川将軍は誰れか。

法学部

・ 第一群のA~Jの各々の項目は法例の説明である。その法令名を記し、かつ、その法令に直接に最も関係の深いと思ふ文句を第二群から一つ選んでその記号を記せ。

- 第一群
 (A) 全170条にわたる法典で伊達氏の領国支配の基本的態度を究明し、また、戦国大名の統治方式を知る上に重要な法令の一つである。
 (B) 天皇が学問に励むことなど全17条にわたつて規定したもので、このため朝廷は幕府の意のままにならざるをえなかつた。
 (C) 唐の法律を手本にして作成したといわれ、わが国の国家基本法典として、こののち400余年にわたる古代國家を仁本から規則したものといえる。
 (D) 変後、所領関係の訴訟が激増したので、裁判の基準をたてて武家社会の秩序を規制する必要から生まれたものであつた。
 (E) 福岡・副島等がアメリカ憲法を参照して作成した。この法の特長として三権分立、官吏公選制度があげられる。
 (F) 先例とその時々にしたがつた法令で処産されることになること、裁判の次第によつて矛盾を生ずることになるところから、裁判の基準を定める必要があつた。このため法典を制定して近世後期の法制に範を垂れた。
 (G) 尊氏が高倉に幕府を開くに際して定めた施政の綱目とでもいうべきものであろう。
 (H) 莊園領主の没落の中から、地侍、名主層を中心にした機構が社会の混乱の中からおきてきた。そして彼等は自分たちの共同体を守るために年貢を惣村で請負つたり、あるいは村の秩序を守るための法を自分たちの手で定めた。
 (I) 嵯峨天皇の時に完成したもので、律令の制定された後に出された詔勅や太政官符を集めたもので、冬嗣等がまとめたこととされている。
 (J) 現存成文法の最初のものでとされているが、法制としては十分なものとはいえず、それは道徳的訓誡の程度をこえているものではないともいわれている。
- 第二群
 イ 士一揆の頻発とともに下剋上の風潮も広がり、また、郷村制とよばれる農民の現実的要求によつて結ばれた共同体的秩序ともみられる。
 ロ 大陸文化を摂取し、それを基とした最初の仏教文化を生んだ。
 ハ 公武の二つの権力の均衡は破られた。所領の没収、六波羅探題の設置、新補地頭の任命などは執権政治の勝利を示す歴史的な事柄であらう。
 ニ 利害の対立する者の寄り合いの機関であつただけに、まもなく新政権は倒されて武家が実権を握つた。そして従来の武家法に根本をおき、追加して前代を継承する政権であることを表明した。
 ホ 幕府は倒れた。それにかわる新政権の政治組織は

表面的には新しい内容を盛りこんでいたが、一面に古色蒼然たる祭政一致が唱えられている。
 ヘ 幕府中興の祖といわれる彼は足高の制をとつて人材を登用し幕府政治を厳格に実施した。

ト 後水尾天皇は怒つて退位した。僧沢庵はこの処置に反対したため出羽に流された。

チ 幕府の出現から守護大名の成長、さらに戦国大名領の形成でこの法令は実質的な意味は全く失われたが、形式上では、明治時代まで続いた。

リ 大名領閥制の展開にともない領主は独自に年貢を取る立てたり、あるいは家臣団を強力に統制して軍勢力を強化した。

ヌ こうした法規と施行細目を定めたのは、この時の社会の動向に対応して律令とならんで、さらに他の法令を必要としたためでもあろう。

ル 三百諸侯を強力に統制することによつて、幕府権力の安定を必要としたからであらう。

II (1)から(10)までの項目に關係の深いと思ふ語句を、A群とB群のうちから、おのおのの一つずつ選んで、記号で記入せよ。

- (1) 鹿鳴館時代(2)田沼時代(3)大御所時代(4)自由民権運動(5)フェートン号事件(6)普選(7)海防問題(8)尊皇思想(9)排仏毀釈(10)天保改革

A群(a)長崎奉行(b)条約改正(c)明和宝歴事件(d)護憲三派(e)秩父事件(f)株仲間保護(g)化政文化(h)神仏分離令(i)海国兵談(j)上知令

B群(イ)植木枝盛(ロ)竹内武部(ハ)加藤高明(ニ)徳川家畜(ホ)水野忠邦(ヘ)松平康英(ト)意次・意知(チ)林子平(リ)平田篤胤(ヌ)井上馨

III 次の文を読み下の間に答えよ。

(A) 詞印の後、天皇は京都に行幸あるべき旨仰せ出され、広島滞在中の閣臣中御先発として京都に赴きたるものもあり、金は養病の爲めしばらく暇を賜わり舞子に休息し居れり。かくの如くにして閣臣の四方に散居したる折から、4月23日に於いて在東京の(B)等は相ひたずさえて外務省に來り林外務次官に面会し、各自に本国政府の訓令を受けたりと稱し(C)中の一条たる(D)に関する異議を提起したり。その口述書は、日本国より要求したる条件を査問するに(E)日本にて所有することは、ただに(F)の首府を危ふくするの恐れあるのみならず、これと同時に(G)を有名無実と為すものにして、右は将来極東永久の平和に對し障害を与ふるものと認む、因て日本国皇陛下の政府に向つて重ねて基の誠実なる友誼を表せむが爲め、ここに日本国政府に勧告するに、その領を確然放棄すべきことを以てす、とあり。林次官は直ちにこの次第を金と広島に在る(H)總産とに電報し指揮云へり。

問1 上文中の(A)より(H)に至る各空欄に適當なる語句を入れよ。

問2 文中の金とは誰れか。

問3 上の文の事件は歴史上なんと呼んでいるか。

理学部 物理問題抜粋

II. 地上16kmの高さでは、気圧100mb 温度-56°Cである。この点の空気の密度を計算せよ……(1)
 気圧Pmb, 温度T°Cの所での密度Pをあらわす式を記せ……(2)
 ただし空気は水蒸気を含まないものとし、乾いた空気の密度は気圧1014mb, 温度0°Cで1.29g/lである。

(1)の答 (2)の答

III. 長さ50cm, 断面積10⁻⁴cm²の鉄線及び同寸法の銅線がある。銅の抵抗は1.72×10⁻⁶Ωcm, 鉄の抵抗率は9.8×10⁻⁶Ωcmである。

銅線の抵抗は Ω
 鉄線の抵抗は W
 この二つを直列につなぎ6Vの電圧をかけると流れる電流は、 A となり銅線で消費する電力は W. 鉄線で消費する電力は Wとなる。

洋紙・板紙の御用は

株式会社 内田商行

東京都台東区浅草三筋町1-11
 電話 (85) 4325-9

世界史問題

文学部

- 1. 次の文を読み、文中の()内に適当なことを考えて、所定の解答欄に記し、あわせて文末の問に答えよ。
II. 次の1~5までの文章は19世紀ヨーロッパの諸国家の指導者(または支配者)について述べたもので各文末尾()内の設問は文中の下線の部分について問うている番号に応じて解答欄のAに、文中で「彼」とよばれる者の人名を記入せよ。またBには設問の答を記入せよ。
III. 次の人々の重要な事跡を一つだけあげよ(30字以内で説明せよ)

法学部

- I. 次の文章の1~15の()の中に適当な語句を群から選んで記入せよ。ただしイ、ロ、ハ…の符号で記すこと。
注意()の中のA~Eは、そこに挿入すべき事項の文末における所属群を示す。(1)(5)(7)(9)は二度以上用いられている。
自由主義政治学説が体系づけられたのは、17世紀のイ

ギリスにおいてであり、この学説の基礎となつたものは(1A)の理論であつた。これは人間社会を支配する一般法則の存在を主張するものであり、すでに古代ギリシアの(2A)中世の(3A)において唱えられたものであるが、近代に入つて独自の意義を帯びるに至つた。近代(1A)の祖といわれるのは17世紀のはじめ「海洋の自由」や戦争と平和の訳を著わして国際法の基を開いた(4B)であるが、それが国内の政治体制にかんする論として展開されたのは、主としてイギリス人(5B)によるものである。彼は主著「リヴィリアサン」において、国家は人間が自然状態から脱却するために社会契約を結んだことによつて発生したものである、と説いた。ただし彼は自然の状態を(6C)と見て、社会契約は、社会契約は主権者に無制限な強権を委譲したものであり、この契約は変更しえざるものであると主張することによつて、(7A)の理論的支柱としての役割を演じた。しかしこの理論は、同じ(7A)擁護論でも、(8A)とは異なつて合理主義的な性質のものであり、それゆえにただちに同一の前提から反対の結論を引出さしめることとなつた。すなわち「政府二論」の著者(9B)は(5B)と同じく(1A)に立脚しつつも、自然の状態を(5B)と異なり(10C)として描き、社会契約は各人の自己保存権の調整のために、全員の同意の下で結ばれたものであるがゆえに、王権は人民によつて制約されたものであり、人民は国王に対し(11D)を持つ、と説いた。(9B)の理論は(12E)を正当化するとともに、イギリス議会議政治の基礎づけをなしたのであるが、それは18世紀のフランスに伝えられ、ここにおいて政治を動かすさらに大きな力となつた。この時代のフランス(13A)者の中には(9B)の影響を受けた者が多く、「法の精神」における(14B)の三権分立論や、(15B)の「社会契約(民約)論」は、ともに(9B)の思想を発展させたものである。

- A群……(1)王権神授説 (2)啓蒙主義 (3)自然法 (4)社会主義 (5)スコラ哲学 (6)ストア哲学 (7)絶対主義 (8)弁証法 (9)封建制度。
B群……(10)アダム・スミス (11)ヴォルテール (12)グロテイウス (13)ホッブズ (14)マキアヴェリ (15)モンテスキュー (16)ルソー (17)ロック
C群……(18)人間が身体の保全、財産などの自然権を持つた自由にして平等な状態 (19)「原罪を背負つた人間が神の法にそむいて利己心を発揮する状態」 (20)「万人に対する万人の闘争の状態」
D群……(21)拒否権 (22)団体交渉権 (23)反抗権
E群……(24)宗教改革 (25)清教徒革命 (26)名誉革命
II. 次の文はいずれもA、B、Cの三つの文よりなる。まずAの文を読んで正しいと思うものには所定の解答欄(省略)に○印を記し、ついでBとCのうちからAに正しく結びつくと思うものを選んで、その符号で答えよ。Aが正しくないと思うものには×印を記し、主語以外の名詞一つを訂正してBまたはCに続くようにし、訂正すべき名詞と正しい名詞とを記せ。かつ訂正したAに正しく結びつくと思うものをBとCよりえらんで符号で答えよ。
1. A. 英国の最初の実事上の首相はウォールポールである。
B. 時の王ジョージ一世が政治をとらぬので、自然と責任内閣制が生まれ彼が首相の役目を果たした。
C. 彼はトリー党に属し、王の寵臣として首相に任命された。
2. A. 門戸開放政策はアメリカの國務長官マッキンレーによつて表明された政策である。
B. この政策によつて合衆国の門戸は列国に開放された。
C. これは中国における貿易の機会均等を各国民に認めようとするものである。
3. A. 大西洋憲章は、アメリカの大統領トルーマンと英国の首相チャーチルとが大西洋上で会談した結果、発表されたものである。
B. 大西洋憲章はウィルソンの14カ条に似ている。
C. 大西洋憲章は戦後の敵国の処置を決めたものである。
4. A. マーシャル・プランはアメリカの國務長官マーシャルの提案したものである。
B. これは共産主義諸国の封じこめ政策である。

- C. これによつてヨーロッパ諸国の経済回復を援助し、これをアメリカの市場圏として確保せんとしたものである。
5. A. アメリカの独立宣言は事実上ベンジャミン・フランクリンによつて起草された。
B. 彼は駐仏大使であつたからフランス革命の人権宣言にならつて独立宣言を起草した。
C. 彼は17世紀以来のイギリス民主主義の思想で、当時のアメリカ人には当然と思われる通念にもとづいて独立宣言を起草した。
III. 下記の条約文を読んで下問に答えよ。
A. 大不列顛国(註・イギリス)ニ対シ、北支那ニ於テ適當ノ軍港ヲ供与スルヲ、及ビ近海ニテ大不列顛國ノ通商ヲ更ニ良好ニ保護スルヲ、清國皇帝陛下ノ政府ハ、旅順口ガ露西亞國ニ占領セラレ居ル間、大不列顛及ビ愛蘭國女皇帝陛下ノ政府ニ、山東省ニ於ケル威海衛國及ビ附近水域ヲ租与スルコトヲ約ス。
問1 旅順口がロシアに占領せられるにいたつたのは、何戦争の後か。
2 イギリスが威海衛を租借した頃、ロシアはシベリア鉄道建設権を清国より獲得していたかどうか。解答欄の該当事項を□でかこめ。
B. 清國皇帝陛下ハ千九百一一年五月二十九日ノ上諭ヲ以テ、列國ニ四億五千萬海關兩ノ償ヲ支払フコトヲ約諾セラレタリ。此ノ金額ハ即チ千九百一十二年十二月二十二日ノ連名公書第六條ニ指定シタル國家、団体、個人及ビ清國人ニ對スル償金ノ總額ヲ表示スルモノトス。
問 この条約文は何戦争または何事象と関連するものであるか。
IV. 1 変法自強運動の中心人物は誰であるか。
2 1905年興中会を中心として東京で中国革命同盟会が組織された。この会の中心指導者は誰であるか。

経済学部

- I. 次の文中の()内に適する語句を下記の語群中よりえらび、これに付した符号をもつて答えよ、ただし地名は二度用いることがある。さらに文末の問に答えよ。
いち早く(1)を完成し、(2)をもつて任ずるA国の地位はB国の急激な経済的發展によつておびやかされた。とくに(3)がその国の将来を海上にかけて(4)を生みだしたとき、かねて(5)を採用してきたA国は、それに対抗して(6)を行い、その結果、この両国の間に激しい(7)が行われた。またこの両国は植民政策の面でも激しく対立した。B国は(8)を南下して(9)から(10)に進出せんとした。この政策を(11)とよんでいる。A国はこれに対し、早くから(12)を探つてその最重要の植民地(13)と(14)を縦断する線とを結びつけようとしたから、この二つの政策は(15)で衝突することになった。これよりさきA国のこの政策はC国の(16)横断政策と衝突して、(17)事件をおこしている。B国はさらにその世界政策の一環として(18)の(19)着目し、ここにおいても前後二回の(20)事件をおこした。
語群 (ア)ベルシア湾頭 (イ)アフリカ大陸 (ウ)北部アフリカ (エ)モロツコ (オ)トルコ (カ)フアツシヨダ (キ)バルカン半島 (ク)インド (ケ)ウイヘルム二世 (コ)建艦競争 (サ)海軍拡張 (シ)大海軍主義 (ス)二国標準主義 (セ)産業革命 (ソ)世界の工場 (タ)3B政策 (チ)3C政策
問1. A. B. C. 三国の名称を英語で記せ。
問2. モロツコ周辺の主な宗教名を記せ。
… 19~20世紀のヨーロッパ各国のあり方を、仮りに次の1~5の政体に分けて説明する場合、イギリス、フランス、ドイツ、ロシア(ソ連邦)の四か国が、明治維新当時(1868)、日露戦争勃発当時(1904)、第一次世界大戦勃発当時(1914)、世界恐慌勃発当時(1929)、第二次世界大戦勃発当時(1939)の各時期に採用していた制度は、そのいずれに該当するか。解答欄(省略)の各年代の下に該当する政体の番号を記入して答えよ(ただし、問題の時期にその国が統一国家として存在せず、分裂状態にある場合は、×印をつけておくこと。また末尾の空欄には、その間を通じて各国の政治体制に最大の変化をもたらしたと考えられる事件を記入せよ。
1. 立憲以前の国王または皇帝の専制。

The Japan Times ¥360 per month
The Student Times ¥100 per month
お申込みは朝日新聞販売店
又はジャパソ タイムズ本社へ
本社 東京都千代田区千代田一丁目(59)5311

朝日新聞の夕刊英字紙
ASAHI EVENING NEWS
購読料 一カ月 ¥300 お申込みは朝日新聞販売店へ

各種電器
在庫豊富
レコードの店
日本信販加盟店
ヨロ一堂
福岡県糟屋郡 電話(84)7539(87)5536

- 2. 見せかけの立憲制 (議会制度はあつても、完全な立法権は認められず、事実上は君主専制に近い。)
- 3. 西歐的な立憲民主制 (君主制にせよ共和制にせよ、議会主義が完全に認められる。)
- 4. プロレタリア独裁 (社会主義体制が樹立され、ブルジョア政党の存在が認められない。)
- 5. 右翼全体主義制 (資本主義体制の下で民主主義を否定する、いわゆるファシズム体制。)

… 下記の各問に答えよ。

- 1. 国民党の中国統一に関して、A 国民革命軍の北伐を指導した中心人物は誰であるか。
B. 国民党からおかれた中国共産党が最初のソヴェート政権を樹立したところ、何省のどこであるか。1931年に樹立された中華、ソヴェート共和国臨時政府の首都は、江西省の瑞金であるか。

C 北伐軍が北京にせまった当時北京政府の実権を握っていたのは、誰であるか。またこの者を援助していた国は、どこの国であるか。

- 2. 中国の税制に関して、
A. 一条鞭法は貨幣経済が発達し銀の流通がさかんになった宋代から行われたという説は、正しいか、正しくないか。

B. 唐の徳宗の建中元年 (780) から施行された新税法は、いかなる名称でよばれているか。またいかなる税法であるか (40字以内で説明せよ。)

C. 18世紀の20年代から劇的な税制が全国的に実施されたが、この税制はいかなる名称でよばれているか、またそれが劇的な税制であるといわれるのは、いかなる意味においてであるか (40字以内で説明せよ。)

- 3. 東西交渉に関して、
A. イラン人をその主体とした道教伝で、オリエントの金属文化を採用して独特な美術文をもつて飾られた各種の金属器を作り、また匈奴にも多大の影響をあたえた民族は、何民族であるか。

B. 甘肅省沙州の地に敦煌郡が置かれたのはいつ頃のことであるか。またいわゆる敦煌の「は」何故探求するに値するところであるのか (40字以内で説明せよ。)

C. 明末に渡来したヤソ会の宣教師は、はじめ伝導よりもヨーロッパ学術の紹介、移入につとめた。「坤輿万国全図」の作者は誰であるか。

社会学部

1. 次の文はいずれも歴史上の事件に関する史料 (邦訳された) の一部である。これらの文を読んで、解答欄のA欄にはこの史料の名称または史料に直接関係のある事件の名称を、B欄にはその史料に最も関係の深い人物名を、D欄には各史料のできた年代を、C欄には30字以内で、このような史料を生むにいたつた当時の背景について記せ。

- 1. イギリス諸島を封鎖状態におくことを宣言する。
- 2. 人は内的、すなわち霊魂についていえば、信仰によって十分に養とせられ………もたねばならぬ一切のものをもつてゐる。
- 3. これら連合植民地は自由にして独立の諸州であり、またそうなるべき権利をもつ。
- 4. 現存する欧州諸国の植民地ないし属領に関しては、わが国は従来干渉しなかつたし、また将来も干渉しないであらう。
- 5. 言論や多数決によつては現下の問題は解決しないのであります。………鉄と血によつてこそ問題は解決されるのであります。

II 下記の1~6にあげた人物は、各群ごとに一名を除いた三名ずつ、ヨーロッパ文化史上ある時代の特定の事象 (思想や学芸) の発達に貢献した人々である。例題にならつて、解答A欄のその事象名Bにその三名が活躍した時代、Cに除外すべき人名を記入せよ。なお時代は次の世紀のいずれかに該当するから、該当する世紀の符号を記入せよ。ただし解答には同一の時代が二つ以上あるかもしれないから注意すること。

時代……(I)紀元前5~4世紀、(II)紀元前4~3世紀、(III)紀元前1世紀~紀元1世紀、(IV)13~14世紀、(V)16世紀、(VI)19世紀、(VII)18世紀、(VIII)19世紀、(IX)30世紀

(例題) アダム・スミス、サン・シモン、フーリエ、ロバート・オーエン

- 1. カルヴァン、ツヴィングリ、トマス・アクィナス、ルター
- 2. アリストタレス、アルキメデス、エウクレイデス (ユークリッド)、ピュタゴラス (ピタゴラス)
- 3. ヴォルテール、デイドロー、マキヤヴェリ、モンテスキュー
- 4. エラスムス、チョーサー、トマス・モア、ラブレ
- 5. スタンダール、バルザック、フローベル、モリエール
- 6. アリストテレス、キクロ、ソクラテス、プラトン。

III 次の文章の誤れる箇所を訂正し、その訂正した正しい言葉を解答用紙に記せ。ただし下線をほどこした部分をかえてはならない。

- 1. 魏晉時代の清談は、儒教思想を中心とし、仏教の理

理科問題

理学部 化学

I. 次の文章に最もよくあてはまる言葉を{(a)~(f)}の中より一つだけ選べ。

- 1. 周期律表は元素を [(a) 単体の比重 (b) 原子量 (c) 中性子数 (d) 原子価 (e) 原子番号 (f) 質量数] の順に配列したものである。
 - 2. 原子量とは [(a) 炭素原子一個の重さを 12 (b) 水素原子一個の重さを 1 (c) 酸素原子一個の重さを 8 (d) 陽子一個の重さを 1 (e) 電子一個の重さを 1 (f) 酸素原子一個の重さを 16] と定め、これを標準としたすべての原子の比較的重さである。
 - 3. 酸とは [(a) 電離して水素イオンを出す物質 (b) 酸化剤のこと (c) 酸性酸化物のこと (d) 酸素を含む物質のこと (e) 電離して水素を発生する物質 (f) 電離して電子を出す物質] である。
 - 4. 塩化ナトリウムを水に溶かすと水中には [(a) NaCl 分子 (b) 錯イオン (c) Na⁺ イオンと Cl⁻ イオン (d) 複塩 (e) Na 原子と Cl 原子 (f) NaOH と HCl] が存在する。
 - 5. 窒素と水素からアンモニアを合成する方法は [(a) ボイル・シャルルの法則 (b) アンモニアソーダ法 (c) ゲイリュサックの気体反応の法則 (d) ルシヤムリエの平衡移動の法則 (e) ヘンリーの気体の溶解度の法則 (f) アボガドロの法則] を応用している。
 - 6. ベンゼンのニトロ化は [(a) 付加反応 (b) 置換反応 (c) 中和反応 (d) エステル化反応 (e) 縮重合反応 (f) けん化反応] である。
 - 7. 次の物質のうち水に溶かした時酸性を示すのは [(a) アニリン C₆H₅NH₂ (b) ホルムアルデヒド HCHO (c) アセトン CH₃COCH₃ (d) アセチレン C₂H₂ (e) フェノール C₆H₅OH (f) エチアルコール C₂H₅OH] である。
 - 8. 炭水化合物は [(a) 炭素と水素の化合物 (b) 炭素と酸素と水素の化合物 (c) 不飽和炭化水素に水素を化合させたもの (d) 結晶水を含む炭素 (e) 種々の炭化水素の混合物 (f) 炭化カルシウムと水が化合したもの] である。
 - 9. コロイド溶液をセロハン紙や硫酸紙に包んで水中に入れ、コロイド粒子と普通の分子やイオンを分ける操作を [(a) 塩析 (b) 透析 (c) 凝析 (d) 吸着 (e) 変性 (f) 膨潤] という。
 - 10. 硫化水素を作るには [(a) 亜鉛に稀硫酸を注ぐ (b) 黄鉄鉱 (FeS₂) を焼く (c) 硫化鉄 (FeS) に稀硫酸を注ぐ (d) 銅に濃硫酸を注いで熱する (e) イオウを燃焼させる。 (f) 一酸化マンガンと塩化ナトリウムの混合物に硫酸を注ぐ]
- II. 0°C、1 気圧の二酸化炭素 (炭酸ガス) 2.241 をつくりたい。これに関連した次の文章に最もよくあてはまる言葉あるいは数値を [(a)~(f)] 中から一つだけ選べ。ただし計算には H=1. C=12. N=14. O=16. Na=23. Cl=35.5 を用いるものとする。
- 1. 固体二酸化炭素 (固体炭酸、ドライアイス) からつ

- 論をとり入れたものである。
- 2. 明朝が海外諸国との貿易を朝貢貿易だけに限定した直接の動機は、元末から明初にかけて白蓮教徒の海賊船団が中国の沿海地方を騒がしていたので、かれらの行動新政権の統一と治安維持との上から警戒したためにほかならない。
- 3. チヤガタタイ・ハン国崩壊の混乱のなかからチムールがたちあがつたのは、12世紀なかごろのことで、かれはアグラを都として建国した。
- 4. 科挙制度が廃止されたのは、中華民国4年(1915)のことである。
- 5. 満洲事変後の中国における抗日運動は、1930年の蘆溝橋事件を機会として国共再合作が成立したことによつて、強力なものとなつた。

- くるときには [(a) 44 (b) 2.24 (c) 4.4 (d) 0.44 (e) 22.4 (f) 12] グラムが必要である。
- 2. ドライアイスが固体から直接気体になる、すなわち [(a) 風化 (b) 蒸発 (c) 乾留 (d) 風解 (e) 蒸留 (f) 昇華] する。
- 3. 炭酸ナトリウム (重ソウ) を焼いてつくるときには [(a) 8.4 (b) 33.6 (c) 84 (d) 22.4 (e) 42 (f) 16.8] グラムが必要である。
- 4. プロパンを完全燃焼させてつくるときには 0°C、1 気圧のプロパンガスが [(a) 1.12 (b) 0.75 (c) 11.2 (d) 0.56 (e) 5.6 (f) 7.5] l 必要である。
- 5. プロパンの水素原子 1 個を塩素で置換した化合物の異性体の数は [(a) 1 (b) 5 (c) 3 (d) 4 (e) 2 (f) 0] 個である。
- 6. 一酸化炭素と水蒸気から CO+H₂O=CO₂+H₂+x Kcal (x>0) の反応でつくりたい。この反応がある温度およびある圧力で平衡を保つておるとき、平衡を右へ移動させるには次のようにすればよい。[(a) 圧力はそのまま温度を上げる。 (b) 温度はそのまま圧力を上げる。 (c) 圧力はそのまま圧力を上げる。 (d) 圧力はそのまま圧力を下げる。 (e) 温度を上げ、圧力を下げる。 (f) 温度はそのまま圧力を下げる。]
- 7. 問題6の反応で発生する熱量 x を次の2つの熱化学方程式から求めると [(a) 9.8 (b) 19.6 (c) 125.4 (d) 62.7 (e) 12.54 (f) 6.27] となる。
(1) H₂+ $\frac{1}{2}$ O₂=H₂O(気体)+57.8 K Cal
(2) CO+ $\frac{1}{2}$ O₂=CO₂+67.6 K Cal
- 8. 結晶炭酸ナトリウム Na₂CO₃・10H₂O に充分な量の塩酸を加えてつくるときには Na₂CO₃・10H₂O が [(a) 10.6 (b) 2.86 (c) 28.6 (d) 5.3 (e) 14.3 (f) 106] グラム必要である。
- 9. 炭酸ナトリウムの水溶液がアルカリ性を呈するのは [(a) イオン化傾向 (b) 電気分解 (c) 潮解 (d) 加水分解 (e) 酸化還元 (f) 分極] のためである。
- 10. 結晶炭酸ナトリウム 1 グラムを適当量の水に溶かし、メチルオレンジ (変色域 PH=3.0~4.4) を指示薬として 0.1 規定塩酸で滴定するとき丁度中和するのに必要な規定塩酸の量は [(a) 5 (b) 10 (c) 10 (d) 35 (e) 50 (f) 70] cc である。
- 11. 0.1 規定塩酸の水素イオン指数 (PH) は [(a) -1 (b) 0.1 (c) 10 (d) 0 (e) 1 (f) -0.1] である。
- 12. 1 規定の炭酸ナトリウム溶液をつくるには Na₂CO₃ あるいは Na₂CO₃・10H₂O の [(a) 1 グラム分子を水 1 l に溶かす。 (b) 1 グラム当量の水を加えて 1 l とする。 (c) 1 グラム分子の水を加えて 1 l をする。 (d) 1 グラム当量の水 1 l に溶かす。 (e) 1 グラム分子の水を加えて 1 kg とする。 (f) 1 グラム当量の水を加えて 1 kg とする。]
- 13. 0°C、1 気圧の二酸化炭素 2.24 l は 100°C、10 気圧では [(a) 0.224 (b) 0.306 (c) 22.4 (d) 0.44 (e) 4.4 (f) 3.06] l となる。
- 14. 気体二酸化炭素の空気に対する比重は [(a) 1.33 (b) 0.65 (c) 1.41 (d) 0.73 (e) 1.53 (f) 1.47] である。ただし空気の体積組成は N₂:O₂=4:1 をする。
- 15. 100°C で 1 l の水に溶ける二酸化炭素の重さ (グラム) は、二酸化炭素の出力が変わるとほぼ次のように変化する。したがつて水に溶ける二酸化炭素の各圧力における体積は [(a) 圧力に比例する。 (b) 圧力の二乗に比例する。 (c) 圧力の平方根に比例する。 (d) 圧力の二乗に比例する。 (e) 圧力に関係なく一定である。 (f) 圧力に反比例する。
圧力 (気圧) 75 100 125 150 200
溶解量 (グラム) 15 20 25 30 40

図書出版・各種印刷

株式会社 表現社

取締役社長 亀田秀夫

東京都板橋区双葉町47
電話板橋 (98) 4 2 3 8

とんかつ
一品料理

吉田屋

池袋西口バス通り
TEL (97) 6 5 3 8

人文地理問題

社会学部

I 次の各項に述べる諸状態成立の地理的条件をA群より、それに関係のある地域名をB群よりえらび、頭初の記号(ア、イ、ウ……)で記入せよ。必要ならいくつでも選べ。

(1) ここでは雨水はすべて石灰岩の地層中にしみ込んでしまうから、十分な植物が成長せず、台地は全く不毛の原野をなしている。したがって台地上にはほとんど集落はみられず、昔から草刈場に使用されただけで、旧幕時代には台地の周辺にある諸村の共有地とされ、無税の土地であつた。

(2) この辺は少くとも一年のうち300日は陰惨な日である。この荒涼とした土地にもなおインディアンの一部族フエゴ人が住み、生活は多くの点で北極のエスキモーに似ている。

(3) ここは日本の典型的焼畑村である。全村の水田面積は350歩におよび、一戸平均1.5町余の焼畑を営んでいる。ここでは山林面積が広大であるにもかかわらず、地域が著しく隔絶性をもっているため、運賃の関係から山林を林業の対象として開くことができず、直接食料の生産にあてているところに特色がある。

(4) この牛は世界で最も優秀なものの一つであり、ことに近代になって優秀な牧草アルファルファの栽培面積は世界第一位を占める。米国の農夫がとうもろこしで家畜を養うに對しここではアルファルファで養う。

(5) 見事に孤立居住の発達しているこの地域は、江戸時代中ごろから新しく開拓されたもので、こういう土地では耕地と住宅との距離ができるだけ近い方がよいからであり、おそらく開拓に當つては、まず自己の周囲から開いていったものであろう。そしてこの制度が便利なので、その後も維持されたものと思われる。

- (A) (ア)地中海性気候 (イ)草原気候 (ウ)熱帯雨林気候 (エ)砂漠気候 (オ)貿易風帯 (カ)西風帯 (キ)壮年山地 (ク)老年山地 (ケ)島嶼 (コ)扇状地 (サ)低湿地 (シ)カルスト地形 (ス)砂浜海岸 (セ)洪積台地 (ソ)熔岩台地 (タ)タイガ (チ)セルヴァス (ト)西アジア (ニ)中央アジア (ノ)南アメリカ (ハ)インド (ヘ)メキシコ (ホ)南ドイツ (キ)ペルー (ク)下総台地 (ケ)武蔵野台地 (コ)ロッキー山地 (サ)紀伊山地 (シ)九州山地 (ス)四国地方 (セ)牧の原(ソ)木曾谷 (タ)中国地方 (チ)パンパ (ツ)チベット高原 (テ)能登半島 (ト)大井川下流平野 (ナ)筑後川下流平野 (ニ)ウラル山脈 (ヌ)北極海沿岸 (ネ)マゼラン海峡 (ノ)五家荘 (ハ)越後平野 (ヒ)湖東平野 (フ)伊豆半島 (ヘ)甲府盆地 (ホ)秋吉台

II 次の文章を読んで下の問に答えよ。

ラクダは□にたとえられるが、沙漠こそは陸上の□ともいふべきもので、したがって一般に乾燥地は大陸の大道をなすことが多い。

新石器時代にもユーラシア大陸では東西の交通が発達していたらしく、甘肃省で発見された彩文土器はカスピ海沿岸を経てトルキスタン地方でも見出される。天山の南北を通過した通商路□はいうまでもない。

沙漠ではオアシスだけが生活地域となる。オアシスの最も普通のものは□の谷底にあるもので、ナイル川沿岸の広大な耕地も実は細長いオアシスの連続ともいふべく、川からは無数の水路が畑の中にひかれています。こうした灌漑によって不毛の沙漠もしだいに耕地に変つていくのが近代の著しい特色であろう。世界的に有名な□はコロラド川をせきとめ巨大な□湖を作つて下流を開発するのが目的であり、□ではアム・ダリヤ流域にダムを造り、また乾燥地に防風林を作つて蒸発量をへらし、もつて広い耕地を得つた。□では昔栄えたオアシス都市で今は砂に埋もれたものも多い。その理由にはいろいろの説明がある。クロボトキンのアジア□化、ハンテントン気候の□などもその原因の一つと考えられる。

問1. □の中に適当な字句をいれよ。(解答欄に番号が記してある)

問2. 世界における沙漠地域の分布を知れるだけ記せ

問3. オアシスでは普通どんなものが栽培されるか。最もよいものを三つをあげよ。

III 日本の地産調査所発行の五万分の一地形図において、下記のものどんな図式を用いて表現されているか、それぞれ同じ記号の空欄に図示せよ。ただし数は随意、実際の図式より大きく描くこと。

a	b	c	d	e
市役所	荒地	寺院	銀行	茶畑
f	g	h	i	j
水田	病院	果園	税務所	城址

経済学部

I 次の各々の場合に、どのような図法の地図を用いるのが最も適当であるか、甲群の中から図法を、乙群の中からその理由をそれぞれ一つえらび、記号をもつて答えよ。

- 世界の言語の分布を示す。
- 南極大陸を図示する。
- 地球儀を作る。
- 東京から世界各地への航空路を示す。
- 海図を作る。

甲群

- (a)メルカトル図法 (b)正射図法 (c)心射図法 (d)平射図法 (e)円錐図法 (f)多円錐図法 (g)ボンス図法 (h)ランベルト正積図法 (i)等距離方位図法 (j)ホモロサイン図法

乙群

- (イ)中央経線付近は面積も形もほぼ等しい。(ロ)二地点間の最短経路が図上で直線になる。(ハ)低緯度における形のゆがみが少ない。(ニ)緑地のゆがみが少なく、面積が正しい。(ホ)方位角が正しい。(ヘ)図の中央からの方向と距離が正しい。(ト)等積で図の中央のゆがみが少ない。

II 次の文章を読んで下の問に答えよ。

インドネシアの経済は歴史的、地理的に二種の形式をもつて発達してきた。一つは人口 1 2 で

代表される水田形式であり、他は人口 3 4 など

などで代表される焼畑形式である。これらはいずれも自給を目的とするものであつた。しかるに19世紀以来、ヨーロッパ勢力の進出によってこの状態には著しい変化が起つた。すなわちそれによってインドネシアは 5 用の作物を栽培させられるに至り、特に 6 では 7 と 8 との輪作がおこなわれ、A 9 でも欧米市場への原料供給地として広

い 10 や油田が開発され、かくてインドネシアは世界と密接に結びつけられたのである。しかもインドネシア経済のこのような発展はその貿易額を飛躍的に増大させたが、大衆の生活はほとんど向上しなかつた。B貿易の発展はむしろ大衆の貧困化を伴つて進行したのである。戦後のインドネシア経済もあらゆる再建の努力にもかかわらずなお十分の成果をみせていない。その構造はまだまだ多分にモノカルチュア的な危険と弱点を含み、政府の財政もなお若干の農産物および鉱産物の輸出に大きく依存している。

問1. □内に適当な語句をいれよ。(解答欄省略)

問2. アンダーラインした部分について解答せよ。

- A この輪作にはどんな利益があるか。
B 大衆の生活はなぜ向上しなかつたのか。
C モノカルチュアとは何か。またなぜ危険があるのか。

III 次の各項中よりわが国における各地方の農業の特質

に関するものをえらび出し、頭初の記号(ア、イ、ウ……)をもつて、解答欄のそれぞれの地方に相当したものをすべて記入せよ。

(ア)ぶどうは南部の地中海性気候の地域に分布している。(イ)米・小麦・大豆・黄麻・茶を産する。(ウ)北西山麓地方に養蚕地帯がある。(エ)全面積の11%が耕地で、畑地はその77%、水田はわずかに23%である。(オ)全土の20%が耕地で二毛作は100%に近い。(カ)北と南に山地が多く、農耕地は中央の盆地群にある。(キ)排水のよい高原では良質のコーヒーを産する。(ク)反当りの収穫は日本最高である。(ケ)耕作地は17%であるが、耕地面積110万町歩はわが国で最も広い。(コ)ナツメヤシの実と野菜の園芸が特色である。(サ)全土の26%が耕地で耕地の点からは日本最高である。(シ)この地方は良質の線の産地で、南下するほど栽培農業化する。(ス)広い台地は水がかりが悪く、多くは畑になり、陸稲・小麦・大麦・たばこ・さつまいも・野菜の畑になつていく。(セ)全土の13%が耕地、耕地のうち水田が26%であり、その中でも三県はわが国における米の過剰地である。(ソ)多くの島々は山の斜面まで美しく耕されている。(タ)冷害にそなえて、あわ・ひえ・大豆などの雑穀をつくつていくところが見られる。(チ)きわめて集約的で、牧畜と兼業する混合農業形態である。(ツ)新開地でアメリカ式大農法も採用されている。(テ)南部のラピリ土(火山灰土)の台地はさつまいも・たばこ・茶を産する。(ト)中央高地は耕地度11%で、海拔高度が高いため米産よりも桑園と雑穀に特色をなしている。(ナ)山地が多く小盆地や沖積平野が分散して人口も多いので、小農集約的に営まれることは近畿地方に似ている。

法学部

I 与えられた白地図(省略)内に下記の都市半島、湖、岬、湾、島名の位置をそれぞれ番号をもつて示し、各項のすべてに読みがなを附せ。

- (1)男鹿半島 (2)袖倉島 (3)渥美半島 (4)稚内 (5)足摺岬 (6)新島 (7)能代 (8)種子島 (9)根室 (10)礼文島 (11)若狭湾 (12)宍道湖 (13)牡鹿半島 (14)釜石 (15)磐島 (16)国東半島 (17)輪島 (18)潮岬 (19)下北半島 (20)秩父

II 解答欄に示す各工業地域におけるおもな工業種目をA群より、その主要なる成立条件をB群よりえらび、頭初の記号(ア、イ、ウ……)をもつて記入せよ。必要と思われるものは何回も選び、かついくつも記入してよい。

B群(ア)近くに炭田がある。(イ)近くに鉄鉱産地がある。(ウ)水運の便がある。(エ)その国の軍需工業の核心地帯であつた。(オ)港湾にめぐまれていく。(カ)養蚕地帯であつた。(キ)多雪地帯である。(ク)農業地域の中心である。(ケ)近くに木材資源が豊富である。(コ)とくに水力電気にめぐまれていく。(サ)石油資源が豊富である(シ)牧羊地域であつた。(ス)気候がとくに乾燥している。(セ)気候がとくに湿潤である。(ソ)農村における豊富な余剰労働力(タ)より陶土がある。(チ)川のほとりの水車が当初の動力源であつた。(ツ)とくに労働力の豊富な地域であつた。(テ)小規模な手工業がその端緒であつた。(ト)総合開発計画による。(ナ)陸上交通の要所である(ニ)よい性質の水が出る。(ヌ)水が豊富である。(ネ)熱帯である。(ノ)綿花地帯であつた。

工業地域名	A (工業種目)	B (成立条件)
ニューイングランド		
ランカシヤ		
ウラル・クズバス		
ルール		
北陸		

III 次にかけるAの各項目は世界諸地域の著名な農牧業生産であるが、このうちより近世以降に新しい産地として登場し、しかも原産地を凌ぐに至つた例を三つえら



顔の長さ6メートル! 圧倒する超大型画面

ユル・ラリンナー 主演
ジーナ・ロロブリンダ
巨匠キング・ウィター 監督

キングと女王

美しく鮮明な画面!
完璧の映写効果で描く偉大な王と女王の灼熱の恋
新春唯一の70ミリ映画!

総天然色 ユナイテッド大作

☆絶賛上映中☆

時間	2-5日
平日	8:25 11:10 1:55 4:40 7:25
休日	8:25 11:10 1:55 4:40 7:25

お問合せは電話六八三〇

完全暖房 有楽座

び出し、さらにそのように盛んになった。由の各項目の中から一つえらんで解答欄(省略)に記入せよ。

(解答は番号をもつてすること)

A (1) キューバの砂糖 (2) デカン高原の綿花 (3) ブラジルのコーヒー (4) 華南の茶 (5) マライ半島のゴム (6) 華北の大豆 (7) 南フランスのぶどう

B (a) 風化した火山灰土壌に被われた肥沃な高原で降水量 1000 mm 以下の乾燥地である。最近国内の消費が増加している。

(b) 夏季乾燥するが晴天の多い気候は栽培に有利である。丘陵地や扇状地などの斜面をよく利用している。

(c) 労働力は不足するが肥沃な石灰質土壌にめぐまれ、雨期と乾期とが成長と収穫に適し、しかも大消費地を附近にひかえている。

(d) 年平均気温 14°~20° C、降水量 2000 mm 以上、丘陵地で排水がよく、労働力も豊富である。

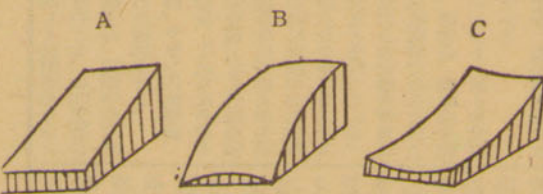
(e) 年平均気温、25°~27° C、降水量 2000 mm 以上という自然条件に加えて低廉かつ大量の労働力を持ち、交通の便もよい。

(f) 肥沃な火山灰土壌の地味に雨期と乾期のある好適な気候のもとに合理的に栽培される。労働人口は多く交通の便もよいが特定の大消費地をもたない。

(g) テラ・ロツサとよばれる肥沃な軟らかい土壌に被われる波状の高原で年平均気温は、18°~25° C 成育期に多雨、収穫期に乾燥するなどのすぐれた条件をもつ。

文学部

1. (1) 次の A B の地形をそれぞれ同じ記号の空欄に等高線図で示せ。



(2) 地理調査所発行の二十万分の一の地勢図は経

度、緯度の範囲を一図幅としてある。この一枚に含まれる範囲を詳しく調べるには、下記の縮尺図ならそれぞれ何枚を必要とするか、枚数を同じ記号の空欄に記入せよ。

- a. 五万分の一地形図
b. 二万五千分の地形図

II 次の各文章の()の中に適当な語句を群よりえらび、又各文章の内容に相当したものを B 群より選びいずれも頭書の記号(A, I, U, ...)をもつて記入せよ、一つの語句を何度用いてもよい。

(1) アルゼンチンの大平原(a)の西部は一般に雨が少なく不毛であるが、それが(b)山脈と接する麓の地方には(c)を始めて多くの集落が並んでいる。このような山麓の中でも特に(d)が都合がよい。そこは谷の出口であり、滲透水も豊かであり(e)の下方にいたるところ泉となつて湧き出している。(A)

(2) 平安時代から(f)時代にかけては、この平野の中心部に多くの村が出来た。それらは豪族を中心とする(わゆる)g)であつた。そしてこの時代に出来た村には(h)とよばれるのが多い。これはもう稲の一毛作しか出来ない(i)をよぶ名前であり、この地方が当時ただ一面の湿地であつたことを物語っている。(B)

(3) かかる都形の大規模なものは、1715年南ドイツで造られた(j)市があり、王宮を中心に数本の道路が放射している。最近では(k)の新しい首都(l)がこれをさらに発展させたものを採用した。(C)

(4) この付近では集落は海拔800から(m)までの部分にわたつて分布しそれ以上の無住地帯と明確な一線で区別されている。この部分は地味肥沃な(n)であり、村は泉の水をひいてその下方に並び、(o)なので防風林などを作つて(p)の温度を少しでも高めて耕作を行っている。土地の利用が巧みなため、村々はかなりの高処にありながら相当稠密な人口を養っている。(D)

- A群 () アフリカ () 南アメリカ () オーストラリア () インドパシ () パリヤノス () シドニー () キャンベラ () サンチャゴ () リマ () メンダサ () カールスルーエ () ハンブルグ () ライプツヒ () アンデス () ロツキー () メ

- ルポルン () 鎌倉 () 安土桃山 () 濠川 () 湿田 () 乾田 () 牟田 () 寄居 () 300m () 1200m () 2000m (フ) 扇状地 (へ) 三角洲 (ホ) 灌漑水 (マ) 高冷地 (ミ) 低湿地 (ム) 自然堤防 (メ) 豪族屋敷村 (モ) 開発新田村

B群 (ア) 輪中地域 (イ) 接触線 (ウ) 庄川扇状地 (エ) 筑後川下流平和 (オ) 後背地 (カ) 八ヶ岳山麓 (キ) 関東山地 (ク) 市形都市 (ケ) 放射線状都市 (コ) 海岸線

III 次の文章を読んで下の間に答えよ。

中央アジアの草原は、ポロディンの音楽などで、名を知る人も多いが、そこには交通が自由であつても生活物資は乏しいところである。ここに住む動物はよくその(1)に(2)した生態を示し、草食獣では走力の発達したものが多し。野生のロバもその例であり、マルコーポロの時代にはモンゴル辺にまだ多く、さらに旧約聖書ヨブ記に出てくるところを見ると、昔は(3)あたりにもたくさんいたらしい。草原では早くから牧畜が発達したが、そこでは水流や泉が散在するため余儀なく(4)の形をとりやすい。かれらの(5)には一定の(6)がある。しかし近代では草原でも牧畜のほか農民による定着がしだいにふえている。サハラ周辺の草原でも土を深く掘つて乏しい雨をよくしみこませ、蒸発量を少なくする(7)を行っている黒人がある。このほか近代的開発が行なわれた他地域の草原では原始景観が全く文化景観に変えられたところも多い。ハドスンが「はるかな国とおい昔」で描いている(8)は、かつては地球上の若い時代のおもかげをしのぼすとさへいわれたが、今では野生の牧草の代りに(9)が栽培され、また(10)が波うつ美しい畑になつたところが多く、その広い野を電気機関車にひかれた快速列車が縦横に走っているのである。

- 問1. ()の中に適当な文字を入れよ
問2. 世界で草原の分布する地域を知れるだけあげよまたそれが特殊な名称でよばれるところがあればそれも記せ。
問3. この文章の終りの方に記された地域ではなぜ草原が近代的農牧地に変化したのか。その条件を知れるだけあげよ。

左右2本の枝(えだ)にわけられるが、そのおのおの枝に対応すべきQの範囲を求めよ。

数学 I

- 1) 解析 I の 1) に同じ
2) 解析 I の 2) に同じ
3) 幾何の 1) に同じ
4) 幾何の 2) に同じ

数学 II

- 1) 解析 I の 3) に同じ
2) 幾何の 3) に同じ

数学 III

- 1) 解析 II の 1) に同じ

物理問題抜粋

V. 光の波動性は [] 現象からわかり、その波が横波であることは [] 現象からわかる、また光の粒子性は [] 効果からわかる。

VI. 10万KWの原子力発電所を運転するのにどれだけウランが必要かを計算しよう。計算を簡単にするために、原子炉に入れられた U235 はすべて核分裂をして、そのとき発生するエネルギーがすべて発電所の出力になるとする。U235 1g が核分裂したとき発生するエネルギーは平均 200 Mev である。(Mev (Million electron volt) は原子物理学でよく用いられるエネルギーの単位で 1 Mev=1.6x10^-6 エルグである) 10万KWの発電には毎秒何gのU235がいるか……(1) またもし天然ウラン(U238の含有量は重量比で0.72%)を用いるとすれば1日何gの天然ウランがいるか……(2) ただし1モル中の原子数=6.0x10^23 とせよ。

(1)の答 [] g (2)の答 [] g

数学問題

解析 I

- 1) a, b, c は正でかつ1に等しくないとする a^x = b^y = c^z (ただし x ≠ 0) が成り立つとき log a, log b, log c の間の関係式で、x, y を含まないものを求めよ。
2) a, b は実数で 1+2a+b < 0 ならば、a^2 > b^2 であることを証明せよ。
3) x に関する方程式 sin^2 x - 2b sin x + b^2 - sin^2 a = 0 が、-90°より大きく+90°より小さいところで、相異なる二つの実根をもつとする。その場合の a, b の値の範囲を、a を横軸、b を縦軸にとつて図示せよ。ただし 0 ≤ a ≤ 180° と考える。

解析 II

- 1) 三角ABCの外接円において、頂角A, B, C に対する弧 BC, CA, AB の中点をそれぞれ A2, B2, C2 とする
i) 三角形, A1B1C1 の三つの頂角の大きさを ∠A, ∠B, ∠C の式として表わせ。
ii) 次に三角形, A1B1C1 について、頂角 A1, B1, C1 に対する弧 B1C1, C1A1, A1B1 の中点をそれぞれ A2, B2, C2 として三角形 A2B2C2 を作る。一般にこのようにして三角形 A_{n-1}B_{n-1}C_{n-1} から三角形, A_nB_nC_n を作る。この方法をどこまでも続けて行く時、三角形 A_nB_nC_n はどのような形に近づくか。
2) t は時刻を表わすとき

x1 = a cos 2t, y1 = a sin 2t;
x2 = a/2(1 + cos t), y2 = a/2 sin t

によつて表わされる点 P1(x1, y1) P2(x2, y2) は、それぞれいかなる図形上を運動するか。またこの運動の間に二点 P1, P2 の最大距離はいくらになるか。

2) 放物線 2p(y-a)=x^2 の任意の点Mにおける接線は、放物線 2p(y-b)=x^2 と2点で交わること、およびこの点を P, Q とすれば、Mは線分 PQ の中点であること、これらを証明せよ。ただし P>0, a>b とする。

3) 0 ≤ x ≤ 1 において、√x と x+c との差の絶対値が、最も小さくなるようにCの値を定めよ。ただし、Cの動く範囲は0と1の間とする。

幾何

- 1) (i) 二つの円 O, O' の半径はそれぞれ r, r' で、中心間の距離は d である。このとき次の定理の(a)逆、(b)対偶、(c)裏をそれぞれ書け。(逆「……」のように明瞭に答えよ。)
定理「円 O, O' が互に他の外部にあれば d > r+r'」
(ii) 三角形 ABC と三角形 XYZ とにおいて「AB=XY, AC=XZ, ∠ABC=∠XYZ」であることは「△ABC=△XYZ」であるための(a)必要条件であるか。(b)十分条件であるか、について、それぞれ判定の根拠を添えて答えよ。
2) 三角形 ABC の二辺 AB, AC 上にそれぞれ点 P, Q をとり、線分 PQ 上に点 R をとり、
AP/CQ = QR/PB = m/n (m>0, n>0)
であるようにする。このとき
(i) △RBC/△ABC を求めよ。(ii) △RBC/△APQ は m:n の値に無関係な一定値であることを証明せよ。
3) 定点Aを中心とする半径rの定円と、この円の外部の定点Bとが与えられている。この円周上の任意の一点をQとし線分QRの垂直二等分線と直線AQとの交点をPとして次の間に答えよ。
(i) Qがこの定円周上を動くときのPの軌跡は、A, B を焦点とする双曲線であることを証明せよ。
(ii) 交点Pがあらわれないのはどんな場合か。
(iii) 双曲線は、線分 AB の垂直二等分線に関して

立教大学新聞 募集のお知らせ
予約購読者
立教大学新聞学会ではただ今、予約購読者を募集しております。
学内ニュースは勿論、政治、経済、文化、スポーツなどあらゆる分野に充実した内容を盛る立教大学新聞をぜひ御購読下さい。
四頁 十円 二頁 五円
一年分 二百円・半年分 百円
(原則として半月刊制)
申込書
氏名 住所
立教大学新聞()年分 ()円を
そえて購読を予約致します
東京都豊島区池袋三丁目
立教大学新聞学会総務部 殿

立教サークル紹介
より豊かな学生生活を

文化会

初めに文化会に所属している部の中... 文化会は、学内の運動全般に...

文化会は、学内の運動全般に... 文化会は、学内の運動全般に...

体育会

硬式野球 立教スポーツ界にお... 硬式野球 立教スポーツ界にお...

バスケ部 日本バスケ部の... バスケ部 日本バスケ部の...

マスタートレーニング... マスタートレーニング...

ボクシング 「吾々はボクシン... ボクシング 「吾々はボクシン...

バレー部 日本バレー界の... バレー部 日本バレー界の...

水泳 「少数精鋭主義」をモツ... 水泳 「少数精鋭主義」をモツ...

マスのアトラクションとして出... マスのアトラクションとして出...

ボート 部員が浅いにもかかわらず... ボート 部員が浅いにもかかわらず...

スキー 最近時に優秀な部員を... スキー 最近時に優秀な部員を...

卓球 古い伝統を持つ。練習場... 卓球 古い伝統を持つ。練習場...

立教大学新聞 立教大学新聞... 立教大学新聞 立教大学新聞...

立教大学新聞 立教大学新聞... 立教大学新聞 立教大学新聞...

立教大学新聞 立教大学新聞... 立教大学新聞 立教大学新聞...

立教大学新聞 立教大学新聞... 立教大学新聞 立教大学新聞...

TOHO SCOPE 名匠 成瀬が ベスト・ワンを狙う 感動の女性大作!
女が階段を上る時
監督 三島雅也
主演 高峰秀子, 仲代達矢, 加東大介, 中村錦之助, 森雅之, 淡島千景, 団扇恵子