

昭和31年度版 受験特集号



発行所
池袋区池袋三丁目
立教大学新聞部
電話 (97) 3121
郵政番号 池袋11
毎月廿日発行



立教のモードの泉！
冬服の御相談はここに
櫻井洋服店
池袋立教大学通D
TEL (97) 0721

受験特集号
タフロード十二ページ
一、学園の沿革、施設紹介
一、教授、学部紹介
一、校友会、体育会の活躍
一、過去三カ年の入試問題と傾向・今年の手配

本学を志望する人に 総長 松下 正壽

立教を志望する人は立教と何と云う学校であるかを知ることが、必須である。立教は基督教に基く教育を施すところである。この立教は基督教を教えるところ(文部省基督教学校法)である。この意味でなく、汎く基督教を強調するところではない。直接の強調はもとより間接の強調も無い。クリスチャンであるか否かは入試試験は一切関係がない。入校後クリスチャンは他の学生に比し何らの特権も持っていない。一切平等である。我々がそれが「基督教に基く教育」であることと信じている。基督教を信じ、クリスチャンになるという人は神に人に付するものである。特権を享受することはない。人種の別、男女の別、階級の別、宗教の別等人間を差別待遇するのは神の神が人間を平等に造られ、人間を凡て愛し給うという基督教の価値に違反する。基督教では神を「父なる神」と呼んでゐる。「父なる神」は人間の父であつて、クリスチャンのみを父ではない。われわれの信する神はクリスチャンのみを備へ、他を備へない。このことを信する。従つて神を信するわれわれもそんなことと絶対的にない。ただわれわれは神を父であると思つてゐる。それがクリスチャンであるが、神であることは知つてゐるから、そのような幸福をみんなにわかちたいと思つてゐる。われわれは幸福を独占したくない。独占して有難い。幸福の独占は時に有害である。何故かというに、幸福はこれを独占しようとする時幸福でなくなるからである。われわれは他の大学と同様に他校を奨励する。併しわれわれは自分ばかり勉強して偉くなるが、他の者は不幸になつても可まわらない、というような考えに反対する。われわれは勉強を奨励し、運動を奨励するが、その目的は一個人が他の犠牲に代つて偉くなるのではなく、立教の学生全部が幸福になり、その結果人類全体を幸福にしたいのである。われわれ志を同じうする人は本学に志望しなさい。われわれと志を同じうしない人も本学を志望しなさい。幸にして入学したならば奮然と志を同じうすることはわれわれは信じてゐるから。

説 立教に流れる 「自由の学府」の精神

受験生諸君は大学に入る前に、圧力に負けたら真理を探究する大学がどのようなものかを考えてみる必要がある。立教は大学に入つたならば勿論専門の學問を學ぶ。しかし、立教が大学から得るものは決してそれだけでありません。學問や友達、そして伝統などに含まれた、大学の生活、このものが格別である。これが私達の人格を形成し、私達の幾多の人生に多大な影響を果すのである。立教の表面はかりでなく、その中に流れる精神を見る必要がある。大学は真理を探究するところだ。立教大学の中にはこのように立教が流れてゐます。本学を受け入る人は、このことを理解して貰ふべきです。大学が独自の

立教大学

経済学部 経済学科

願書受理 自一月三十日 筆答 試験 自二月廿七日 三月 五日

文学部 社会学科、史学科

願書受理 自一月三十日 筆答 試験 自三月十五日 三月 八日

理学部 数学科、化学科

願書受理 自一月三十日 筆答 試験 自三月十九日 三月 二十三日

大学院 修士課程及び博士課程

願書受理 三月一日より 筆答 試験 自三月下旬 至 四月上旬

◎入学要項等詳細は受験要項四十頁を参照し(全頁八頁)入学案内係用紙のこと。

三十一年度 生徒補欠募集

補欠募集 男子一学年 約六〇名
願書受付 二月一日—二月二十日
試験期日 二月二十一日・二十二日・二十五日 (日曜・祭日除く)

立教高等学校

三十一年度 生徒募集
募集人員 男子一学年 約一七〇名
願書受付 一月十六日—二月十一日 (日曜・祭日を除く)
試験期日 二月十三日・十四日・十五日 (三日間)

立教中学校 池袋区池袋三丁目
電話 (97) 3121 (代表)

本学プロフィール



昭和六年(一八五九年)米國公使の途をたどり教養不足を招き、余より派遣されたチャニング・ムーア・ウィリアムズ博士は明治六年長崎から東京に居を移し翌七年二月築地居留地(現在の明石町)を借り受け、英語を主として、いうまでもなく聖書をも教える学校を開校し、三月から授業を開始した。当時の学生数は僅か五名と数動三名で、校名は「ウィリアムズ・カレッジ」と呼ばれていた。翌八年、生徒数一四四名の増加に伴い京橋入船町に移ったが九年の大火のため、立教学校の校舎も又その災厄にあい一時休校の止むなきに至った。しかし明治十六年には新校舎が落成した。この校舎は煉瓦造三階の洋館で、中央に十間あまりの尖塔がそびえ、頂上に金色の十字架があつた。当時には、他に類のない壮大且つ荘麗なもので、市内より伝へられて見物にくる者も有つたという程である。この校舎に移つてから「立教大学校」の名を用いた。その後漸次発展

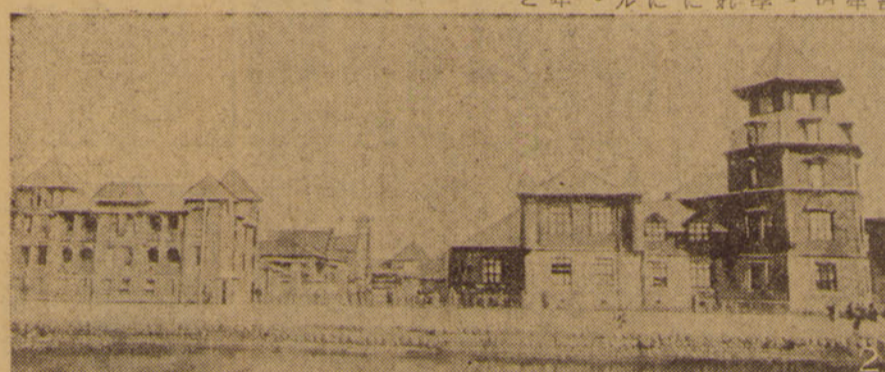
伝統ある自由の学府 立教大学八十年史

を得た。大正十二年の大震災のため築地の校舎は全壊した。油壺の大学校舎も多大の損害を受けた。同十四年文部省に史学科を増設し既設の英文、宗教、哲学科に加え四学科となつた。昭和六年には商学部を経済学部と改称した。同十二年七月に起つた戦争は年々この自由の学府に手を伸ばし、学問の名のみならず実在も存在を危うくした。しかし戦時中もセント・ポールには高々と十字架の旗が掲げられ自由の学府としての歴史と伝統を守り抜いた。昭和二十四年新制大に移行して理学部を設け、同二年には英文、経済次いで理学、史学、研究科などが大学院として設置された。同十九年十一月には大学院ならびにタワー・ホールを完成させた。年に起つて、同八年に現在の大学校舎が完成した。同十一年文部省が「立教大学」の名称を正式に許可し、創立以来の伝統と

突

校名とハツチ

本学を来子の小学の立教館に求め、それができると、むしろ清の大儒の遺訓を以て「立教法以治人」という概念的考を以て用いたに相違ない。明治十六年、立教大学校の校舎落成当時の記念写真があるがその中に「立教の名称」と記されたのがある。立教大学校の文字の出所、この由来もまたはつきりし



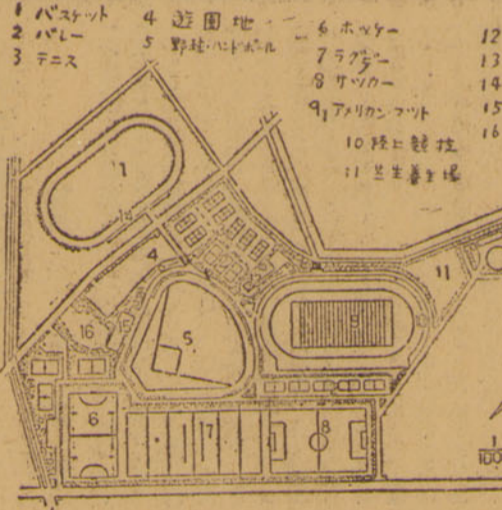
チャペル
キリスト教活動の源をなすチャペルに、聖歌隊、ライオン、色もつた色もつたSAが、直線に輝く。八時の始業礼拝に始まり、四時の晩禱に終る祈禱の生活も一般学生には強制されないが、信者達には「祈禱と奉仕」をモットーに、常に神への奉仕の活動を営んでいる。

学生生活の良き伴侶 施設紹介

図書館
は十五万冊あり、洋書に貴重文庫を有し、特色としてオーブン・システムを採用している。静寂の気がたよ、チャペルと並んで立教生にとり重要な施設である。寄贈者には Samuel H. Levin, Stan Mathies, 記念図書と呼ばれている。そして、貸出しも行っているが、このため図書として機能は低下している。但し規定を守らない学生には罰金を課される。

講義
初代学院長セントジョージタワー氏の功績を讃え、タワーホールと呼ばれる大講堂は千五百の座席を有し、専門

総合グラウンド
立教の夢であった総合グラウンドの輸入形式は、総長により力強く行われたが、七年前より馬場にあつた五万坪の敷地に、講義館を含む「七」の施設が完成した。この総合グラウンドとして、講義の誇りをまた一つ増やした。



写真説明
文化祭イベントにタワーホールを理学部より貸す。立教は創立当時、築地にあつた。右方は六角塔。本学の魂、礼拝堂の内部。新入運動選手も全員宣誓する。小学校より大学院まで全学院の保健センター、診療所。正門を入り左側にある図書館。ほの暗いサンテリアと赤い破顔の内部。その裏に別棟の書庫がある。

講義
初代学院長セントジョージタワー氏の功績を讃え、タワーホールと呼ばれる大講堂は千五百の座席を有し、専門

十條製紙

社長 西 渚

本社 東京都中央区銀座東3の4
工場 十條・伏木・都島・小倉・八代・坂本・釧路

和・洋・板・紙の御用は

内田商行

東京都台東区浅草三筋町一ノ十一
TEL: 03-3832-1111

キナテンアサキ善丸

美しく字が書け……
書いた字が永久に消えない

30円
50円

●全国有名文具店にあります

西穂高て美談を残す

山形 第三回マナスル選手権... 西穂高が美談を残す... 山形県立立教高等学校の西穂高選手が、第三回マナスル選手権で優勝した。

スポーツ界展望

立教生は活潑だという世評があるがその活潑な立教生もいさスポーツとなるとそんな所は少しも見られない。その証拠に各部が輝かしい成績を示していることでも分る。以下各部に亘つてその活躍振りを打診してみよう。



東海林選手

【バスケット】春の関東学生選手権にG東海林(山形県立)の活躍を期待されているが、惜しくも新年度に届かなかった。...

宿願の一部昇格なる

【硬式野球】法政との入替戦で待望の一部昇格という部史を飾る一ページが書き加えられた。...

杯授與さる

【バドミントン】部史の歴史は長いが一貫して個人選手権新人選手権、全日本選手権等...



長馬選手

【野球】今年の大リーグ戦に優勝の呼び声が高かったが、期待は裏切られた。...

【サッカー】昨秋、東大と対戦した。今年も対戦を望んでいる。...

多大の成果あぐ活躍する新人群

木村、G.K.主将の卒業で、バスケがかなり現体化した。...

【水泳】バリン五輪大会銀メダルに輝いた。...

【ボクシング】昨夏、関東学生二部昇格、同部も夏は格段のメンバード不足がたつて四位に甘んじ...

【バレーボール】今年の日立明定短期一勝一敗で前年より大躍進...

【ハンドボール】昨春リッパ戦に優勝した。...

【バスケット】昨秋、東大と対戦した。...

【サッカー】昨秋、東大と対戦した。...

【バスケット】昨秋、東大と対戦した。...

【水泳】バリン五輪大会銀メダルに輝いた。...

【ボクシング】昨夏、関東学生二部昇格、同部も夏は格段のメンバード不足がたつて四位に甘んじ...

【バレーボール】今年の日立明定短期一勝一敗で前年より大躍進...

【ハンドボール】昨春リッパ戦に優勝した。...

【バスケット】昨秋、東大と対戦した。...

【バスケット】昨秋、東大と対戦した。...

【水泳】バリン五輪大会銀メダルに輝いた。...

【ボクシング】昨夏、関東学生二部昇格、同部も夏は格段のメンバード不足がたつて四位に甘んじ...

【バレーボール】今年の日立明定短期一勝一敗で前年より大躍進...

【ハンドボール】昨春リッパ戦に優勝した。...

【バスケット】昨秋、東大と対戦した。...

Advertisement for 'Shokko Course' (高校コース) and 'Shokko Gaku' (学力養成と教養雑誌) by Shogakukan (学習研究社).

Advertisement for 'Shokko Gaku' (学力養成と教養雑誌) and 'Shokko Course' (高校コース) by Shogakukan (学習研究社).

社会

日本史

【問題】

次の事項につき簡明に記述せよ。
(1) 地理改正 (2) 金沢文庫
(3) 皇立費 (4) 南都六宗 (5) 不輪祖田 (27・経)

世界史

【問題】

1 次の文中歴史的に正しいものには○印を、誤りかまたは不明な箇所には△印を、その誤りか不明な箇所を○印で記せよ。
(1) 航海例第一回 (2) モンロー主義 (3) 門戸開放政策 (4) 南京條約 (5) 英佛協約 (6) 四國條約 (7) ドーズ案 (8) 大西洋憲章 (9) モロツコ問題 (10) 三國干涉 (29・経)

人文地理

【問題】

1 次の諸地域における農業の特質を挙げ、且つその農業地域成立の自然的要因に記せよ。
A、華北 (中国北部)
B、合衆国北西部
C、キエフ
D、牧の原野地 (27・経文)

時事問題

【問題】

1 次の問の答を簡明に記せよ。
(1) 日本は戦争によつて領土の何%を失ったか。
(2) 文学上のレジスタンスとは何に抵抗するか (○印で明記)
世論、暴力、権力
(3) 二十七年の国民所得総額
(4) 連立内閣
(5) 五属主義 (批判官制)
(6) 税制改革のねらいはどこにあるか (27・経文)

問

【問題】

1 次の問の答を簡明に記せよ。
(1) 都市であつたことを知る事ができる。 (30・経)
(2) アジア・アフリカ・オーストラリア・南米の諸地域
(3) 中央アジア (28・経)
(4) サラエボの海峽 (6) ニューアンの宗教会議 (30・文)

問

【問題】

1 次の問の答を簡明に記せよ。
(1) 都市であつたことを知る事ができる。 (30・経)
(2) アジア・アフリカ・オーストラリア・南米の諸地域
(3) 中央アジア (28・経)
(4) サラエボの海峽 (6) ニューアンの宗教会議 (30・文)

問

【問題】

1 次の問の答を簡明に記せよ。
(1) 都市であつたことを知る事ができる。 (30・経)
(2) アジア・アフリカ・オーストラリア・南米の諸地域
(3) 中央アジア (28・経)
(4) サラエボの海峽 (6) ニューアンの宗教会議 (30・文)

日本通運 日本学生協会 五千室常備幹旋料市價の三分の一 千代田区神田三崎町1の1水道橋東口(2分) 電話九段(33)4383・8029・7176番

日本通運 池袋立教通り 電話(97)0709

文房具と煙草の店 芳文堂 池袋立教通り 電話(97)0709

テフレ下力強い技術の修得 運轉免許取得は就職への近道 赤羽自動車練習所

英語 英文法

- Fill the blanks with suitable preposition:
 - He has an ear () music.
 - I congratulate you () your success.
 - He is secretary () the minister.
 - Are you going anywhere () the holidays?
 - We rest () labour on Sunday. (27. 文)
- 次の文中の () 内の動詞を適当な時制と態に直して、その部分を夫々下の欄に書き入れよ。
 - The philosopher and scientist (be) in unusually good spirits that way.
 - They (acquaint) with each other these twenty years.
 - I (live) here for three years by next April.
 - This bridge (finish) by now, if it had not rained so much.
 - We saw the church where they (marry) five months before.
 - b) — c) — d) — e) — (28. 経)
- 括弧内の適当な語を □ でかこめ。

Of all the carriages that he saw (go, went, gone) by, five-sixths (is, was, were) rushing downwards and only one-sixth crawling up. Much more (was, were, have been) this the case with foot-passengers. All the pedlars (led, laden, load) with strange goods were going downwards like the river. Nor was this all: for when he was yet a child a disastrous war (arouse, arised, arose) over a great part of the world. (29. 文)
- 次の文を下記の指示に従って書き改めよ。
 - She is the last one to arrive at the office and the first to leave.
 - It is twenty years since they were married.
 - I will give you this fountain-pen as a reward.
 - The future hero said to her, "What is fear? I never saw it."
 - "not only" を用いて
 - Simple Sentence に変えて
 - "you" を Subject として
 - Indirect Narration に変えて (29. 理)
- 次の言葉のうちから適当なものを選んで下文の () 内一つずつ書き入れよ。

as, either, how, it, neither, otherwise, quite, so, that, there.

 - He is a millionaire () is his brother.
 - If you will not join the excursion, () will I.
 - () appeared a stranger from behind the crowd.
 - The knowledge of English makes us see what we should () fail to see.
 - He had a scent for his own failure, little () he knew what it was to be. (29. 経)
- 次の英文中、各番号の下線の箇所につき、同番号の下の問に答えよ。

One morning a man who accompanied a waggon-load of potatoes gazed rather hard at her house-fronts as he passed, and with a curious emotion she thought his form was familiar (1) () her. So she looked out for him. (2) His being an old fashioned waggon, with a yellow front, it was easily recognizable, and on the third day after she saw it again. She (3) affected to sew, but her eyes never left the street. The man alongside was, as she had fancied, Sam Hobson. "Sam!" cried she. Turning with a start, his face lighted up. He soon came and stood under her window. "(4) I can't come down easily as I'm lame, or I would!" she said. "Did you know I lived here?"

 - ここに最も適当する前置詞を次に記せ。
 - 下線の箇所を副詞節に書き換えよ。
 - ここに用いられた affect の名詞形を次に記せ。
 - 下線の部分を間接話法に書き改めよ。 (30. 文)
- 次の英文中、横線の部分に、下記の日本語訳を参照して、適当なことを一語ずつ書き入れよ。
 - "I have seen _____ of him lately." "Neither _____, I am _____ he may be ill." "Well, I hope _____."
 - "Would you _____ waiting here for a moment?" "_____ not a bit."
 - _____ can you tell me where Ikebukuro Station is _____ ?
 - Please make _____ at home, and _____ yourself to _____ you like.
 - If Cleopatra's nose _____ half an inch _____, the whole history of the world _____ changed.
 - 「近頃かれにさつぱり会わない。」 「はくもそうだ、身体の具合でも悪いのではあるまいか。」 「うむ、悪くなければいいが。」
 - 「ここでちよつとお待ち下さいませんか。」 「ええ、かまいませんとも。」
 - 「失礼ですが、池袋駅はどの辺にあたりますか。」
 - どうぞお楽になさって下さい。そして何でもおよろしいものを召上つて下さい。
 - クレオパトラの鼻が半インチ低かつたら、世界の歴史は変わっていたでしょう。 (30. 経)
- 次の句を用いて、それぞれ短文を作れ。
 - no sooner: b) instead of: c) as if: d) spring from:
- 次の語句を適当につないで完全な一文にせよ。

They spread; they were out; apart; after; of the harbour, to find fish; for the part of the ocean; and each one headed, where he hoped: (30. 理)

和文英訳

問題

- 次の文を英訳せよ。
- 国家においても個人におけると同様に経済的独立なしに真の独立はあり得ない。それ故に今日の日本にとっては外国貿易を最大限度に発展せしめる事が肝要である。(27. 経)
 - 言うまでもなく美しい心は人生において美しい言葉よりも大切である。併し乍ら美しい心から出る単純な言葉に本望の美しさがある。(27. 文)
 - 民主国家における科学の地位を正しく導き出す入こそ新しい日本の本当の指導者である。(27. 理)
 - 次の文中下線の部分を英訳せよ。
 - (1) 教育における健全の均等は民主主義社会の主な原則の一つである。しかし(2)全ての若い人々がそれを正しく又充分に利用しているとは限らない。そこでどういふ社会においても(3)個人的努力の余地がある事がわかる。(28. 文)
 - 次の文中の下線の部分を英訳せよ。
 - (1) 科学の国際性は(2)科学者がその研究に関する報告を自由に国際的に発表出来るに十分な外国語の知識を持つべきことを要求する。ところが(3)今日の日本の科学者はこの要求にあまり注意を払わなかつた様である。(28. 理)
 - 次の文中下線を引いた部分を英訳せよ。

職業を選択するに際して、a 大多数の青年男女は、何が最も有望な職業であるかをたずねるが、併し b 彼等は最も重要な問題即ち「私はどうしたならば最もよく人類の福祉に貢献し得るか」を忘れてゐる。(28. 経)
 - 次の文章を英訳せよ。
 「自己をよく知るものは賢人である」とは昔から教えられてゐる。とかく自分の弱点には気がつきにくいものらしい。(28. 理)
 - 今日では国際間の文化交流の重要性を万人が認めています。しかし、これを実行に移すとすると、いろいろな困難にぶつかります。第一、外国語を自由に使つてわが国の文化を外国に紹介したり、また外国の文化をわが国にとりいれたりすることは、決して容易なことではありません。(29. 文)
 - 次の日本語を英訳せよ。
 私は今帰郷して日本の山河の美しさに深い感銘を受けました。しかし、残念なのは、今なお大陸に数千の同胞が残つていて今日の喜びを分かち得ないことです。(30. 文)
 - 日本の景色や名所だけで、多くの観光客を招くのはなかなかむずかしい。まず第一にホテルの設備や世界に冠する悪道を改善しなければならぬ。(30. 経)
 - 今日、東京地方は晴、南西の強風が吹く。今晚は夜ふけて風は一時弱まる見込み。空気が非常に乾燥しているから火元に注意。(30. 理)

英文和訳

- 次の英文を和訳せよ。
- The aim of live manhood should be not to make life easy but to make it so strong that it can stand the utmost strain. The magnitude of a man is measured by the magnitude of his motive. (25. 文・経・理)
 - The snowflakes, suddenly arriving on the window-pane, clung there a moment like swallows, then were gone, and a drop of water was crawling down the glass. The snowflakes whirled round the corner of the house, like pigeons dashing by. Away across the valley the little black train crawled doubtfully over the great whiteness. (26. 文・経・理)
 - You probably have at least general idea of what physics is about. However, you may not know that the science of physics is divided into five major parts: mechanics, heat, sound, light and electricity. These five terms are familiar to you, but you can get a real understandings of their meaning only through a study of the science of physics. (27. 理)
- 次の英文中、太字の部分を和訳せよ。
- There is a conflict between one aim of the university, the pursuit of truth for its own sake, and another, the preparation of men and women for their life work. Professional training is given in almost every university, and the pursuit of truth for its own sake may occasionally be met, with even in a professional school. (28. 文)
 - We can see how valuable good patriotism has always been and how destructive had patriotism can be. The study of history shows many other things of which all citizens ought to be aware. Things do not happen of themselves, but are brought about by the will and intention of big groups of

- men and women. (28. 経)
- 次の英文を和訳せよ。
- At 11:30 on the morning of May 29, 1953, occurred one of the fine moments in human history. High in the Himalayan sky, two men crept up a twisting ridge of snow, reached a rounded white hummock* and stopped, because there was nowhere to go. They were standing on the crest of Mount Everest, summit of the world. (29. 理)

* (Note: hummock=hillock, knoll; a very small rounded hill.)

次の英文中、太字の部分を和訳せよ。
 - You are to decide whether you wish to live you life as a human being or as a machine. You cannot divide your life between the two. The only possible security for a man, the only way in which he can save his soul, if the phrase is not too old-fashioned, is to refuse loyalty to the machine absolutely and to demand loyalty from the machine so far as he permits it to come into personal contact with him. (29. 経)
- 次の英文を和訳せよ。
- If the Korean armistice talks at Panmunjom have accomplished nothing else they have at least provided a home for two swallows. The Birds, apparently optimistic that negotiations will continue for some time, have completed the building of a nest in one of the United Nations staff tents. Why they selected a U. N. rather than a Chinese tents is anybody's guess. (29. 経)
 - We all know that a man's knowledge of Latin or the use of the globes does not affect his happiness or even the welfare of the country as a whole. What is important is, that he should have passed through certain experiences, felt certain emotions, and dreamed certain dreams, that give his personality the stamp of a definite individual existence. (30. 文)
- 下記の間に答えよ。
- In a democratic state the relation between the rulers and the ruled is the relation of persuasion. The rulers, whether they be a congress, a president, or a parliament, have to persuade the people to accept the laws and the policies which they propose. (1) If they cannot do so, they must either change their policies or make way for other rulers.

The relation is similar to that between a chairman of a committee and its members. (2) The chairman may, if he is a man of strong character, direct and control all actions and have his own way. Yet he does this only because the members consent, or because they trust him.

 - この文中に述べられている二種の relation とはそれぞれ如何なるものか、日本語で簡潔に説明せよ。(答はイ、ロに分けて記せ。)
 - 下線の部分の (1) 及び (2) を和訳せよ。(30. 文)
 - 次の英文中、下線の部分を和訳せよ。

The man who has a library of his own collection is able to contemplate himself objectively, and is justified in believing in his own existence. No other man but he would have made precisely such a combination as his. (1) Had he been in any single respect different from what he is, his library, as it exists, never would have existed. (2) Therefore, surely he may exclaim, as he contemplates the backs of his loved ones, "They are mine, and I am theirs." (30. 経)
 - 下記の間に答えよ。a 及び b の解答には原語を用いぬこと。

It is said that one of the notions the Japanese have about the fox—a semi-sacred animal with them—is that, if you chance to see one crossing your path in the morning, all that comes before your vision on that day will be illusion. As an illustration of (1) this belief it is related that (2) a Japanese who witnessed (3) the eruption of Krakatoa, when the heavens were covered with blackness and kindled with red flashes and the earth shaken by the explosions, and when all others, thinking the end of the world had come, were swooning with extreme fear, viewed it without a tremble as a very sublime but illusory spectacle. For on that very morning he had seen a fox cross his path. (Note: illusory=due to an illusion)

 - 下線の箇所 (1) は、どういふ belief か
 - 下線の箇所 (2) の Japanese はどうしていたか
 - 下線の箇所 (3) の the eruption of Krakatoa の状況をのべている部分のみを和訳せよ。(30. 経)
 - 次の英文を和訳せよ。

If I were authorized to address any word to you, I should say, "Do not trouble yourselves about standards or ideals, but try to be faithful and natural: remember that there is no greatness, no beauty, which does not come from truth to your own knowledge of things: and keep on working, even if your work is not long remembered." (30. 理)
 - 次の英文を読み、下の間に答えよ。

Machines and tools have always been created in the image of man. The hammer grew from the fist, the rake from the hand with fingers outstretched for scratching, the shovel from the hand hollowed to scoop. The highly complex machinery of the modern industrial age has arms that swing, fingers that fold, legs that support, and teeth that grind. Machines feed on material, run when things go well, and spit and cough when they don't.

 - 文中にあげてある tools の名を和訳して列記し、それぞれの由来を、原文によつて日本語で説明せよ。
 - 下線の部分を和訳せよ。(30. 理)

物理

理科

- エネルギーの形態変換を三つの例以上について解説せよ。(30年度)
- 標準大気中の手押ポンプ一合で10.3メートル以上の深さの井戸水を、なぜ汲み上げ得ないか。(30年度)
- 次の諸事項をそれぞれ比較して説明せよ。
 - 重心(質量中心)と浮心(浮力の作用の中心)
 - 音波と光波
 - 温度と熱量
 - 直流と交流
 (30年度)
- 次の表にて、 v は t 秒たつたときの一定方向の速さを表わす。

t	1	2	3	4	sec
v	5	8	11	14	cm/sec

 この場合の運動はどんな運動か。(29年度)
- 電力を遠距離に送るのに高圧交流が使われる理由を説明せよ。(29年度)
- 次の各項目について、それと最も関係のある人名を選び、且つそれがフランス革命より前であるか後であるかを記入せよ。

相対性理論、中間子、電燈、振子時計、電圧計、大気抵抗、万有引力、原子模型、光の電磁説、熱と仕事の等価値
トリチエリ、エジソン、マックスウェル、ニュートン、オーム、湯川、キユリー夫人、ボーア、ホイヘンス、アインシュタイン、ジュール
例、ラジウム(キユリー夫人、後)

生物

- 動物や植物は刺激に対し一定の反応を示す。Aにあげたような場合はいかなる刺激の原に対する反応か。刺激の原と考えられるものを一つ選んで、Bの解答欄に記入し、また反応の正・負を+、-で示せ。刺激の原にからだ全体を近づけようとする場合を正、遠ざけようとする場合を負で表わすものとする。

A (1) 夏の夜、螢火に集まる昆虫。
(2) 金魚鉢の中のメダカの群は、手で水を大きくかきまわすと、すべてのものが一方向にむいて泳ぐようになる。
(3) カタツムリは木の上へ上へのぼろうとする。
(4) シダの精子が雌器の方に泳いでいく。
(5) 堀のふちや海辺にはえている松の枝が水面近くにはびている。
(6) 衣類についたシラミはわがて皮膚に這する。

B 例 (1) 光, + (解答欄略) (30年度)

- Aの表に著名な生物学者の名があげてある。Bにあげてあるものからこれらの人々の研究業績、学説、著書で重要だと思われるものを二つずつ選んで、その番号を解答欄に記入せよ。

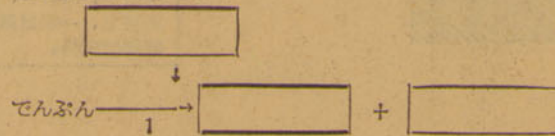
学 者 名	解 答 欄
リンネ Carl von Linné	5 13
シュペーマン Hans Spemann	
パスツール Louis Pasteur	
ド・フリズ Hugo de Vries	
ラマルク Jean Baptiste Lamarck	
レーウエシブーク Antony Van Leeuwenhoek	

- B 1 偶然発生の否定 9 発酵学説の提唱
 2 形成体 organizer の発見 10 微生物の発見
 3 後成説の立場をとる 11 「動物哲学」
 4 自然淘汰説の提唱 12 突然変異説の提唱
 5 「自然の系統」 13 二名法の採用
 6 遺伝子説の提唱 14 メンデルの法則の再発見
 7 「種の起源」 15 用・不用説の提唱
 (30年度)

- 「でんぷん」で「のり」を作り、その約 5cm^3 ずつを4本の試験管に入れる。「だ液」をたくさん集めて次の様な実験をする。
 - 「のり」に等量のぬるま湯を加える。
 - 「のり」と「だ液」とを等量に混ぜ合せ体温で温める。
 - 「のり」に煮沸した「だ液」を等量加える。
 - 「のり」を氷水で冷し、これに充分冷した「だ液」を加えて氷上におく。
 一定時間後にそれぞれの試験管に一滴の「ヨード」液を加える。上の様な実験の結果を考えた下の問に答えなさい。

問 題
A) それぞれの試験管でどの様な事が起りますか。またそれはどう理由によりましますか。(解答欄略)

B) 上の反応は化学式で下のようにならわされます。この式の 内に適当な物質名を入れて下さい。



(29年度)

化学

- 次の術語又は諸項目に就き、実例をあげて簡単に説明せよ(必ず分子式又は方程式を書いて説明の事)。
 - 化学反応の速度を左右する条件3つ。(各1例でよい)
 - 酸、酸化剤、酸性塩に就いて。(各3例ずつをあげよ)
 - グラム当量、電気化学当量及びモル。(各1例ずつ)
 - 膠液(コロイド液)、緩衝溶液、固溶体。(各2例ずつ)
- 亜鉛 10g に稀(希)硫酸を加えるとO₂ガスを発生するからこれを捕集せよ。(O₂に字を埋める事)なほ以下の問に答えよ。
 - 此のための実験装置を図示せよ。
 - 27°, 740mm で理論上何リットルのO₂ガスが得られるか。但し、亜鉛=56(小数1桁以下切捨)
 - 次の場合如何なる変化がみられるか。
 - 反応後溶液の一部を取り、塩化バリウムを加える時。(以上反応方程式を書き、簡潔に結果を示すだけでよい)
 - 反応後液の一部を取り で弱アルカリ性にして硫化水素を通じると 内に適当な薬品名を入れること。(30年度)
- 次の物質の固体を融熱すると如何なる変化をするか。方程式を書いて説明せよ。

A) 重炭酸ナトリウム(重曹) B) 炭酸カルシウム(石灰石) C) 塩化アンモニウム D) 結晶塩化マグネシウム。

地学

- 次の鉱物の中から下の(a)-(g)に該当する鉱物を選び出し、各項目の右側に番号を以て記入せよ。

(1) 方解石 (2) 橄欖石 (3) 石墨 (4) 方鉛鉱 (5) 石英 (6) 黒雲母 (7) 正長石 (8) 黄鉄鉱 (9) 石膏 (10) 滑石



(a) 白色、あるいは無色の鉱物 (b) 硬度が螢石より低い鉱物
 (c) 等軸晶系の結晶形を示す鉱物 (d) 閉鎖の不完全な鉱物
 (e) 花崗岩の主成分となる鉱物 (f) 化学式 $(\text{Mg}\text{Fe})_2\text{SiO}_4$ で示される鉱物
 (g) 変成岩に多く存在する鉱物 (30年度)
- 次の記述に関連して(1)-(4)の各項につき、下の問の答えを空欄に簡単に記せ。地球表面で重力値を測定してみると、一般に赤道地方から極地方に行くほど(1)大きくなっている。この重力分布を利用して地球の(2)形状を決めることができる。しかし局所的にみると、重力値が標準より(3)大きかつたり小さかつたりするばあいが多く、このことは重力異常と呼ばれ(4)地かくの構造をしらべる上に大いに役立つ。
 - この原因を説明せよ。
 - 他に形状を求める方法があるか。
 - たとえば、石油のような物質が附近の地中にたくさんあつたとすれば(1)は大きくなるか小さくなるか。
 - 地かくとはどのような部分をよぶのか。(30年度)
- 東西方向の一直線上に西から東にA、B、C、D、Eの五地点がある。海拔高度は何れも120mで、各地点間の距離はA Bが50m、B Cが20m、C Dが20m、D Eが40mである。A B間は砂岩、B C間に頁岩、C D間は石灰岩、D E間は頁岩で地層の走向、傾斜は何れもN S 30° Wである。以上の条件を図示し次の問に答えよ。

イ 石灰岩の厚さはどれだけか。
 ロ A地点で垂直にボーリングすると、何mで石灰岩に達するか。(29年度)
- 次の鉱物を肉眼で鑑定する場合、下記の諸性質のうち、主にどれによるとよいか。最もよくあてはまるものの番号を一つ、各鉱物名の下の余白に記入せよ。


A 赤鉄鉱 B 方解石 C 黄銅鉱 D 磁鉄鉱 E 滑石
 1色 2條痕 3光沢 4比重 5劈開 6硬度 7磁性 (29年度)
- 次の文中空欄に適当な言葉を入れよ。

A 惑星の中で太陽に最も近いものは「」である。
 B 北緯35°における天体の北極の高度は「」である。
 C サンマータイムの正午においては太陽は南中より約1時間「」にある。
 D 地層の走向とは「」と「」との交線で、これを測るには「」を用いる。
 E 海水1kg中の塩類の量は平均「」である。
 F 「」は中生代の、「」は中生代の標準化石である。(28年度)


ダイヤモンド
理容館
池袋西銀座

立教の街池袋で
文具といえば
清文堂
池袋西口バス通
TEL 五九〇三



飛脚印の
便箋
東京・池袋



今年も...
時計は
セイコー
精工舎特約店
千野時計店
電話 (97) 4705
0771(支店)
池袋西口バス通り

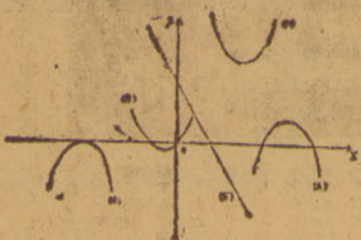


数学

解析I、解析II、幾何の三科目で、一科目選択。所要時間は50分。

解 I

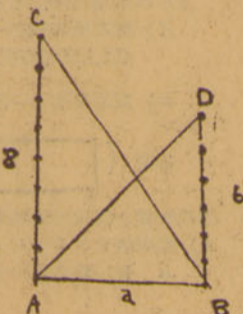
【問題】1 座標の原点OおよびX軸上の点B(2,0)をとる拋物線の頂点をAとする。△OABが正三角形をなすとき、この拋物線の方程式を求めよ。【26 理】



2 (1) (2) (3) (4) (5) はいずれも y=ax^2+bx+c のグラフである。各々の場合に、係数a,b,cまたはそれらの間に如何なる関係があるか。【27 理】

3 x>1, y>1 かつ log(x+y) = logx + logy なるときは log(x-1) + log(y-1) = 0 なることを証明せよ。【27 理】

4 甲はある仕事を8日で仕上げ、乙はそれを6日で仕上げる。この仕事の量をaで表わすとす。下図において角BAC, 角ABD はともに直角で且 AB=a, AC=8, BD=6とする。このとき、



- (1) 甲乙二人が一しよに働いて、この仕事を仕上げるに要する日数(端数が出るかも知れない)を求めよ。
(2) はじめ甲乙二人が2日だけ一しよに働いた後甲一人で残りの仕事を仕上げるに要する日数を求めよ。【28 理】

5 y=√(1-x^2) および y=2x-1 が表わす図形をかけ。またこれを利用して不等式 √(1-x^2) < 2x-1 を解け。【28 理】

6 N>0, a>1, b>1, a≠b とす。log_a N = p, log_b N = q なるとき log_{ab} N を p, q で表わせ。【29 理】

7 (i) y=x^2-x-2 のグラフをかけ。
(ii) y=|x^2-x-2| のグラフをかけ。
(iii) x 軸に平行に引いた線分が (ii) のグラフによつて三等分されるとき、この線分と軸との距離を求めよ。【29 理】

8 y=ax^2+bx+c のグラフがx軸と交わる左の点をA, 右の点をB, y軸と交わる点をCとする。また線分ABの中点をM, 座標の原点をOとする。この時、線分OC, OM, CM, ABの長さをそれぞれ a, b, c, によつて表わせ。【30 理】

9 a, b が共に正の数で a+b ≤ 2ab のとき、a+b ≥ 2 であることを証明せよ。またここで a+b=2 となるのはどのような場合であるか。【30 理】

解 II

【問題】1 長さが5.6.7.8.9.10.11.12.13.14 (単位はcm) なる10本の棒がある。これを用いて幾種類かの三角形が出来るか。【26 理】

2 Xの二次函数のグラフが三点(2,5)(7,5)(-3,0)をとるとする。このグラフとX軸とでかこまれる部分の面積を求めよ。【26 理】

3 平面上の点の座標(a,b)においてa,bが共に正の整数であるものと考え、これらの点に順序をつけ、a+b=2のもの、a+b=3のもの、a+bのものというように次のことく一列にならべる：(1,1) (1,2) (2,1) (1,3) (2,2) (3,1) (1,4) (2,3) (3,2) (4,1).....このとき点(a,q)はこの列の何番目にあらわれるか。【27 理】

4 電車が甲駅を出発してからt分後における速さは毎分2/3√(3-t) 軒であつて、出発後3分で乙駅に着いたという。この両駅の距離は何程か。又速さの最大なのは甲駅からどれだけの地点か。【27 理】

5 曲線y=x^3-3x^2+2の図形をかけ。またこの曲線とx軸とでかこまれる部分の面積を求めよ。【28 理】

6 半径の大きさ一定なる円の弧ABの中点をMとする。A,BおよびMにおいて円弧に引いた三つの接線が作る三角形の面積をS1とし、三角形MABの面積をS2とする。弧ABに対する中心角を2αとし lim_{α→0} S1/S2 を求めよ。【28 理】

7 三角形ABCにおいてsin^2 A tan B = sin^2 B tan A が成り立つとき、この三角形の形状をしらべよ。【29 理】

8 半径Aの半円が与えられている。この半円の直径ABに平行な弦PQを引くことによつてできる台形(梯形)ABQPのうちで周の長さの最大のもの求めよ。【29 理】

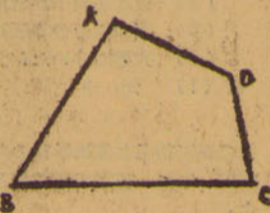
9 lim_{n→∞} (1+4+7+...+(3n+1)) / (1+3+5+...+(2n+1)) を求めよ。【30 理】

10 同じ大きさの直角二等辺三角形ABC, PQRをとる。ただし角A, 角Pが直角で、直角をはさむ辺の長さをaとする。いまこの二つの三角形を、AとQ, BとPとが重なり、C,Rが直線ACの同じ側にあるようにおく。三角形ABCを固定し、PQRを辺PQが直線AB上にあるように平行にxだけQの方向へずらしたとき、二枚の三角形の重なる部分の面積をf(x)とする。xがOからaまで動くとき、f(x)の変化をグラフに描け。またxのどのような値についてf(x)は最大となるか。【30 理】

幾何

【問題】1 △ABCの外角の二等分線をもつて△A'B'C'を作り△A'B'C'の外角の二等分線をもつて△A''B''C''を作る。このとき角A''B''C''の大きさをもとの△ABCの角ABCにて表わせ。【26 理】

2 図に示す四角形ABCDと面積の等しい三角形を作れ 【26 理】



3 円の弧ABが与えてあるとき、次の各々の作図法を述べよ。証明を書くに及ばず。(イ) ABを二等分すること (ロ) 点AにおけるABへの接線を引くこと、(ハ) 弧ABと弦ABとで作る弓形に内接する正方形を画くこと 【27 理】

4 円に内接する五角形の角が相等しいときは、これは正五角形である。これを証明せよ。又円に内接する六角形の角が相等しくて正六角形にならないものがある。かようなものを作れ。【27 理】

5 三つの点(6,6) (8,2) (7,-1)をとる円の方程式を求めよ。またこの円周上の点で、原点から最も遠いものの座標を求めよ。【28 理】

6 一辺の長さがAなる正方形の厚紙ABCDがある。その対角線AC, BCの交点をOとする。三角形AODを切り捨て、OB, OCに折り目をつけ、ODをOAに重ねて底なしの三角錐を作る。この三角錐と底平面とでかこまれる体積を求めよ。【28 理】

7 定線分A上に動線Cがある。AC, BCを一辺とする正三角形をABの同じ側に作り、その頂点をD, Eとすると、DEの中点Pはどんな図形の上にあるか。【29 理】

8 台形(梯形)において、底辺に平行な線分を引いて面積を三等分するとき、この線分の長さを求めよ。但し二つの底辺の長さをa, bとする。【29 理】

9 三点A, B, Cが与えられている。Aを通り、B, Cからの距離が等しいような直線を引け。 【30 理】

10 点(-2,1)を通り、xy両座標軸に接する円の方程式を求めよ。【30 理】

社会に活躍する先輩

二枚目スターの出身地 お菓子王国も立教色

毎年多数の大学卒業生を迎える社会には、彼等が受け入れる余裕はなく、狭き門を目指して年毎に激しい競争となっている。「手探りで、おぼろげに」... (Main body text describing alumni achievements in various fields like politics, business, and sports.)



第二次試験を前にして

明朗、落ちつき

真面目な態度で

面接

第一次の筆記試験を通過し、ホッとするのも束の間、第二次試験の面接が、身体検査がある。

第一次が合格すれば、第二次は殆んど通るだろう、と決して楽観してはならない。事実、第二次試験では第一次合格者の約三分の一が落ちていくのを見てもおわかりになることと思う。

身体検査と共に面接の日時、方法等は第一次合格発表の際に詳細に掲示されるから、よくその注意を怠らぬのが大切だ。しかし例年本学では特別の理由で指定された日に面接出来ない者は、事前の届出に依り、二日間のうちいずれかの日に変更することが許されている。

本学の面接は面接官と面接学生が対面して行われる。面接官は面接学生が所属する学部、学科、学年、個人を問う。面接は、面接官の質問に答える形で進められる。面接官は面接学生の態度、言動、服装、髪型、身だしなみ、健康状態、学業成績、将来の志望などを問う。面接は、面接官の質問に答える形で進められる。面接官は面接学生の態度、言動、服装、髪型、身だしなみ、健康状態、学業成績、将来の志望などを問う。

面接は面接官と面接学生が対面して行われる。面接官は面接学生が所属する学部、学科、学年、個人を問う。面接は、面接官の質問に答える形で進められる。面接官は面接学生の態度、言動、服装、髪型、身だしなみ、健康状態、学業成績、将来の志望などを問う。

面接は、面接官の質問に答える形で進められる。面接官は面接学生の態度、言動、服装、髪型、身だしなみ、健康状態、学業成績、将来の志望などを問う。

面接は面接官と面接学生が対面して行われる。面接官は面接学生が所属する学部、学科、学年、個人を問う。面接は、面接官の質問に答える形で進められる。面接官は面接学生の態度、言動、服装、髪型、身だしなみ、健康状態、学業成績、将来の志望などを問う。

面接は、面接官の質問に答える形で進められる。面接官は面接学生の態度、言動、服装、髪型、身だしなみ、健康状態、学業成績、将来の志望などを問う。

面接は面接官と面接学生が対面して行われる。面接官は面接学生が所属する学部、学科、学年、個人を問う。面接は、面接官の質問に答える形で進められる。面接官は面接学生の態度、言動、服装、髪型、身だしなみ、健康状態、学業成績、将来の志望などを問う。

面接は、面接官の質問に答える形で進められる。面接官は面接学生の態度、言動、服装、髪型、身だしなみ、健康状態、学業成績、将来の志望などを問う。

面接は面接官と面接学生が対面して行われる。面接官は面接学生が所属する学部、学科、学年、個人を問う。面接は、面接官の質問に答える形で進められる。面接官は面接学生の態度、言動、服装、髪型、身だしなみ、健康状態、学業成績、将来の志望などを問う。

面接は、面接官の質問に答える形で進められる。面接官は面接学生の態度、言動、服装、髪型、身だしなみ、健康状態、学業成績、将来の志望などを問う。

身体検査

身体検査は、入学試験の一部として行われる。検査は、入学試験の一部として行われる。検査は、入学試験の一部として行われる。

検査は、入学試験の一部として行われる。検査は、入学試験の一部として行われる。検査は、入学試験の一部として行われる。

X線検査を重視

X線検査は、入学試験の一部として行われる。検査は、入学試験の一部として行われる。検査は、入学試験の一部として行われる。

検査は、入学試験の一部として行われる。検査は、入学試験の一部として行われる。検査は、入学試験の一部として行われる。

面接は面接官と面接学生が対面して行われる。面接官は面接学生が所属する学部、学科、学年、個人を問う。面接は、面接官の質問に答える形で進められる。面接官は面接学生の態度、言動、服装、髪型、身だしなみ、健康状態、学業成績、将来の志望などを問う。

面接は、面接官の質問に答える形で進められる。面接官は面接学生の態度、言動、服装、髪型、身だしなみ、健康状態、学業成績、将来の志望などを問う。

面接は面接官と面接学生が対面して行われる。面接官は面接学生が所属する学部、学科、学年、個人を問う。面接は、面接官の質問に答える形で進められる。面接官は面接学生の態度、言動、服装、髪型、身だしなみ、健康状態、学業成績、将来の志望などを問う。

面接は、面接官の質問に答える形で進められる。面接官は面接学生の態度、言動、服装、髪型、身だしなみ、健康状態、学業成績、将来の志望などを問う。

面接は面接官と面接学生が対面して行われる。面接官は面接学生が所属する学部、学科、学年、個人を問う。面接は、面接官の質問に答える形で進められる。面接官は面接学生の態度、言動、服装、髪型、身だしなみ、健康状態、学業成績、将来の志望などを問う。

面接は、面接官の質問に答える形で進められる。面接官は面接学生の態度、言動、服装、髪型、身だしなみ、健康状態、学業成績、将来の志望などを問う。

面接は面接官と面接学生が対面して行われる。面接官は面接学生が所属する学部、学科、学年、個人を問う。面接は、面接官の質問に答える形で進められる。面接官は面接学生の態度、言動、服装、髪型、身だしなみ、健康状態、学業成績、将来の志望などを問う。

面接は、面接官の質問に答える形で進められる。面接官は面接学生の態度、言動、服装、髪型、身だしなみ、健康状態、学業成績、将来の志望などを問う。

内申書

過去の成績は過去に

内申書は、入学試験の一部として行われる。検査は、入学試験の一部として行われる。検査は、入学試験の一部として行われる。

検査は、入学試験の一部として行われる。検査は、入学試験の一部として行われる。検査は、入学試験の一部として行われる。

面接は面接官と面接学生が対面して行われる。面接官は面接学生が所属する学部、学科、学年、個人を問う。面接は、面接官の質問に答える形で進められる。面接官は面接学生の態度、言動、服装、髪型、身だしなみ、健康状態、学業成績、将来の志望などを問う。

面接は、面接官の質問に答える形で進められる。面接官は面接学生の態度、言動、服装、髪型、身だしなみ、健康状態、学業成績、将来の志望などを問う。

面接は面接官と面接学生が対面して行われる。面接官は面接学生が所属する学部、学科、学年、個人を問う。面接は、面接官の質問に答える形で進められる。面接官は面接学生の態度、言動、服装、髪型、身だしなみ、健康状態、学業成績、将来の志望などを問う。

面接は、面接官の質問に答える形で進められる。面接官は面接学生の態度、言動、服装、髪型、身だしなみ、健康状態、学業成績、将来の志望などを問う。

面接は面接官と面接学生が対面して行われる。面接官は面接学生が所属する学部、学科、学年、個人を問う。面接は、面接官の質問に答える形で進められる。面接官は面接学生の態度、言動、服装、髪型、身だしなみ、健康状態、学業成績、将来の志望などを問う。

面接は、面接官の質問に答える形で進められる。面接官は面接学生の態度、言動、服装、髪型、身だしなみ、健康状態、学業成績、将来の志望などを問う。

面接は面接官と面接学生が対面して行われる。面接官は面接学生が所属する学部、学科、学年、個人を問う。面接は、面接官の質問に答える形で進められる。面接官は面接学生の態度、言動、服装、髪型、身だしなみ、健康状態、学業成績、将来の志望などを問う。

面接は、面接官の質問に答える形で進められる。面接官は面接学生の態度、言動、服装、髪型、身だしなみ、健康状態、学業成績、将来の志望などを問う。

面接は面接官と面接学生が対面して行われる。面接官は面接学生が所属する学部、学科、学年、個人を問う。面接は、面接官の質問に答える形で進められる。面接官は面接学生の態度、言動、服装、髪型、身だしなみ、健康状態、学業成績、将来の志望などを問う。

面接は、面接官の質問に答える形で進められる。面接官は面接学生の態度、言動、服装、髪型、身だしなみ、健康状態、学業成績、将来の志望などを問う。

面接は面接官と面接学生が対面して行われる。面接官は面接学生が所属する学部、学科、学年、個人を問う。面接は、面接官の質問に答える形で進められる。面接官は面接学生の態度、言動、服装、髪型、身だしなみ、健康状態、学業成績、将来の志望などを問う。

面接は、面接官の質問に答える形で進められる。面接官は面接学生の態度、言動、服装、髪型、身だしなみ、健康状態、学業成績、将来の志望などを問う。

御菓子司 池袋西口 電話(97)六七九六

うまいソバ 田前迅速

壽美吉 立教大学通り TEL(97)五〇七一

アタマが..... つかれたら

森永キャラメル ビタミン・ミネラル入り

10円 20円

要求される高度の教養と常識

着実な努力をつめ

傾向と対策

今年も受験シーズンがやって来た。諸君の多くは最後の仕上げにかかっていることであろう。本学も諸君の受験対策の一助として立教入試傾向とその対策を研究してみた。本学の沿革を判る通り本学は米国系大学の大学であり、しかしまたすべての点において他大学の先行者である。往々他大学の受験対策を参考して今年も立教入試傾向は、大分分析しているものであるが、前述の通り本学は古い伝統と新しい進歩の大学であることを考えぬが、いわゆる上層の対策に留まっている。本学受験の諸君は、この一事を心して入試対策をし、欲しい。本学の卒業生は紳士淑女であり、それは本学がより高き教養を求めるための教育を主眼として行っているからである。そして入試問題も、諸君の教養と常識を、常に高く要求している。勿論、これは本学で無責任な態度をとり、諸君を誤った方向に導くつもりで出題しているのではない。唯、今は諸君が例題を参考として、よりよき眼をすべく望む。

英語の配点二倍

「立教大学は、イングリッシュ・スクールだから英語はうるさく」とと諸君は先般に言われておられる。また世間の風潮も一般にそのようになっておられる。確かに本学の英語配点は他科目に比して二倍である。諸君もよくご存じのことであろう。またこれは入学後一般教養科目には、米国籍系大学でもその程度の英語科目が多い故ともいえる。またその他に世間の人々が思っている通り「英語立教」の名にふさわしく、英語学習の意欲を養成することが本学入試の主眼とされている。とはいっても、英語科目を二倍に配点しているわけでもないから諸君は英語に過度な期待をもち、しつかりと勉強してほしい。

一昨年度試験を振り返ると、英語科目は、前年度より配点が二倍に上げられた。これは、外国人の就職活動が急激に増加したため、英語の重要性が増したと見られる。また、本学の英語教育は、単に英語の知識を教えるだけでなく、英語をコミュニケーションの手段として活用できるように育てたいという意図がある。そのため、入試問題も、英語の理解力と応用能力を測るものが多い。諸君は、英語の勉強を怠らぬようにしてほしい。

近代文学を主眼として

本学は今年から日本近代文学を主眼として出題する。これは、戦後文学の重要性が増したため、近代文学の理解と評価を測りたいという意図がある。また、近代文学は、現代社会のあり様を反映しているため、学生が社会を正しく理解するために必要な知識である。そのため、入試問題も、近代文学の作家や作品に関するものが多い。諸君は、近代文学の勉強を怠らぬようにしてほしい。

本学は今年から日本近代文学を主眼として出題する。これは、戦後文学の重要性が増したため、近代文学の理解と評価を測りたいという意図がある。また、近代文学は、現代社会のあり様を反映しているため、学生が社会を正しく理解するために必要な知識である。そのため、入試問題も、近代文学の作家や作品に関するものが多い。諸君は、近代文学の勉強を怠らぬようにしてほしい。

本学は今年から日本近代文学を主眼として出題する。これは、戦後文学の重要性が増したため、近代文学の理解と評価を測りたいという意図がある。また、近代文学は、現代社会のあり様を反映しているため、学生が社会を正しく理解するために必要な知識である。そのため、入試問題も、近代文学の作家や作品に関するものが多い。諸君は、近代文学の勉強を怠らぬようにしてほしい。

本学は今年から日本近代文学を主眼として出題する。これは、戦後文学の重要性が増したため、近代文学の理解と評価を測りたいという意図がある。また、近代文学は、現代社会のあり様を反映しているため、学生が社会を正しく理解するために必要な知識である。そのため、入試問題も、近代文学の作家や作品に関するものが多い。諸君は、近代文学の勉強を怠らぬようにしてほしい。

競争率

昭和三十年度の立教大学入試は、競争率が高かった。これは、立教大学の知名度が高くなったため、多くの受験者が集ったためである。また、立教大学の教育水準が高く、多くの学生が立教大学を志望しているため、競争率が高くなった。そのため、立教大学入試は、競争が激しいとされている。諸君は、立教大学入試に挑戦する場合は、十分な準備を怠らぬようにしてほしい。

学部	定員	受験者	競争率
文学部	100	1564	15.64
経済学部	100	1104	11.04
理学部	100	1104	11.04
工学部	100	1104	11.04
医学部	100	1104	11.04
歯学部	100	1104	11.04
薬学部	100	1104	11.04
農学部	100	1104	11.04
獣医学部	100	1104	11.04
看護学部	100	1104	11.04
音楽学部	100	1104	11.04
美術学部	100	1104	11.04
体育学部	100	1104	11.04
短期大学部	100	1104	11.04
合計	1000	11040	11.04

本学は今年から日本近代文学を主眼として出題する。これは、戦後文学の重要性が増したため、近代文学の理解と評価を測りたいという意図がある。また、近代文学は、現代社会のあり様を反映しているため、学生が社会を正しく理解するために必要な知識である。そのため、入試問題も、近代文学の作家や作品に関するものが多い。諸君は、近代文学の勉強を怠らぬようにしてほしい。

本学は今年から日本近代文学を主眼として出題する。これは、戦後文学の重要性が増したため、近代文学の理解と評価を測りたいという意図がある。また、近代文学は、現代社会のあり様を反映しているため、学生が社会を正しく理解するために必要な知識である。そのため、入試問題も、近代文学の作家や作品に関するものが多い。諸君は、近代文学の勉強を怠らぬようにしてほしい。

本学は今年から日本近代文学を主眼として出題する。これは、戦後文学の重要性が増したため、近代文学の理解と評価を測りたいという意図がある。また、近代文学は、現代社会のあり様を反映しているため、学生が社会を正しく理解するために必要な知識である。そのため、入試問題も、近代文学の作家や作品に関するものが多い。諸君は、近代文学の勉強を怠らぬようにしてほしい。

基礎は身につけていますか

本学は今年から日本近代文学を主眼として出題する。これは、戦後文学の重要性が増したため、近代文学の理解と評価を測りたいという意図がある。また、近代文学は、現代社会のあり様を反映しているため、学生が社会を正しく理解するために必要な知識である。そのため、入試問題も、近代文学の作家や作品に関するものが多い。諸君は、近代文学の勉強を怠らぬようにしてほしい。

本学は今年から日本近代文学を主眼として出題する。これは、戦後文学の重要性が増したため、近代文学の理解と評価を測りたいという意図がある。また、近代文学は、現代社会のあり様を反映しているため、学生が社会を正しく理解するために必要な知識である。そのため、入試問題も、近代文学の作家や作品に関するものが多い。諸君は、近代文学の勉強を怠らぬようにしてほしい。

本学は今年から日本近代文学を主眼として出題する。これは、戦後文学の重要性が増したため、近代文学の理解と評価を測りたいという意図がある。また、近代文学は、現代社会のあり様を反映しているため、学生が社会を正しく理解するために必要な知識である。そのため、入試問題も、近代文学の作家や作品に関するものが多い。諸君は、近代文学の勉強を怠らぬようにしてほしい。

本学は今年から日本近代文学を主眼として出題する。これは、戦後文学の重要性が増したため、近代文学の理解と評価を測りたいという意図がある。また、近代文学は、現代社会のあり様を反映しているため、学生が社会を正しく理解するために必要な知識である。そのため、入試問題も、近代文学の作家や作品に関するものが多い。諸君は、近代文学の勉強を怠らぬようにしてほしい。

本学は今年から日本近代文学を主眼として出題する。これは、戦後文学の重要性が増したため、近代文学の理解と評価を測りたいという意図がある。また、近代文学は、現代社会のあり様を反映しているため、学生が社会を正しく理解するために必要な知識である。そのため、入試問題も、近代文学の作家や作品に関するものが多い。諸君は、近代文学の勉強を怠らぬようにしてほしい。

就職状況

本学は今年から日本近代文学を主眼として出題する。これは、戦後文学の重要性が増したため、近代文学の理解と評価を測りたいという意図がある。また、近代文学は、現代社会のあり様を反映しているため、学生が社会を正しく理解するために必要な知識である。そのため、入試問題も、近代文学の作家や作品に関するものが多い。諸君は、近代文学の勉強を怠らぬようにしてほしい。

本学は今年から日本近代文学を主眼として出題する。これは、戦後文学の重要性が増したため、近代文学の理解と評価を測りたいという意図がある。また、近代文学は、現代社会のあり様を反映しているため、学生が社会を正しく理解するために必要な知識である。そのため、入試問題も、近代文学の作家や作品に関するものが多い。諸君は、近代文学の勉強を怠らぬようにしてほしい。

本学は今年から日本近代文学を主眼として出題する。これは、戦後文学の重要性が増したため、近代文学の理解と評価を測りたいという意図がある。また、近代文学は、現代社会のあり様を反映しているため、学生が社会を正しく理解するために必要な知識である。そのため、入試問題も、近代文学の作家や作品に関するものが多い。諸君は、近代文学の勉強を怠らぬようにしてほしい。

本学は今年から日本近代文学を主眼として出題する。これは、戦後文学の重要性が増したため、近代文学の理解と評価を測りたいという意図がある。また、近代文学は、現代社会のあり様を反映しているため、学生が社会を正しく理解するために必要な知識である。そのため、入試問題も、近代文学の作家や作品に関するものが多い。諸君は、近代文学の勉強を怠らぬようにしてほしい。

本学は今年から日本近代文学を主眼として出題する。これは、戦後文学の重要性が増したため、近代文学の理解と評価を測りたいという意図がある。また、近代文学は、現代社会のあり様を反映しているため、学生が社会を正しく理解するために必要な知識である。そのため、入試問題も、近代文学の作家や作品に関するものが多い。諸君は、近代文学の勉強を怠らぬようにしてほしい。



アサヒビール

ホップのきいた……

三ツ矢サイダー

ASAHI BEER BREWERY LIMITED