（第三種郵便物認可大正十四年一月廿一日）　昭和六年七月十五日　立教大學新聞　（水曜日）　第百二號　（一）

新興教育に就て

石川湧

ブルジョア教育は今所謂「新興教育」の聲に驚かされてゐる。そしてこのことは歴史の縦横を證明させようとする反動期にとつては當然とも云ふべきであるが、しかしたからあまつたことのない歴史の軌道は必然的に彼らをレールの外へ放りだすだらう。

「スリケードの向ふ側に立つ教育家たちにとつては新興教育は全智全能の神にもたとふべき力を持つものと思はれてゐた。一例として擱筆のある教育者、文學者野田義夫氏をあげよう。この通知な博士は「最新十有余年」のうちにくり返し單世のウンチクを傾けたであらうところの四〇〇ページを越える大著「現代教育批判」の最終第一ページにおいていふ。

「外部の生活狀態を向上する途は外なきことは千秋萬世動すべからざる原則である。しかも精神生活を向上する途は一に教育の助を借りるより外はない……」

この博士は、赤旗のやうに單純な觀念論者である。十八世紀のフランス唯物論者にうち成程「人間は全く教育に左右される」（エルヴェシウス）といつた。しかし、この場合エルヴェシウスにあつては教育とは「社會的影響の總和」のいひであつて、わが教育學博士のいふ狹い意味のそれではない。もちろんフランス唯物論者は一切の理論が變ることに從ひ得ない歴史的規定の故に矛盾を藏してゐた。しかしながらプレハーノフが正しくも指摘したやうに「彼らはその時代の科學の見地から徹底的に思惟した」といふかは善へのない功績を持つてゐる。

×

ドルバックやエルヴェシウス以來すでに百數十年の歳月が流れ、その間に學問はヘーゲルのやうな偉大な觀念論者、マルクスのやうな偉大な唯物論者によつてめざましい發展を遂げた。そして我々は科學の方法論として唯物的辨證法を、又世界觀として、弁證法的唯物論を持つてゐる。もし我々が「この時代の科學の見地から徹底的に思惟」するならばこの弁證法的唯物論の立場に立たなければならない。そしてその場合學問に從事するすべての人々に對して要求しなければならない。

しかるにわが博士にとつては、千秋萬世動すべからざる原則」が存在する。何といふ幸福であるか！　かくては我々は決して徹底的に思惟することが必要でないといふ幸福を持つことになる。しかしながら遺念なことにそれは豚の幸福だ。

野田君は又次のやうな警もいふ。すなはち、彼は現代の時代精神が何を要求してゐるかの自問に答へて次の四項を擧げてゐる。（雜誌「現代教育」創刊五月號巻頭論文）

一、生活の安定と充實へ
二、人格の獨立自由
三、共存共榮の社會生活
四、文化水準の進歩

大變結構！　誰がこれを望まぬだらうか？

だが博士にはお氣の毒ながらこれらのことはいはゆる「教育」の力みによつては斷じて實現され得ない。こんなことを教育學者や教育家たちが、講壇の上や机の上で百萬べん唱へたところで「生活の安定」はおろか、日を追つて增加する失業群衆の數の前にはなんにもならないのだ。資本の支配と勞働力の賣買が存在する限り「人格の獨立」も「共存共榮の社會生活」も一切知らずの老いぼれ教育學者の書齋の夢、その夢のいはせる警告にすぎないのだ。文字通り鐵化統制に追ひつめられた勞働者農民が、教育によつて「生活の安定」をおろか、日を追つて增加する失業群衆の數の前にはなんにもならないのだ。資本の支配と勞働力の賣買が存在する限り「人格の獨立」も「共存共榮の社會生活」も一切知らずの老いぼれ教育學者の書齋の夢、その夢のいはせる警告にすぎないのだ。文字通り鐵化統制に追ひつめられた勞働者農民が、教育によつて「生活の安定」をおろか、日を追つて增加する失業群衆の數の前にはなんにもならないのだ。資本の支配と勞働力の賣買が存在する限り「人格の獨立」も「共存共榮の社會生活」も一切知らずの老いぼれ教育學者の書齋の夢、その夢のいはせる警告にすぎないのだ。

このやうな一見しただけで明白な觀念論ではもはや大衆を捕へる力となつたブルジョアジーは新たな學者を必要とする。そこで待つてゐましたとばかり飛びだして御用に參る三文學者が出現する。今度は一見もつともらしい社會的な立場に立つ學者とともに存在する。いはゆる社會學派といふ連中がそれだ。

このブルジョア的な社會學派は他の科學の世界には既に早くからマルクス主義によつてこつぴどくやつつけられてゐるにも拘らず教育の方面では依然になつてやつと顔をもちあげて來たやうだ。この事は教育學が他の分野よりもおくれてゐることの一つのあらはれだ。

×

この連中はさきの連中よりもつとたちが悪い。一二の例をあげると、田制度重氏や田邊尽利氏などがこの中に入るだらう。前者はアメリカの社會學者、後者はフランスの、特にデュルケーム派社會學の手品の種に使つてゐる。政治的には民主々義に行く連中である。この連中は社會學を「色々に解釋」しようとする。そして彼等の觀點から教育學を「色々に解釋」しようとする。

過般某日刊新聞紙上に「立教學部の講師」なるものが出てゐた位に學内出版物に對しては當局も既分神經が敏感になつてゐる樣だ。それだけに父兄諸子の苦勞も並大抵ではないだらう。事は一日も早く、否即刻かうした馬鹿化の機關制度の撤廢され事を立教大學のために切望する。

（城田シュレーダー君の「聞の中から」はよく讀ませてくれた作品である。今年の一月號の新春年に「淡路」を發表した頃から見れば此の人は餘り病的な位に鋭さを加へてくる。先月號の「古生物」もよかつたが、今度の作品はあれよりも斷然的にはまた方がよりこの作品を效果的にしないかと考へる。觀察態度は夏の夜にふさわしい讀みものであるとしか思はれないが、作品としては取りあげるべきものである。この作品を「何だ、こんな馬鹿な話があるものか……」といつたら仕方がないが、合理、不合理を超越したところにこの存在價値があるのだらう、ただ學美が一夜で一氣に實に斷然的にはまた方がよりこの作品を效果的にしないかと考へる。觀察態度は夏の夜にふさわしい讀みものであるとしか思はれないが、作品としてはそれでいゝかも知れないが、作品を社會的意義と、その作用、働きといふ點から檢討する時にはいさゝか不滿を感ずる。こんな事をいつてこの人をたゝかうわけではないが、作者の健かな今後の成長は期待する。）

間接語君の「更衣場」は仲々いゝところを掘んでゐる、もう一息といふ所だ。イデオロギー的にもつと擴張したら相當佛ぜる人である。方針をよく生かして、全體をまとまつた作品である。さてその後に作者の目に浮ぶものは……殘念ながら思ひだせない。

藤本達也君の「空想」では悲觀してゐるものである。さて、さうした中から出た七月號を超スピードで飛望させてもらつた雄篇を取り止めもなく述べさせてもらはう。

まづ第一に筆者は「立教文學第六月號に寄す」といふ千秋萬世氏の批評を拜讀したのであるが、そ

室田武

創作特輯號の
立教文學横斷

だが敢て筆者は吐いたわけである。（編輯部筆者）

新刊と寄贈

◇ドイツ資本主義の危機　經濟學批判會論叢第八十錢　今度の世界經濟恐慌の諸特性は何かといふに經濟恐慌の政治的危機への轉化の問題である。これの典型的のものがドイツである。よつてドイツ資本主義諸國にあてはめて我々は第三期における恐慌の作用が如何に重大性を藏するかを知ることが出來るであらう（麹町區四番町九號文閣發行）

◇鑄地小劇場史　水品春樹著　定價二圓　築地小劇場の創立動機から旗あげ第一回公演の「海鷗」から最後の「西部戰線異常なし」の興演に至る六年間の小劇場の苦闘史を正確な歴史的事實をもつて編んだものである。この本書に思ひ出のポスターや舞台面が圖版として收めてある（牛込區若松町一三三日目書房發行）

◇スポーツ畫報　（七月號定價三十錢京橋區西紺屋町八丁目八スポーツ社發行）

◇新聞と社會　（七月號定價二十五錢麹町區元園町二ノ七新聞と社會社發行）

◇社會學徒　（七月號定價二十五錢市外佐原町下新宿二八〇社會學徒社發行）

◇プロレタリヤ科學　（七月號定價四十錢神田區今川小路一ノ一江戸ビル内プロレタリヤ科學研究所發行）

◇帝青（創刊號豪華版定價）

◇立憲文學　（七月號定價二十五錢市外池袋立教大學維誠部發行）

◇大學生活　（七月號定價三十錢神田區今川小路二ノ四大學生活社發行）

◇スポーツ畫報　（七月號定價二十錢芝區新櫻田町一九解放社發行）

◇世界と我等　（七月號定價十錢丸の内三ノ十三國際聯盟協會發行）

◇ドイツ語　（七月號定價二十錢神田南神保町二六倒文堂發行）

◇セルバン　（七月號定價十錢麹町區一番町五第一書房發行）

◇大衆經濟　（七月號定價三十錢大衆經濟社發行）

◇大衆文藝　（七月號定價五十錢）

社會科學書專門
古本買入
電話九段二六〇二
龍星閣

新興佛蘭西文學

河盛好藏

まづ時の部では、十九世紀末における勞働者の書いた書籍に、最も興味深いものがあるが、僕がいま話者に、最も興味深いものがあるが、僕がいま話者に、最も興味深いものがあるが、僕がいま話者

學消本學支部——遂に解散の悲運

存續の見透し立たず委員の決意
多難なりし闘爭過程

世界的恐慌の嵐は遂に學生の頭上にも襲ひかゝつて來た、當に學生の立場から、學生の利益擁護のために戰つてゐる學生消費組合本學支部では今春以來活潑につゞいた組合の大衆化を計り組合員獲得運動を續々とその範圍な根據を築きあげて來たのであるが何故か當局の壓迫するところとなり去る六月十八日學内公認を取消されかつ組合員獲得を禁止され殆んど解散すべき組合の將來に鑑して一抹の暗雲を漂へられてゐたが、これが對策の爲に屢々委員會、さては組合委員の數度に渉る臨時會で協議し全國總會を目前に控へて重大なる決心の下に解散を決定した、しかしながら組合員の大半は學校に殘留する事も出來ず九月早々組合員大會を開いて本學支部としての最後の決算をする事になつた

最大の原因は當局の杞憂から
賀川豊彦氏の折衝も効なく

學消の經歴

學消がたゞつて來た路をふりかへつて見る時眞に艱難と努力によつてのめ進み得たいばらの道である昭和四年五月約六十名の會員を得多大の期待の裡に先輩諸くスタートを切つた學消はその後學生大衆の利益擁護をスローガンとして幾多の困難と戰ひつゝも山を越へ谷を渡つて勇敢に前進して來た最初の六十名の會員も百八十名により組合ニュースを發行して增々學消の正體を學生に理解せしめ獨身的奉仕によつて今日まで持續して來たのである

早々本學支部の最後的態度が決定されるはずである

團結努力の棘の道

學消の經歷

學消がたゞつて來た路をふりかへつて見る時眞に艱難と努力によつてのめ進み得たいばらの道であつて交互に常置委員を務めるのであるが、本年度は本部側が常置委員のため杉浦學長が常置委員長である學消常任用の

有料
ゲームは野球部（五十錢、團體學生に限り二十錢）水泳部（二十錢、團體學生に限り十錢）蹴球部に蹴球部（二十錢、團體學生に限り十錢）でいづれも當日徴收する

【試合日割】

九月九日
野球部（神宮球場）未定
柔道部（本學道場）午後二時
弓道部（同）〃後一時
庭球部（本學コート）午前十時
排球部（本學講堂）午後五時

九月十日
相撲部（本學道場）未定
劍道部（同）〃未定
蹴球部（本學コート）午後一時
庭球部（同）〃前十時
競技部（上井草競技場）午前十時
ラグビー（同）〃午時四時半
水泳部（神宮プール）午後五時
音樂部（劇團講堂）（午後五時）

九月十一日
兩校交歡會（本學ホール）午前十時
當夜同志社大學一行西下

夏に咲く學生の歸省萬華鏡
驅けめぐつて脫線したカメラのいたづら

歸省、分けても夏休みの歸省は學生々活の喜びの最たる一つである。だからこそ、それをめぐつて澤多の悲喜劇や、エピソードや、ナンセンス・コメディが生れる。で、地方からの學生が、夏が來て休暇になると、われ先にと歸省を急ぐ。ボヤ〳〵してコチラに遲參しやうものなら、

「リーベと別れるのがつらいからだ」とか

「お爺さん異ふんだよ」

「夏休みまでクソ勉强なんだ」

勝手なエン曲を天下御免でつけられて、でつまるところは

「なに奴ア馬鹿なんだよ」となつてしまふ。

×　×

東京、上野、新宿の各驛が歸省學生の出口であるが、「一時預」に來渡す見送者の歩を運ぶ內容する所があつたが當局の意志があくまで制限なため

意見
合せ事學部本學支部の存續不可能を知り六月二十五日最終支部において開かれた本部會で本學支部が遂事日惡に陷り結局解散が決定されるに至つた本學支部においても將來の見透しがつかず從來の樣な苦勞を續けて行つても結局は解散になるだらうと感ずる者があり敢に解散を決意して居る委員もあるが結局總會によつて學消の態度を決定せんとし來學期

×　×

かくして學生の二ヶ月余の歸省生活は開幕する。海に、山に、綠陰に。——秋風涼しくそゝき始めるまで……。

×　×

「だつて、何から何まで學校の名前がいつてるぢやないの」

母親との會話——だが世の中の母親よ！これも「愛校心の發露なりと」といへばいへる。

×　×

學生の二ヶ月余の歸省生活は開催する。海に、山に、綠陰に。——秋風涼しくそゝき始めるまで……。

×　×

東京、上野、新宿の各驛が歸省學生の出口であるが、「一時預」に

「リーベと別れるのがつらいからだ」とか

「お爺さん異ふんだよ」

「夏休みまでクソ勉强なんだ」

勝手なエン曲を天下御免でつけられて、でつまるところは

「なに奴ア馬鹿なんだよ」となつてしまふ。

×　×

かくして學生の二ヶ月余の歸省生活は開催する。海に、山に、綠陰に。——秋風涼しくそゝき始めるまで……。

×　×

見ては、ほゝえんでゐる。

×　×

だれでも驛から家までは實でも夜でも、意氣揚々として歩く。

小學校の先生とお巡さん以外に洋服姿かゐない田舍では、子供達に尊敬されて、ポカンとなり、思ひだしてあはてゝ最敬禮する。

×　×

歸省の盛裝は、百パーセントの學校マネキン・ボーイ然たるものだ。制服制帽は、勿論として浴衣、ワイシヤツ、カフスボタン、バンドの金具、手ぬぐひ、タオルから靑水にいたるまで……。

「お前の學校はとても綺麗だねー」

「なぜ？」

「だつて、何から何まで學校の名前がいつてるぢやないの」

母親との會話——だが世の中の母親よ！これも「愛校心の發露なりと」といへばいへる。

×　×

かくして學生の二ヶ月余の歸省生活は開催する。海に、山に、綠陰に。——秋風涼しくそゝき始めるまで……。

×　×

東京、上野、新宿の各驛が歸省學生の出口であるが、「一時預」に

「リーベと別れるのがつらいからだ」とか

「お爺さん異ふんだよ」

「夏休みまでクソ勉强なんだ」

勝手なエン曲を天下御免でつけられて、でつまるところは

「なに奴ア馬鹿なんだよ」となつてしまふ