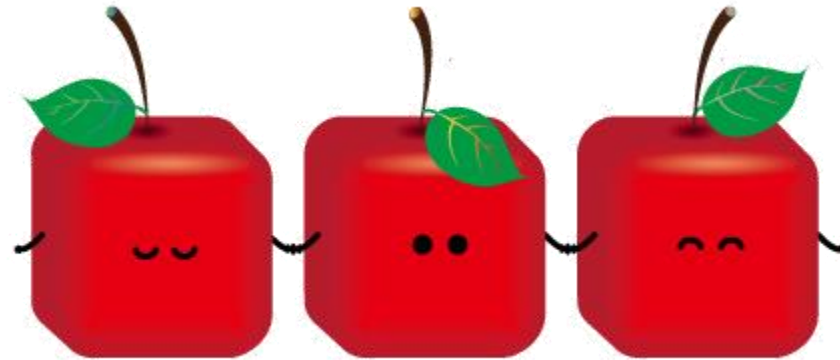


2017/3/1

千葉大学ALSA

-総合大学の強みを生かした様々な連携の形-



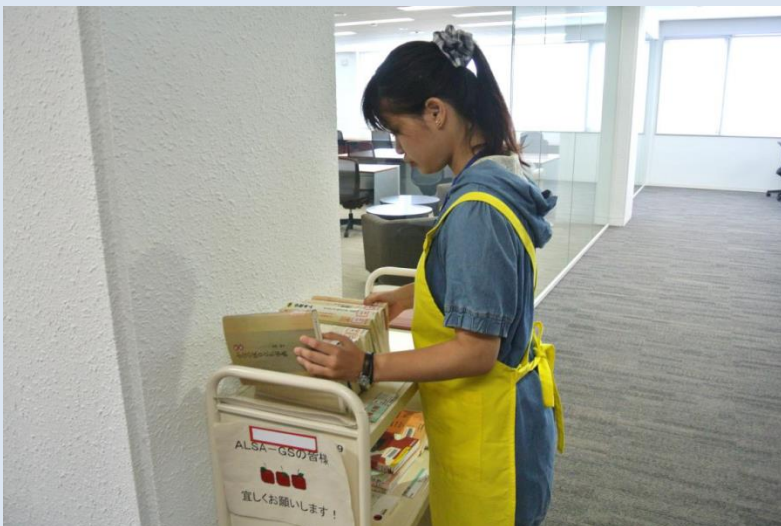
Presented by ALSA-GS

Academic Link

ALSAとは？

Academic Link Student Assistant の略。アカデミック・リンク・センターが実践する活動を支援する学生。役割に応じて3種類に分かれている。

ALSA-GS (General Support)
図書館業務補助・支援



ALSA-TT (Technical Team)
技術支援



ALSA-LS (Learning Support)
学習相談

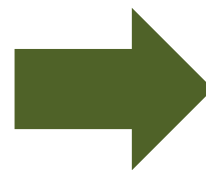


アカデミック・リンク・センターとは？

「アカデミック・リンク」のコンセプト

「生涯学び続ける基礎的な能力」

「知識活用能力」



『考える学生』の
育成

→このコンセプトを実現するための研究開発拠点

ALSA-GSとは？

- ・図書館の活動支援
- ・図書館利用者としての視点を生かした多様な提案・企画

→利用者に対する学習支援

基本データ

- 人数:11名
- 学部:教育学部(4人)/文学部(3人)/工学部(2人)/理学部/法政経学部
- 学年:大学院1年/学部4年(3人)/3年(4人)/2年(3人)
- 活動時間...授業期間(1コマ90分 原則週2コマは固定シフト)

基本的な活動

- 返本・書架の整理
- 図書館見学ツアー案内
- 図書の修理、
 図書の背ラベル作成
- 図書館に関する企画
(展示、館内掲示、イベントの考案等)





×



企画例① 返本体験ツアー

企画の経緯

書架整理をしていると乱れているのがよくわかる！

書架の乱れをどうにかしたい！

ちょうど普遍教育科目で図書館に関する授業がある！

→学生に返本を体験してもらい、
配架の仕組みを理解して書架利用に対する
意識を高めてもらおう！

企画例① 返本体験ツアー

10:30～11:00	講義
11:00～11:10	ツアーの説明
11:10～11:30	資料を探す
11:30	集合 → 資料を交換
11:35～11:55	資料の返却
11:55	再集合

企画例① 返本体験ツアー



↑ 情報の書かれたカードを手に資料を探します。

→ チームで協力して見つけ出します。



企画例① 返本体験ツアー

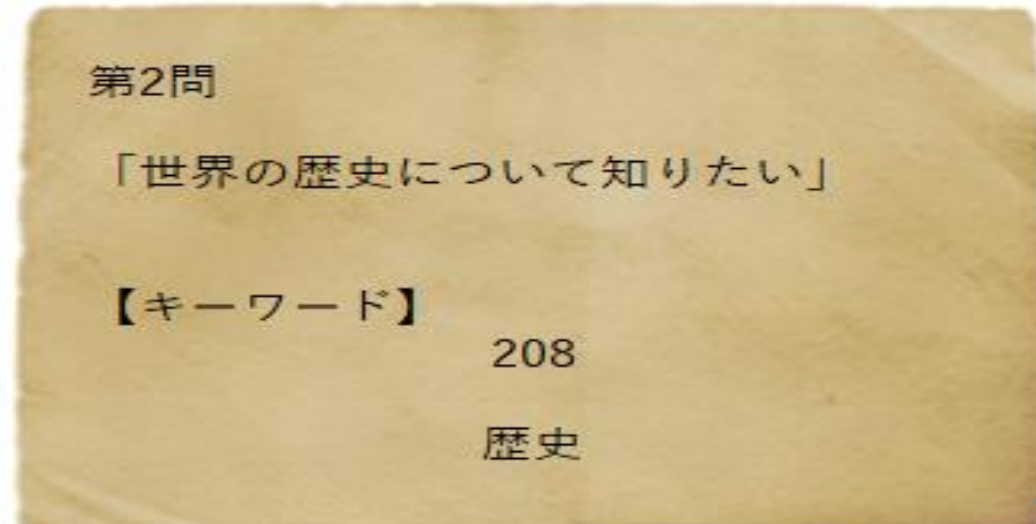
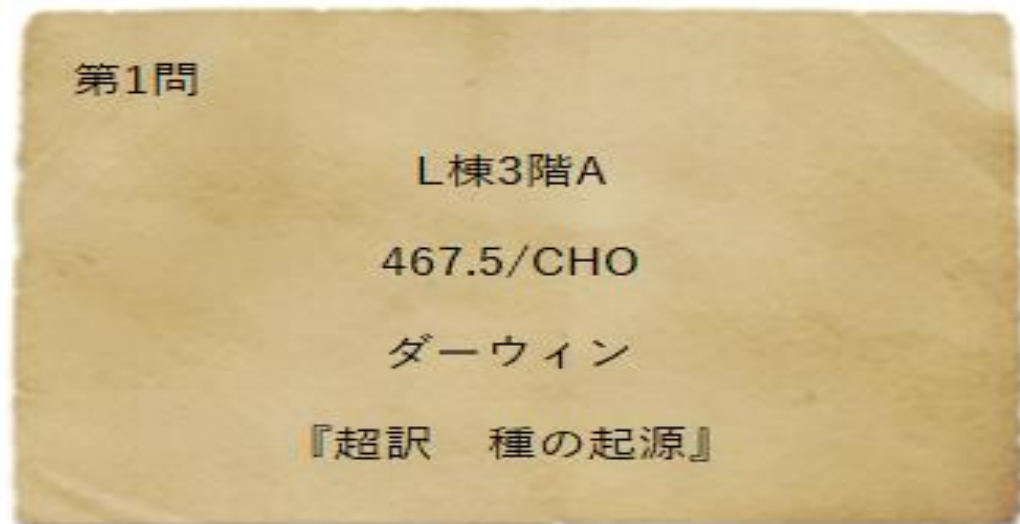
新入生向け

『ライブラリートツアー実践編「図書館探索隊」』

返本体験ツアーから少し趣向を変えて実施しました！

問題に沿った本を探し、チェックポイントにいるスタッフに見せて完了。

問題例)





×



企画例② 「朝活」動画の制作

千葉大学附属図書館本館では、お昼頃から学生で混み合う一方、朝の利用が少ない

利用者に朝の図書館の利用(朝活)を呼びかけ、図書館をより快適に利用してほしい

我々ALSA-GSが「朝活」を推進する動画を作成し、利用者に「朝活」を提案する

企画にあたって

技術支援担当であるALSA-TTのメンバーに
撮影や動画編集で協力を要請

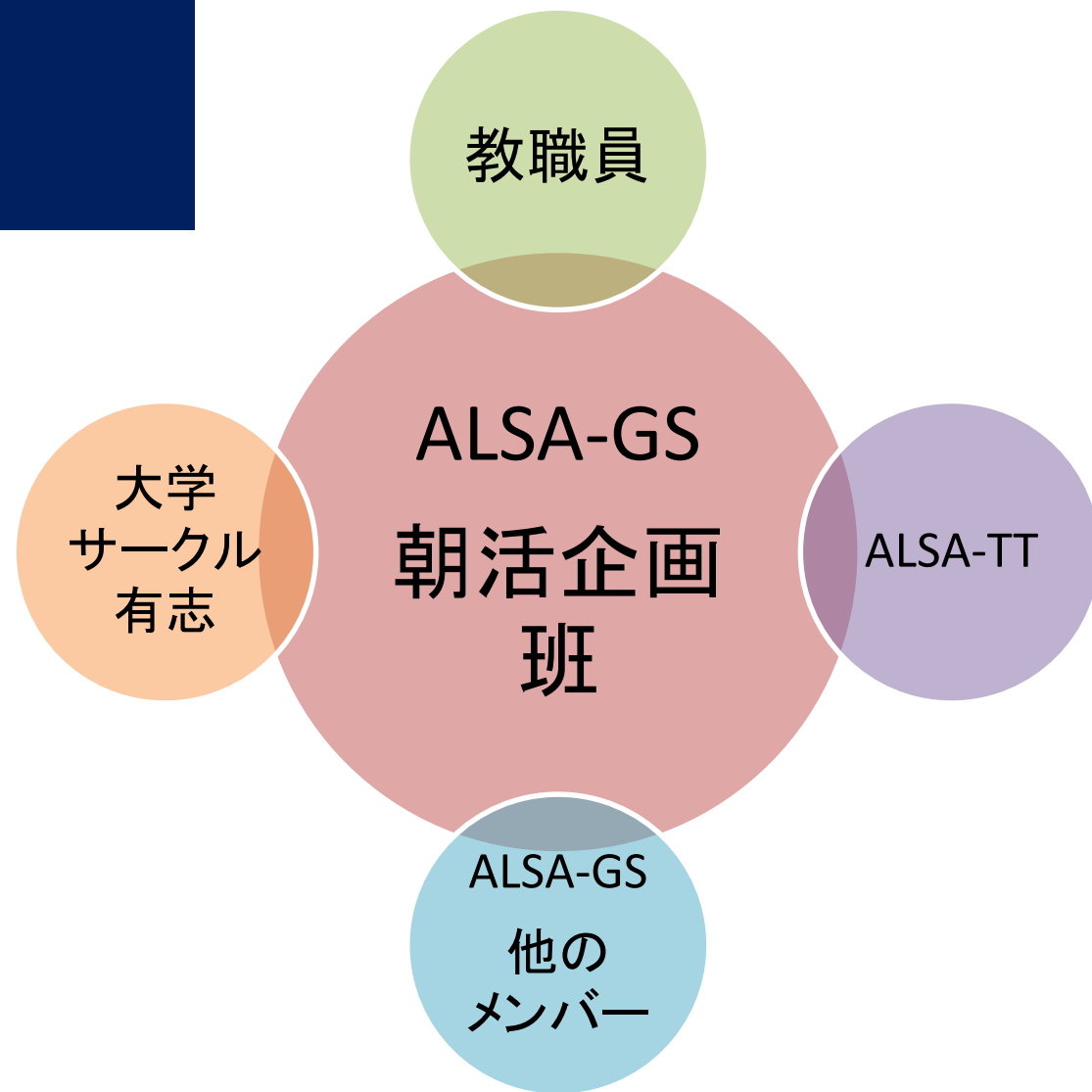
ALSA-GSとALSA-TTが共同で
企画を進める、初めての取り組み

動画の出演者

→大学の劇団サークルのメンバーに出演を要請

最新の4Kカメラの提供や、撮影への協力

→教職員のサポート



企画実施

ALSA-GSが担当したのは、「朝活」を動画でどう表現するのか、手書きの絵コンテで構想を練り、撮影を監修して絵コンテをもとに自分たちの構想を映像で表現することでした。



動画完成・放映

多くの関係者の協力を得て、無事動画が完成し、館内のディスプレイやYouTubeで放映されています。



図書館で朝活！



<https://www.youtube.com/watch?v=UJp-DMWqNjw&list=PLWEFWnImQXhe89POWqAkEI9u7V5h7e4cl>



ALSA-GS

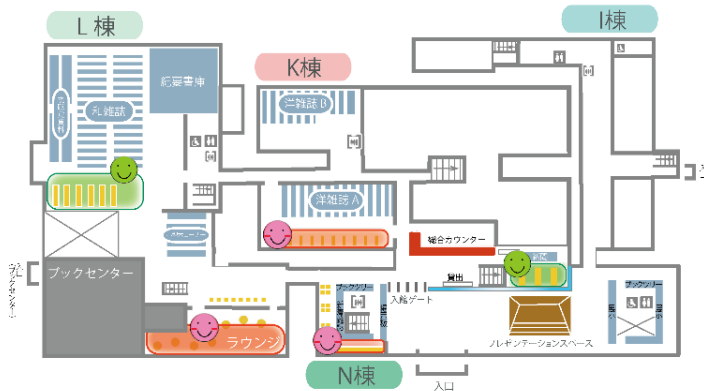
×



研究室

企画例③ 図書館冷暖房MAP

Academic Link

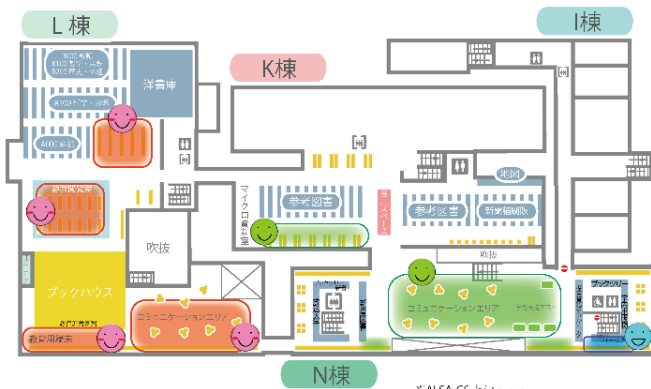


1F

館内冷房マップ

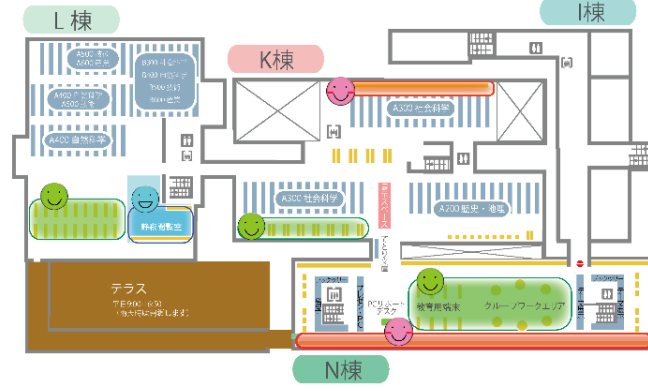
by ALSA-GS※

- 😊 涼しさ度低め
- 😊 涼しさ度普通
- 😊 涼しさ度高め



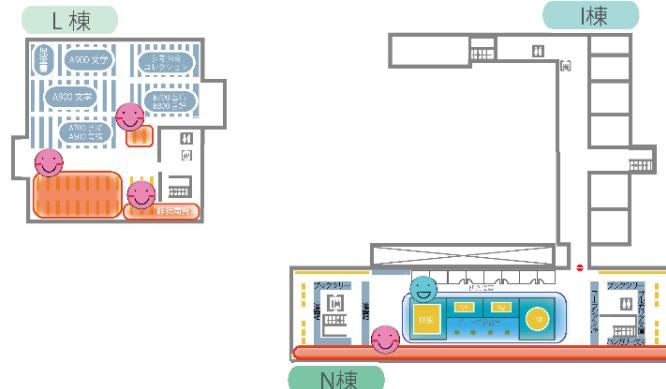
2F

※ALSA-GSとは・・・
アカデミック・リンク・センターおよび附属図書館の
各種活動支援をする学生スタッフです。



3F

館内約30カ所のPMV指数を計測した結果をもとに作成しました。
(計測日: 2016/7/14,7/15,7/19)
PMV指数は体感温度ではなく、涼冷感を指標にしたものです。
空湿・平均放射温度・相対湿度・平均風速・在室者の蓄熱量と作業量の6つの要素を複合的に評価し、
どう感じるかを表しています。天候・時間により、感じ方は変化します。目安として活用してください。



4F

協力: 工学部建築学科 林立也准教授、林研究室の皆さま

目的
館内の冷房の効き具合や
温度の分布などを周知し、
図書館の快適な利用を推進

●活動の特徴●
工学部建築学科に在籍される
建築温熱環境専門の准教授
ご指導のもと、**PMV計**を使用し
館内の状況を調査

企画例③ 図書館冷暖房MAP



PMVとは

温熱環境評価指数のこと。

室温

平均放射
温度

相対湿度

平均風速

着衣量

作業量

の6つの要素を計測・設定し、快適方程式によって算出する。

◀ PMV計 アメニティメータ <AM-101>

企画例③ 図書館冷暖房MAP



▲計測の様子

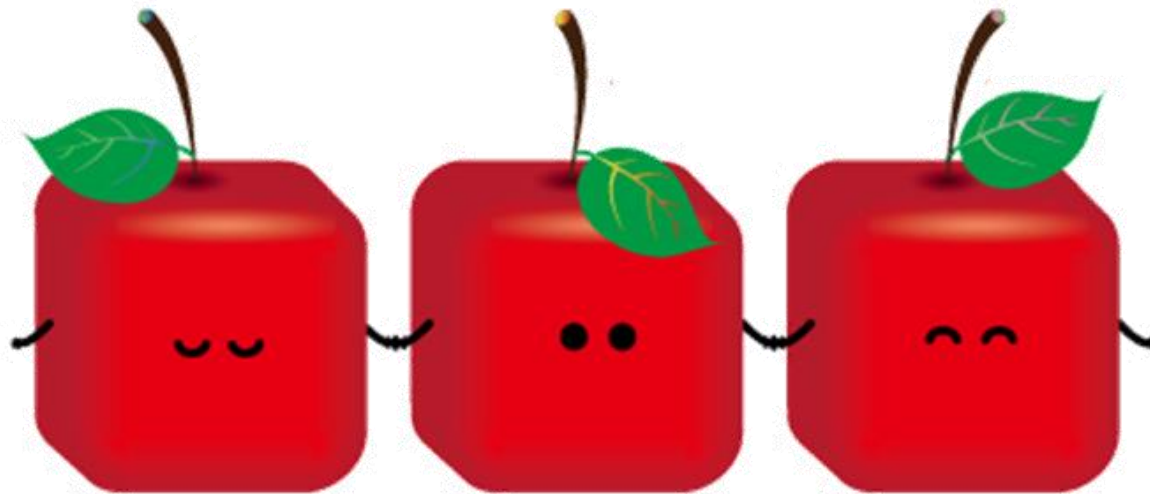


▲マップの設置・配布

まとめ

3つの企画例でご覧いただいたように、ALSA-GSは総合大学という強みと学生ならではのフットワークの軽さを生かして、既存のものにとらわれない前衛的な企画に挑戦し、よりよい「図書館を通じた学び」の実現に取り組んでいます。

ご清聴ありがとうございました



千葉大学 ALSA